Управление образования
администрации
муниципального образования
«Гусевский городской округ»

Публичный доклад

о состоянии и развитии

системы образования муниципального образования

«Гусевский городской округ»

2022-2023 учебный год

Приказ Управления образования от 26.10.2023 № 360

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет муниципальная система образования, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии образовательной системы муниципалитета, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования муниципалитета за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждений и анализа работы образовательной и воспитательной системы за 2022-2023 учебный год.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллективы образовательных организаций качественно решают стоящие перед ними задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников, существенной поддержке родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики города и района, которые формируют внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья,
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
- повышение престижа профессии «педагог».

В 2022-2023 учебном году решались следующие ключевые задачи:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение обновленных ФГОС в образовательных организациях муниципалитета.

2. Создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный процесс.

3. Совершенствование работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных организациях.

5. Совершенствование комфортности развивающей образовательной среды, способствующей охране и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

6. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году Управление образование решает основные задачи:

1. Достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

5. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства,

воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.

7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

9. Управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

10. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.

Образовательное пространство муниципалитета представляет сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодёжи. Муниципальная система образования остается стабильной на протяжении уже ряда лет и включает в себя 14 образовательных организаций: 7 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций и 1 филиал, 1 организация дополнительного образования и Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Одно из ключевых мест в социальной сфере района занимает **дошкольное образование**.

1. Дошкольное образование

Современное дошкольное образование характеризуется совершенствованием учебно-воспитательного процесса, поиском более эффективных форм, методов и средств обучения, внедрением современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. Поэтому коллективы дошкольных образовательных организаций МО «Гусевский городской округ» очень активно включились в инновационную экспериментальную деятельность, опираясь на достижения науки и взаимодействие с научными институтами и учреждениями.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» функционируют семь муниципальных дошкольных образовательных организаций (5 - в городе, 2 - в сельской местности). Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 1662 (село – 104 мест, город – 1558 мест). Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1552 ребенка: 75 детей в селе (детские сады-52 и СОШ – 23) и 1477 детей в городе.

Набор детей (комплектование) в МДОО проходит в мае. Ежегодно в детские сады принимается от 230 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в ДОО.

В 2023 году в детские сады было направлено 242 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. В целом решена проблема с детскими садами. Все дети в

возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местом в детском саду и получают его при первом обращении в соответствии с очередностью и имеющейся льготой. Однако, в некоторых ДОО оставались свободные места для детей раннего возраста.

С сентября 2023 года были открыты две группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет) в МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» и МАДОУ «Детский сад № 5» с общей численностью 25 детей. Эти группы были созданы по причине уменьшения количества детей в муниципальной очереди для полноценного комплектования ДОО и по запросу родителей (законных представителей). Таким образом, укомплектованность ДОО на новый 2023/2024 учебный год составляет 100%.

По состоянию на 01.09.2023 года в очереди на получение мест в МДОО стоят 121 детей в возрасте от 0 до 2 лет из них:

- до 1 года – 69 детей,
- от 1 года до 2 лет – 52 ребенка.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных организаций открываются подготовительные группы для детей старшего дошкольного возраста.

В 2022/2023 учебном году 23 ребенка дошкольного возраста обучались в подготовительных группах, открытых в МОУ «Калининская СОШ» им.Героя СССР Ю.Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово», филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей старшего дошкольного и младшего возраста» в 2022/ 2023 учебном году посещали 63 ребенка дошкольного возраста. С сентября 2023 года на базе Центра дополнительно будут открыты 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей, комбинированной направленности полного дня и 1 группа кратковременного пребывания комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Всего 53 ребенка.

В районе 2806 детей дошкольного возраста (от 1 до 6 лет- 2055 детей), из них дошкольное образование получают 1552 ребенка, что составляет 75 %.

Из 1552 детей, посещающих ДОО, детей раннего возраста - 320, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 1232.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации переходят на новую единую федеральную образовательную программу (ФОП ДО). До сентября 2023 года шла интенсивная целенаправленная работа по переходу ДОО на ФОП ДО. Сделан подробный анализ возможностей каждой ОО по внедрению новой программы в направлении предметно-развивающей среды, кадрового обеспечения, наличия учебно-методического комплекта. Педагоги ДОО обучились на курсах по внедрению ФОП ДО.

Подробный анализ и мониторинг состояния работы ДОО показал высокие качественные достижения коллективов, позволяющие успешно внедрить ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

В детских садах интенсивно продолжается работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды как внутренних помещений, так и игровых прогулочных территорий.

Дошкольные образовательные организации МО «Гусевский городской округ» постоянно повышают качество дошкольного образования и воспитания дошкольников, являясь инновационными площадками и участвуя в различных конкурсах и проектах.

МАДОУ «Детский сад №5» является опорной площадкой, реализующий курс «Основы финансовой грамотности». В ходе реализации курса в текущем учебном году были получены следующие результаты: реализована парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет (под редакцией А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко) (3 старшие и 3 подготовительные группы). Апробирована серия экономических игр для дошкольников «Бюджет семьи» и другие.

В рамках работы по патриотическому воспитанию ДОУ организовано взаимодействие между дошкольниками и кадетами, целью которого является создание образовательного пространства через установление преемственности между МАДОУ «Детский сад №5» и Филиалом ГБОУ КО КШИ «Андрея Первозванного кадетский морской корпус».

Реализация рабочей программа по патриотическому воспитанию «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ КАДЕТОВ» позволила совершенствовать воспитательную работу в ДОУ, усилить её нравственно-патриотическую направленность с учетом возможности всестороннего развития детей.

Интеграция образовательной деятельности по патриотическому воспитанию старших дошкольников в Программу включена не только в организованную образовательную деятельность, но и в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Совместно с кадетами были проведены следующие события: просмотр торжественного посвящения в кадеты Филиала ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусева; интегрированная образовательная деятельность «Моя Родина – Россия» в старших группах; слушание и разучивание гимна Российской Федерации; физкультурный досуг «Богатырские состязания»; выставки детских работ, День Государственного флага Российской Федерации, проведён цикл экскурсий к памятникам нашего города с торжественным возложением цветов. Юные таланты МАДОУ «Детский сад 5» приняли участие в праздничных концертах в ГДК: в День памяти святого апостола Андрея Первозванного (13.12.2022 года) и в честь Дня Защитника Отечества (21.02.2023 года), тем самым поздравили воспитанников филиала "АПКМК" г. Гусева.

Воспитанники ДОУ совместно с кадетами передали бойцам в зону проведения СВО рисунки и поздравительные открытки с Днём защитника Отечества. 26 марта 2023 года воспитанники ДОУ приняли участие в

торжественном мероприятии в Доме офицеров, проведенном с целью поднятия боевого духа участников СВО. На сцене были представлены номера в поддержку наших солдат, о любви к Родине, о великой России, о патриотизме.

МАДОУ «Детский сад № 6»:

- пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»;

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению МИР ГОЛОВОЛОМОК;

- сетевая инновационная площадка «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- участник Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс»;

- экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;

- пилотная площадка по STEM – образованию детей дошкольного возраста»

- инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

В достижениях МАДОУ «Детский сад № 6» взят высокий Международный уровень:

- грамота Победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»;

- заключен Договор о международном сотрудничестве в сфере дошкольного образования между МАДОУ «Детский сад № 6» и Волковысским Красносельским детским садом № 2;

- участие МАДОУ «Детский сад № 6» в международном игровом конкурсе Новосибирского центра продуктивного обучения «Человек и природа»;

- участие МАДОУ «Детский сад № 6» в международной акции «Сад памяти», высадив дерево в память о ветеранах ВОВ.

Инновационная деятельность в МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка»:

- экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»);

- инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации примерной программы воспитания для дошкольных организаций;

- инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»;

- инновационная площадка

ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»;

- сетевая инновационная площадка Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН), в рамках Национального проекта «Образование» по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

- инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей».

МАДОУ «Детский сад №14» стал Победителем конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», приказ ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» от 14 марта 2023 г. №17.)

С 2021 года является Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» **(Приказ НИИ ДО «Воспитатели России» от 21.12.2021г. №51/7)**

С апреля 2021 года является региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания (**Приказ Министерства образования Калининградской области** *от 30.04.21г. №411/1*

С февраля 2021 года является участником Программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области (*Приказ ГАУ КО ДПО "Института развития образования" от 10.02.2021г. №052-ОД*)

С апреля 2021 года является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализующего цели и задачи Международного проекта "Нейрончик" (**Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30.04.2021г.).**

Детский сад № 26 является:

- площадкой федерального проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100»;

- координатором межрегионального проекта «От Камчатки до Калининграда»;

- участником всероссийского проекта «Кедры России»;

- участником всероссийского проекта «Игра 4D»;

- участником всероссийского проекта «Зеленые технологии».

В МДОУ «Детский сад № 19» п. Поддубы организована эффективная работа по взаимодействию с родителями:

- крупные мероприятия – «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год у ворот», «Международный женский день – 8 марта», «Выпускной», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности»;

- мониторинги удовлетворенности 100 % удовлетворенность;

- работа с «тревожными семьями» - посещение на дому, консультации и беседы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

- родительская плата – 100%;

- участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе: подготовка детских костюмов к праздникам.

В МАДОУ «Детский сад № 14» в работе с родителями большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Родители активно посещали групповые и общие родительские собрания. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Осенние чудеса», «Рождественский и Новогодний калейдоскоп», «Рождественский дар», «Пасхальная радость» Стали традиционными рождественские встречи «Добрый вечер», праздников «День семьи», «День матери», «Пасха», «Сияние Звезды», «День Победы», акций «Посади свой цветок», «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Дни парков», фестивали ГТО; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном

процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу, социальные сети «ВК», «Одноклассники», мессенджер «Телеграмм».

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ «Детский сад №14» определялся по результатам проведения анкетирования родителей и обобщение его результатов.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 147 родителей (законных представителей), что составило 54% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется работе по улучшению условий для детей с ОВЗ. Ярким примером организации данной работы является МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР».

В 2022-2023 учебном году учреждение посещало 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 2 ребенка – дети-инвалиды. Кадровый состав педагогов для работы с детьми ОВЗ состоит из следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

В учреждении созданы условия для детей с ОВЗ: работает логопедический пункт для оказания диагностической и коррекционной помощи воспитанникам учреждения с 3 до 8 лет с речевыми нарушениями, а также создана целостная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, сенсорная комната. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Деятельность педагогов-специалистов ППк организована для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута для детей, начиная с раннего возраста.

В учреждении создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ детей-инвалидов в здание и групповое помещение детского сада для проведения с ними индивидуальных и коррекционных занятий педагогами-специалистами: имеется пандус и обустроены широкие дверные проемы в здание учреждения (1шт.), в групповом помещении (5 шт.); в санитарно-гигиеническом помещении группы установлены поручни к раковине, к унитазу; установлены поручни по лестнице к музыкальному залу.

Имеется следующее оборудование:

- кресло–коляска инвалидная детская складная;
- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый по высоте;
- стул ортопедический для детей с ДЦП СН-37.01.01.;
- современный логопедический стол-комплекс;

- учебно-игровой терминал «Медвежонок».

Для доступности получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов с инвалидностью по слуху (слабослышащих) в 2022-2023 году приобретена портативная индукционная система РеаБалт РБА-01 для людей с нарушениями по слуху (использующих слуховые аппараты).

Для доступности получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении создана среда для людей с инвалидностью по зрению (незрячих и слабовидящих):

- установлена при входе в учреждение вывеска с режимом работы (тактильная табличка);

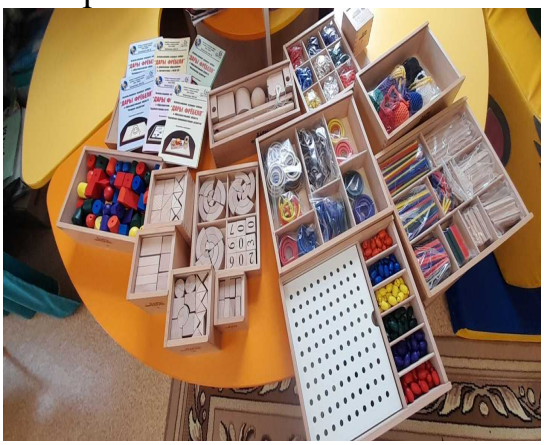
- изготовлены и установлены 3 мнемосхемы для навигации людей с инвалидностью по зрению (незрячих и слабовидящих), также по ней легко сориентируются люди без инвалидности (в фойе, у лестничного марша, в коридоре при входе);

- промаркированы контрастной лентой края ступеней по лестнице;

- установлены таблички тактильные кабинетные (в групповое помещение, консультационный пункт, медицинский кабинет и др.);

- учреждение оборудовано системой вызова помощника (приёмник сигнала, 3 антивандальные кнопки вызова): при входе на территорию, в здание, а также 1 кнопка вызова со шнурком (в санузле группового помещения).

В МДОУ «Детский сад № 22» п. Калининское за прошлый учебный год существенно обновилась предметно-развивающая среда группы, приобретены новые современные игрушки и пособия, что позволит организовать учебно-воспитательный процесс по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования.



2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций включает пять средних общеобразовательных учреждений:

1. МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
2. МАОУ «СОШ № 3» г.Гусева;
3. МОУ «СОШ № 5» г.Гусева;
4. МОУ «Калининская СОШ»;
5. МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ» направлена на совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС:

- кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических;

- организацию работы с одарёнными детьми через внедрение в практику новых форм работы, обеспечение условий для реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для своевременного повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.

С 01.09.2022 в общеобразовательных организациях муниципалитета осуществлялся переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1-5 классов. В 6-9 классах продолжалась реализация ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

100% учителей общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования. Рабочие программы для предметов и учебных курсов создавались с применением конструктора на сайте ecoo.ru. В расписание были включены курсы внеурочной деятельности в целях развития функциональной грамотности по всем направлениям. Созданы и функционируют профессиональные сообщества педагогов - рабочие группы по повышению качества образования и внедрению ФГОС.

Учебный процесс оснащен необходимыми нормативными и методическими документами. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, обновлённых ФГОС.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием. По итогам 2022-2023 учебного года этот показатель составил в муниципалитете 100%.

Таблица 1

	Количество учеников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего по муниципалитету	**3202**	**3296**	**3308**

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета осуществлялся подвоз детей из поселков: Северный, Михайлово, Лермонтово, Поддубы, Приозерное, Фурманово, Первомайское, Майское, Брянское, Кубановка Калининское, Ломово, Ольховатка, Красногорское, Липово и др.

В 5 общеобразовательных учреждений школьными автобусами осуществлялся подвоз для 654 обучающихся и для 615 обучающихся приобретены проездные билеты.

В сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №5».

На протяжении пяти лет созданы Центры «Точка роста» на базе всех общеобразовательных организаций муниципалитета.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центры «Точка роста» обеспечивают создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. МАОУ «СОШ №3» заключила договоры о сетевом взаимодействии подписаны с музеем Мирового океана, г. Калининград, Калининградским филиалом СпбГАУ г. Полесск, Новосибирским государственным университетом, г. Новосибирск

В муниципалитете развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выпускники текущего года – в основные сроки основного периода. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена государственного выпускного экзамена

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х общеобразовательные организации руководствовались нормативными документами:

приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31 (в редакции письма Рособрнадзора от 17 апреля 2023 г. № 04-103) «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказами Министерства образования Калининградской области от 10.05.2023 № 713/1 « О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период 2023 года», от 31.03.2023 № 455/1 «Об определении мест расположения пунктов проведения экзаменов и распределения между ними руководителей пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в 2023 году», от 25.04.2023 № 625/1 «О распределении между пунктами проведения экзаменов участников государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период в 2023 году», приказом Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» от 10.08.2022 № 240 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке выпускников 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО «Гусевский городской округ» в 2022-2023 учебном году». Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору обучающегося.

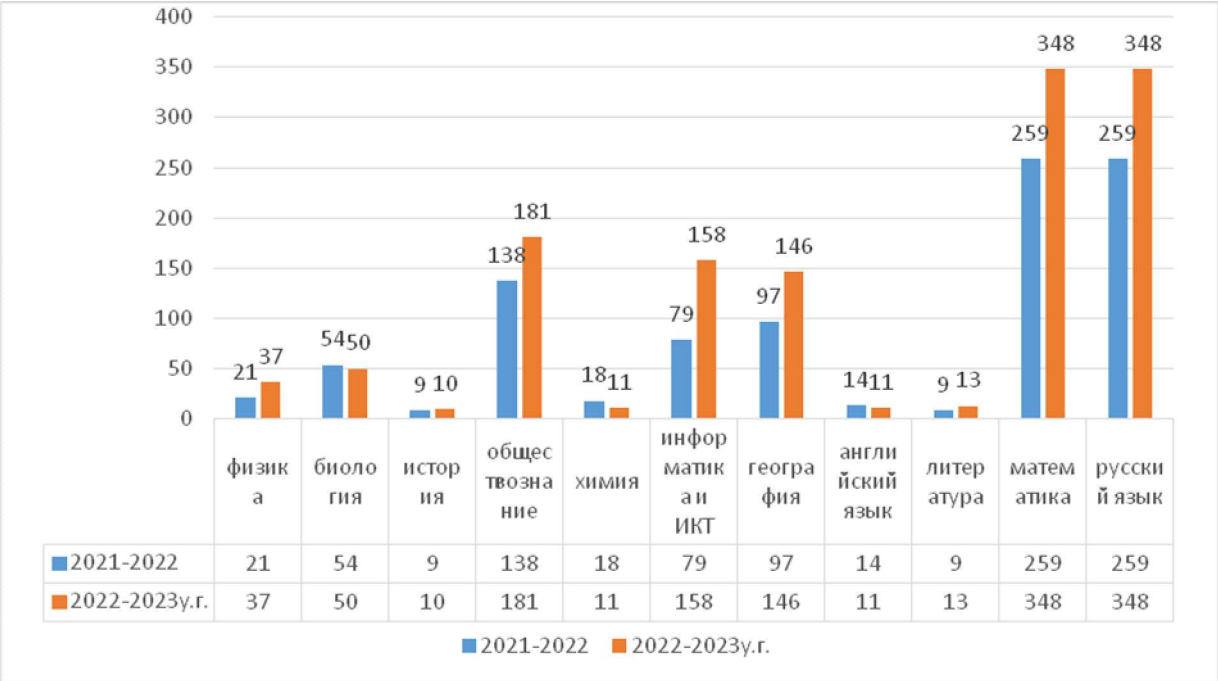
Обучающиеся, сдающие государственный выпускной экзамен, могли сдать два экзамена по обязательным учебным предметам. Обязательным условием для допуска к сдаче экзаменов по образовательным программам основного общего образования получение обучающимся – «зачёта» по итогам собеседования по русскому языку.

Участники ОГЭ – выпускники текущего года – 348 человек сдали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Участники ГВЭ – выпускники текущего года – 35 человек сдали экзамены по обязательным учебным предметам.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество выпускников, сдающих физику, обществознание, информатику и ИКТ, географию.

Сравнительные данные можно проследить по диаграмме 1.

Диаграмма 1



Успеваемость, качество знаний по обязательным предметам и лучший результат в таблицах 3-8.

Экзамен по математике

ОГЭ

Таблица 3

Класс	**Количество участников**	**Оценка**				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	313	11	88	214	0	100	31,63	3,35

ГВЭ

Таблица 4

13	**Количество участников**	**Оценка**				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	35	5	23	7	0	100	80	4

Лучший результат

Таблица 5

ОО	Ф.И.О. обучающегося	балл
МОУ «СОШ №5»	Учаев В.Д.	27

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 -2023 учебном году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Экзамен по русскому языку

ОГЭ

Таблица 6

Класс	**Количество участников**	**Оценка**				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	313	94	121	96	2	99,36	68,69	3,99

ГВЭ

Таблица 7

Класс	**Количество участников**	**Оценка**				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	35	7	21	7	0	100	80	4

Лучший результат

Таблица 8

ОО	Ф.И.О. обучающегося	балл
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	Суслопарова С.В.	33
МАОУ «СОШ №3»	Дмитриева Е.Д.	33

МАОУ «СОШ №3»	Китаева В.А.	33
МОУ «СОШ № 5»	Мамирова А.М.	33
МОУ «СОШ № 5»	Лошкарева А.А.	33

Успеваемость и качество знаний по предметам по выбору таблица 9

Таблица 9

Предметы	% успеваемости	% качества	средний балл
физика	97,3	35,14	3,38
биология	100	54	3,72
история	100	70	4,22
химия	100	90,91	4,64
английский язык	100	81,82	4,18
обществознание	98,94	62,23	3,7
информатика и ИКТ	100	43,75	3,54
география	100	57,53	3,77
литература	100	46,15	3,69

Лучший результат по общеобразовательным организациям (таблица 10).

<u>Лучший результат по предметам:</u>

Таблица 10

предмет	**МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева Филиал**	**балл**	**МАОУ «СОШ №3»**	**балл**	**МОУ «СОШ №5»**	**балл**
физика	Ракута А.М.	36				
	Полякова А.В.	35				
биология	Андреева С.В.	44			Мамирова А.М.	47
история			Захаров М.В.	35	Рыжкова А.А.	34
					Гроголь А.В.	32
обществознание	Бугаева В.Н.	36	Саранцева М.Г.	36	Шимко Е.А.	36
химия	Ковалева А.А. Андреева С.В.	40	Прожоренко Г.В.	36		
информатика	Полякова А.В.	18	Наумова С.С.	19	Котов И.С.	19
			Корбут Н.А.	18		
география	Суслопарова С.В. Чейкувате Д.В.	31			Ширинова В.Н. Мамирова А.М.	29

английский язык			Китаева В. А.	60	Ширинова В. Н.	61
					Колотилина А.В.	60
литература					Шишелова С.Е.	40

Максимальный балл, набранный обучающимися в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (таблица 11).

Таблица 11

Предметы	Максимальный балл	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
физика	33	36
биология	41	47
история	34	35
химия	38	40
английский язык	64	61
обществознание	36	36
информатика и ИКТ	19	19
география	28	31
литература	43	40
математика	29	27
русский язык	33	33

Из таблицы видно, что увеличился балл, полученный обучающимися по физике, биологии, истории, химии, географии, уменьшился по английскому языку, литературе и математике.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена – это подведение итогов работы обучающихся и педагогов за 11 лет школьной жизни. Результаты ЕГЭ становятся для выпускников стартовой площадкой для дальнейшего обучения, выбора жизненной стратегии, становления профессионалов.

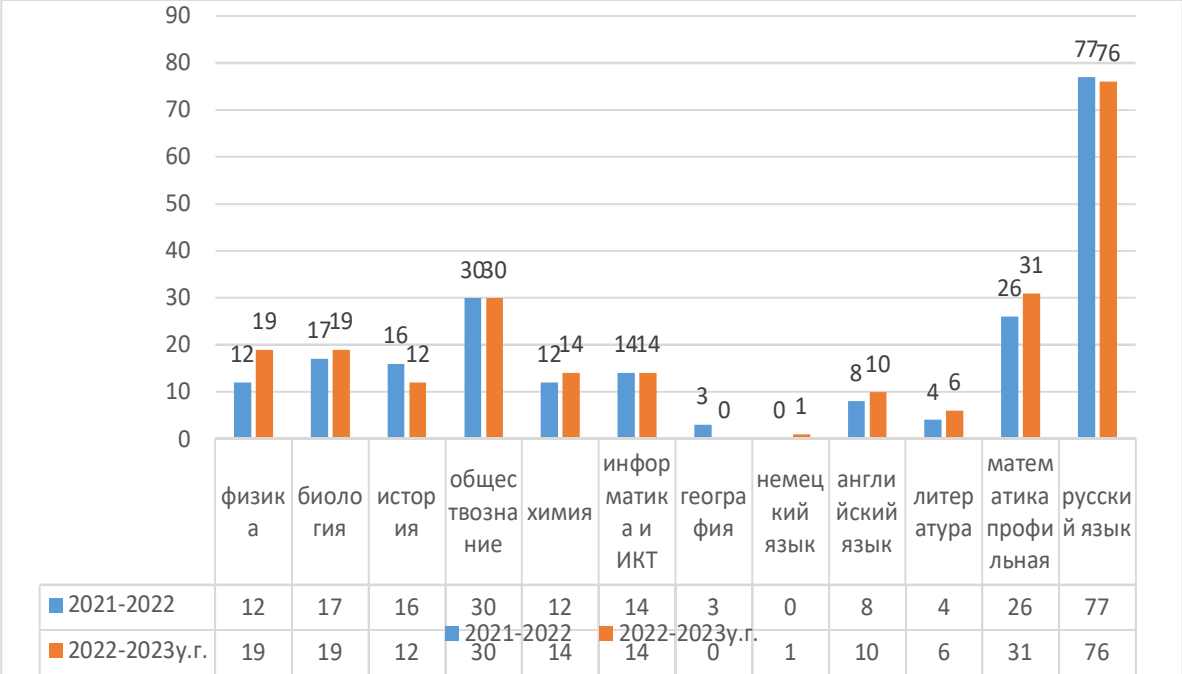
В 2023 году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» в форме ЕГЭ проходили 76 выпускников 11-х классов трех общеобразовательных организаций, в 2022 году – 77 выпускников.

Обязательным условием допуска к сдаче ЕГЭ являлось написание итогового сочинения (изложения). Все выпускники 2022-2023 года успешно справились с испытанием и были допущены к сдаче экзаменов.

В 2022-2023 году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации, такие предметы, как физика, биология, химия, немецкий язык, английский язык, литература, профильная математика. Снизилось количество выборов сдачи таких экзаменов, как история, география.

Сравнительные данные выбора предметов для прохождения ГИА обучающимися представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы представлен ниже.

Русский язык

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 24 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	41	0	3	22	16	75,61	74,19
МАОУ СОШ №3	24	0	5	14	5	68,96	63,64
МОУ СОШ №5	11	0	2	6	3	69,09	80,47
МО «Гусевский ГО»	76	0	10	42	24	72,57	72,73
Регион						66,19	66,73

Средний балл незначительно снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом, но остается стабильно высоким по сравнению со средним баллом по области.

Лучшие результаты:

ОО	ФИ	Балл	Педагог
МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева»	Алейникова Александра	85	Шарлаева Наталья Валерьевна
	Мосин Михаил	95	
	Новиков Владислав	83	
	Радикевич Софья	81	
	Ряплова Марина	85	
	Сазонова Дарина	81	
	Федоров Андрей	87	
	Черешенко Александр	85	
	Бондарь Татьяна	81	
	Глаголив Константин	83	
	Гриб Анастасия	87	
	Ефимова Дарья	81	
	Качкан Ангелина	87	
	Качнова Екатерина	81	
	Колобутина Елизавета	95	
	Черников Алексей	83	
МАОУ «СОШ №3 им. Героя России В.С.Паламарчука»	Адамович Елизавета	89	Шульган Людмила Павловна
	Радченко Даниил	85	
	Ковригина Дарья	83	
	Булавин Дарья	83	
	Багинская Яна	85	
МОУ «СОШ №5»	Атмакин Дмитрий	81	Баринова Юлия Александровна
	Буланова Анастасия	81	
	Мащенок Александр	91	

Математика (профильный уровень)

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 27 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	**18**	**0**	**5**	**13**	**0**	**62,56**	**65,69**
МАОУ СОШ №3	**8**	**0**	**1**	**7**	**0**	**67,00**	**56,40**
МОУ СОШ №5	**5**	**0**	**0**	**4**	**1**	**74,00**	**68,50**
МО «Гусевский ГО»	**31**	**0**	**6**	**24**	**1**	**65,55**	**64,77**
Регион						**60,51**	**61,26**

По итогам ЕГЭ по математике (профильной) значение среднего балла увеличилось в 2022-2023 учебном году и остается выше регионального.

Лучшие результаты:

Мащенок Александр (92 балла), МОУ «СОШ №5», педагог Хмелевская Ирина Александровна.

Математика (базовый уровень)

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		2	3	4	5		
МОУ СОШ №1	23	0	0	10	13	4,57	4,61
МАОУ СОШ №3	16	0	3	6	7	4,25	4,39
МОУ СОШ №5	6	0	0	4	2	4,33	4,55
МО «Гусевский ГО»	45	0	3	20	22	4,42	4,52
Регион						4,23	

Физика

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 36 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	12	0	9	3	0	58,42	52,75
МАОУ СОШ №3	5	1	4	0	0	41,40	41,00
МОУ СОШ №5	2	0	0	1	1	85,50	55,00
МО «Гусевский ГО»	19	1	13	4	1	56,79	52,33
Регион						55,66	55,19

Средний балл 2022-2023 учебного года увеличился по сравнению с предыдущим годом; выше, чем по региону.

Лучшие результаты:

Мащенок Александр (91 балл), МОУ «СОШ №5», педагог Лукашина Елена Ивановна.

Химия

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 36 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	2	0	1	1	0	57,00	59,25
МАОУ СОШ №3	8	4	2	2	0	43,38	67,20
МОУ СОШ №5	4	0	2	2	0	53,50	75,67
МО «Гусевский ГО»	14	4	5	5	0	48,21	66,67
Регион						58,94	54,38

Произошло значительное снижение результатов по химии в сравнении с 2021-2022 учебном году, как на уровне муниципального образования, так и в сравнении с региональными результатами.

Информатика и ИКТ

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 40 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	6	0	2	3	1	66,67	62,78
МАОУ СОШ №3	6	1	2	3	0	58,76	36,50
МОУ СОШ №5	2	0	1	1	0	59,00	85,00
МО «Гусевский ГО»	14	1	5	7	1	62,14	56,86
Регион						62	63,50

Средний балл по информатике и ИКТ увеличился в сравнении с 2021-2022 учебным годом, стал выше регионального.

Лучшие результаты:

Митин Илья (98 б.), филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» «СОШ в п. Маяковское», педагог Безверхова Анна Борисовна.

Биология

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 36 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	5	0	4	1	0	50,80	53,75
МАОУ СОШ №3	11	2	7	1	1	49,27	60,83
МОУ СОШ №5	3	0	2	1	0	58,00	65,14
МО «Гусевский ГО»	19	2	13	3	1	51,05	60,94
Регион						54,73	56,18

Произошло значительное снижение результатов ЕГЭ по биологии в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты по муниципальному округу ниже региональных результатов.

Лучшие результаты:

Радченко Даниил (92 балла), МАОУ «СОШ №3», педагог Ковалева Наталья Александровна

История

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 32б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	9	0	2	4	3	72,44	62,88
МАОУ СОШ №3	3	0	2	0	1	56,33	59,25
МО «Гусевский ГО»	12	0	4	4	4	68,42	64,06
Регион						59,39	62,45

Результаты ЕГЭ по истории в 2022-2023 году улучшились по сравнению с прошлым учебным годом, средний балл по муниципалитету значительно выше регионального.

Лучшие результаты:

ОО	ФИ	Балл	Педагог
МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева»	Тимачева Ангелина	91	
МАОУ «СОШ №3 им. Героя России В.С.Паламарчука»	Адамович Елизавета	93	Тюленев Денис Константинович

Английский язык

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 22 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	9	0	2	7	0	68,78	66,00
МАОУ СОШ №3	1	0	0	0	1	81,00	69,50
МО «Гусевский ГО»	10	0	2	7	1	70,00	69,13
Регион						69,44	79,00

Результаты ЕГЭ по английскому языку незначительно выросли по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в общеобразовательных школах муниципального образования «Гусевский городской округ», стали выше, чем в среднем по региону.

Немецкий язык

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 22 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	1	1	0	0	0	21,00	-
МО «Гусевский ГО»	1	1	0	0	0	21,00	-
Регион						55,58	-

Обществознание

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 42 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	21	1	5	12	3	65,90	64,33
МАОУ СОШ №3	6	2	3	1	0	58,00	60,71
МОУ «СОШ №5»	3	1	2	0	0	52,00	62,88
МО «Гусевский ГО»	30	4	10	13	3	62,93	63,10
Регион						57,90	62,93

В 2022-2023 учебном году снизился средний балл по обществознанию в сравнении с 2021-2022 учебным годом, но средний балл по муниципальному образованию в этом году выше регионального.

Лучшие результаты:

Ефимова Дарья (90 баллов), МАОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева», педагог Карпова Юлия Анатольевна.

Литература

ОО	Кол-во участ-ников	Баллы (min – 32 б.)				Средний балл 2022-2023 уч.года	Ср.балл 2021-2022 уч.года
		Менее min	Min – до 60	61-80	81-100		
МОУ СОШ №1	2	0	1	1	0	64,00	60,00
МАОУ СОШ №3	2	0	1	0	1	75,00	56,00
МОУ «СОШ №5»	2	0	2	0	0	37,50	-
МО «Гусевский ГО»	6	0	4	1	1	58,83	58,00
Регион						60,73	57,23

Средний балл по литературе в 2022-2023 году поднялся на 0,83 в сравнении с предыдущим годом, но стал незначительно ниже регионального.

Лучшие результаты:

Багинская Яна (91 балл), МАОУ «СОШ №3», педагог Шульган Людмила Павловна.

В 2022-2023 году выпускников, получивших высокие баллы (от 90 и выше) – 11, что на 4 человека больше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

В 2023 году 9 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» (МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева: Ефимова Дарья, Бондарь Татьяна, Ряплова Марина; МАОУ «СОШ №3»: Адамович Елизавета, Багинская Яна, Булавин Дарья, Радченко Даниил, Терехова Анастасия; МОУ «СОШ №5»: Мащенок Александр), в 2022 – 7 выпускников, в 2021 – 10.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке выпускников к успешному прохождению ГИА в форме ЕГЭ, повышать уровень подготовки выпускников. Особое внимание необходимо уделить подготовке по предметам профильного обучения, выбранного обучающимися, достигнуть региональных значений средних баллов по следующим предметам: литературе, химии, биологии и немецкому языку.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей

В муниципалитете создана и действует система поддержки, помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности. Общеобразовательные организации реализуют программы профильного обучения, как одну из форм развития индивидуальных способностей детей по отдельным предметам. Индивидуальный подход к обучению на старшей ступени осуществляется через элективные курсы, которые способствуют расширению и углублению знаний. Старшеклассникам предлагаются элективные курсы по различным областям знаний: экономике, истории, физике, химии и т.д. Для поддержки и развития творческих способностей педагоги используют дополнительное образование: клубы, кружки, спортивные секции. За последние 3 года охват учащихся кружковой и спортивной деятельностью значительно вырос. Руководители кружков, спортивных секций стараются разнообразить формы проведения занятий, поддержать и развить творческие способности детей.

Одной из главных задач развития педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях. В общеобразовательных организациях муниципалитета успешно развивается олимпиадное движение, как одна из форм поддержки талантливых детей. На протяжении многих лет обучающиеся становятся победителями и призерами районных олимпиад по биологии, праву, истории и технологии, увлеченность данными предметами в школе, а также умелое управление наклонностями детей в той или иной области знаний помогли многим нашим выпускникам с дальнейшим выбором профессии.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний по предметам с сентября по декабрь 2022 года был проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1305 человек, в муниципальном этапе – 597 человек, в региональном этапе – 68.

Статистика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:
Школьный этап

Таблица 12

ОО	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	480	618	217
филиал МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	60	58	56
МАОУ «СОШ № 3»	334	347	646
МОУ «СОШ № 5»	204	264	245

МОУ «Калининская СОШ»	42	47	100
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	57	61	41
ВСЕГО	**1177**	**1395**	**1305**

Муниципальный этап

Таблица 13

ОО	Учебный год		
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	203	514	217
филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	31	30	15
МАОУ «СОШ № 3»	136	279	203
МОУ «СОШ № 5»	111	239	148
МОУ «Калининская СОШ»	8	5	8
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	10	12	6
ВСЕГО:	**499**	**1079**	**597**

С 10 января по 22 февраля 2023 года учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам.

Таблица 14

Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по количеству участников

Учебный год	Количество участников
2020-2021 уч. год	59
2021-2022 уч. год	70/64*
2022-2023 уч.год	68

*планировалось количество обучающихся/приняло участие

Таблица 15

Количество участников регионального этапа по предметам

№ п.п	Предмет	Количество участников		
		2020-2021 уч. год	**2021-2022 уч. год**	**2022-2023 уч. год**
1	Обществознание	6	**10**	**12**
2	Русский язык	2	5	5
3	Английский язык	-	2	1
4	Математика	1	3	1
5	Физика	3	**2**	**2**
6	Биология	2	-	-
7	Право	6	**9**	**9**
8	История	7	3	7
9	Литература	6	**2**	**7**
10	Физкультура	3	-	-

11	География	4	-	1
12	Информатика	-	-	-
13	ОБЖ	1	-	6
14	Технология	5	5	5
15	Химия	-	3	-
16	Экология	3	4	1
17	Экономика	2	4	-
18	МХК	7	**8**	**5**
19	Немецкий язык	-	**4**	**7**
20	Астрономия	1	-	-

Таблица 16

Количество участников регионального этапа по образовательным организациям

ОО	Количество участников по ОО		
	2020-21 уч. год	**2021-22уч. год**	**2022-23 уч. год**
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	39	47/41	42
МАОУ «СОШ №3»	10	16	19
МОУ «СОШ №5»	9	6	6
Филиал МОУ « СОШ №1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	1	1	
МОУ «Калининская СОШ им. Ю.Н. Малахова»			1
Всего	**59**	**70/64**	**68**

Таблица 17

Количество участников/призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	**Количество участников олимпиады**	**Количество призеров олимпиады**
2018- 2019	65	8
2019-2020	81	11
2020-2021	59	4
2021-2022	70/64	1
2022-2023	68	1

Анализ информации, представленных в таблицах 1-5, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество участников в региональном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году по обществознанию, истории, немецкому языку, ОБЖ, литературе и праву.

Таблица 18

Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям

ОО	Количество победителей / призеров		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	0/2	0	0/1
МАОУ «СОШ №3»	1/0	0	0
МОУ «СОШ №5»	0/1	0/1	0
Филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	0	0	0
Всего	**4**	**1**	**1**

Таблица 19

Качество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	ОО	Предмет	Балл, набранный участником	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога
2020-2021	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	Искусство (МХК)	159	Соловцова Алена	Дербуш Любовь Олеговна
		Основы безопасности жизнедеятельности	69,5	Марченко Михаил	Абалин Виктор Анатольевич
	МАОУ «СОШ №3»	Технология	48,47	Терехова Анастасия	Гринева Марина Юрьевна
	МОУ «СОШ №5»	Экология	79	Тевс Даниил	Журило Татьяна Васильевна
2021-2022	МОУ «СОШ №5»	Литература	65	Балуева Алиса	Беляускайте Елена Юргисовна
2022-2023	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	Технология	58,6	Семенченко Евгения	Козлова Светлана Петровна

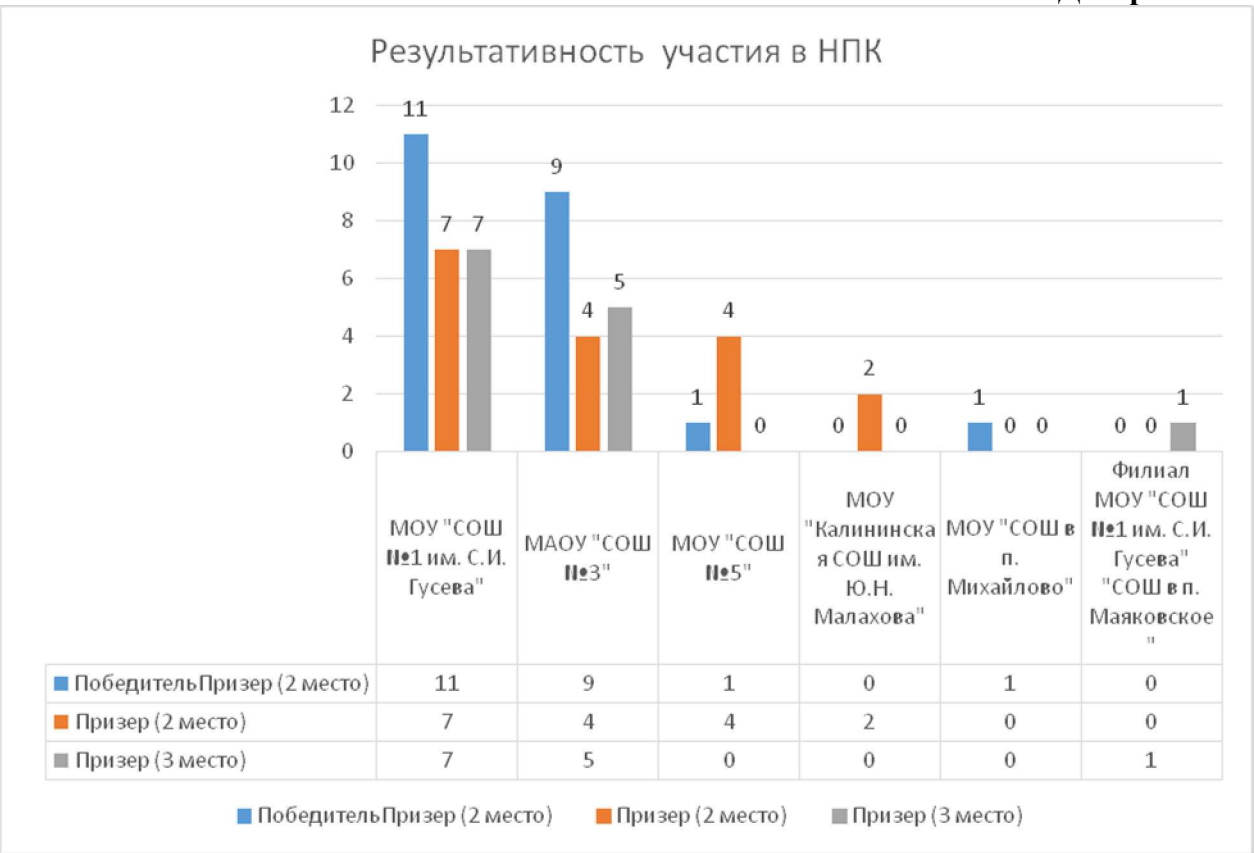
391 обучающийся общеобразовательных организаций муниципалитета приняли участие во всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада» по математике, биологии, химии, физике и астрономии.

Муниципальная научно-практическая конференция учащихся

Ежегодно проводятся муниципальные научно-практические конференции для обучающихся 6-8 классов – «Первые шаги в науку», для обучающихся 9-11 классов – «Поиск и творчество». Научно-практическая конференция школьников проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской и проектной работе во внеурочное время под руководством педагогов. На научно-практическую конференцию были допущены для защиты 92 работы, которые предоставили 123 участников из 6 общеобразовательных организаций. Участниками научно-практической конференции были представлены работы по следующим направлениям: точные науки и информатика, русский язык и литература, естественные науки, социально-общественные науки, прикладное творчество и социальные проекты. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество работ и участников в научно-практической конференции. В 2021-2022 учебном году 90 участников представили на рассмотрение экспертного жюри 70 работ.

Результативность представленных работ участниками образовательных организаций представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 2



Итогом конференции стало: возможность обучающихся представлять широкой и компетентной публике результаты своих проектно-исследовательских работ; повышение мотивации обучающихся к участию в проектной деятельности; формирование у учащихся навыков командной работы для решения научно-практических задач; повышение мобильности (социальной, культурной, научной) среди участников научно-практической конференции. Проведение научно-практической конференции помогает выявить одаренных детей, развивает самостоятельность, индивидуальные творческие интересы и способности учащихся разных возрастов, формирует чувство ответственности за порученное дело, помогает осознать практическую значимость проделанной работы и убедиться в ее востребованности, открывает перспективу интеллектуального роста школьника.

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации. Конкурсный отбор проводится в целях поддержки одаренных детей – учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования г. Гусева, повышения уровня их заинтересованности в углубленном изучении отдельных предметов, развития творческих способностей, спортивного мастерства, интереса к научно-исследовательской, социально-значимой и общественной деятельности.

Претендовать на назначение стипендии имеют право обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования муниципального образования «Гусевский городской округ», победители и призеры очных международных предметных олимпиад учащихся, иных очных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий в области научно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности, проводимых по инициативе, при поддержке или содействии региональных, федеральных органов власти в сфере образования, культуры и спорта, органов власти других государств. В 2022-2023 учебном году стипендию главы администрации МО «Гусевский городской округ» получали 44 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в 2021-2022 гг. – 39 обучающихся получали стипендию главы администрации МО «Гусевский городской округ».

Ежегодно в декабре проводится новогодний прием главой администрации одаренной и талантливой молодежи, куда приглашаются получатели стипендии Губернатора Калининградской области, главы администрации и обучающиеся, достигшие особых успехов в различных областях деятельности.

Одним из видов поощрения выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ» является внесение в Почетную Книгу выпускников. В Почетную Книгу вносятся выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении».

В текущем году 9 выпускников получили аттестаты об окончании общего среднего образования с отличием, в 2020-2021 учебном году – 8, а в 2021-2022 учебном году – 7 выпускников получили аттестаты об окончании общего среднего образования с отличием. С данными можно ознакомиться в таблице 18:

Таблица 20

ОО	Количество медалистов		
	2020-2021 учебный год	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева»	4	3	3
МАОУ «СОШ №3»	2	1	5
МОУ «СОШ №5»	2	3	1
Всего	**8**	**7**	**9**

Ежегодно проводится муниципальный праздник «Встреча выпускников» на городской площади, на котором награждаются обучающиеся Благодарственным письмом главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» за достигнутые успехи в учении, творчестве и спорте. В 2022-2023 учебном году 18 выпускников общеобразовательных организаций были награждены Благодарственным письмом главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» и им были вручены сертификаты.

5. Воспитательный потенциал образовательной среды

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Из этого воспитательного идеала, а также базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что общеобразовательные организации стремились успешно реализовать планы воспитательной работы, решать поставленные задачи.

Система воспитательной работы включает в себя три направления, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Главная цель воспитательной работы: совершенствование

воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основной воспитательной идеей 2022-2023 учебного года было сохранение здоровья обучающихся, воспитание на основе реализации прогрессивных педагогических технологий, основанных на принципах и методике коллективной творческой деятельности, создающих условия для разностороннего развития личности ребенка.

При организации воспитательной работы педагогические коллективы образовательных организаций руководствовались Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой воспитания и социализации обучающихся, федеральными, региональными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,
– «Школьный урок»,
– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями».
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Организация предметно- эстетической среды»,
– «Школьные медиа»,
– «Детские общественные объединения».

Воспитательная деятельность общеобразовательных организаций осуществлялась в социальном партнёрстве с МБУ «Гусевское библиотечное объединение»; МАУ «Спортивная школа города Гусева», МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей им. А.М. Иванова», РПЦ «Храм Всех Святых памяти павших в годы Первой мировой войны», МАУ ДО «Детский юношеский центр», ГМКСУ «Стадион», МАУ ДО «Гусевская детская школа искусств», «Советом ветеранов войны, труда, военной службы» и правоохранительными органами г. Гусева и др.

Реализация целей и задач воспитательного процесса осуществлялась по направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое.

В соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся большое внимание уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитывать учащихся с высоким духовно-нравственным потенциалом, патриотов своего Отечества.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков:

- проведение собраний с родителями учащихся 3-х классов в рамках выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» совместно с представителями РПЦ;
- организация встреч учащихся с представителями Совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов;
- организация и проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- Литературные акции «Я пишу сочинение», «Без срока давности», «Вечное слово»;
- Большой всероссийский этнографический диктант «Народов много - страна одна»;
- организация и проведение муниципальной благотворительной выставки;
- Единый Всероссийский урок «Крымская весна»;
- Единые Всероссийские уроки мужества «Герои России»;
- Всероссийский урок безопасности в сети интернета «Киберпреступления. Террор в киберпространстве»;
- организация и проведение муниципального и многожанрового фестиваля «Сияние Звезды» для воспитанников дошкольных и учащихся общеобразовательных организаций;
- организация и проведение муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Цветы для мамы»;
- организация и проведение муниципального тура XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023» совместно МБУ «Гусевское библиотечное объединение»;
- организация и проведение муниципального этапа областного многожанрового фестиваля «Звёзды Балтики -2023».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МО «Гусевский городской округ» выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня -3183 обучающихся, регионального уровня -1089

обучащихся, всероссийского уровня - 89 обучающихся, международного- 42 обучающихся.

В рамках празднования 78-летия победы в ВОВ проведены мероприятия: акции «Поклон вам Солдаты Великой победы», «Помощь ветерану» образовательно-просветительские квесты МАУК «Гусевского-исторического музея им. А.М. Иванова». Педагогами МАУ ДО «ДЮЦ» проводились мастер-классы в рамках тематических недель. Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. В школах накоплен положительный опыт и традиции по военно-патриотическому воспитанию учащихся - 377 обучающихся зарегистрированы в ряды Юнармии. Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета отрядов «Юнармия» принимали участие в военно-спортивных играх, соревнованиях среди молодежи допризывного возраста, организованных на базе школ города: «Вахта памяти», «Пост №1», «Допризывная молодежь», во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Талисман добра»; «Фронтовая открытка», «Помним своих героев», «Наследники победы», «Письмо защитнику Отечества».

В 2023 году обучающиеся общеобразовательных организаций вступили в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Были открыты первичные отделения РДДМ, определены основные направления деятельности первичного отделения Движения: Волонтёрство и добровольчество. «Благо твори!», Патриотизм и историческая память. «Служу отечеству!», Экология и охрана природы. «Береги планету!». Ежемесячно проходили заседания общего собрания первичного отделения РДДМ. Организован актив обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Гусевском городском округе были проведены акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Классные встречи» с участниками военных событий и локальных конфликтов с рассказами об их участии, проведение акции «Мы вместе!», «Я помню! Я горжусь!», онлайн акция #МойЗащитникОтечества. Участники РДДМ

принимают активное участие в повестке Калининградского областного центра экологии, краеведении и туризма в значимых проектах: Слет юных экологов, «Экобатл», «Сад памяти», «Знамя Победы», «Кедры России» во Всероссийских проектах День единых действий РДДМ, участие в Открытом Всероссийском добровольческом марафоне с международным участием «Твори добро».

Новое в воспитательной среде – программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», главной целью которой является формирование активной жизненной позиции – начало формирования гражданской позиции. Результатом реализации программы станет формирование нормы поведения, основанные на традиционных ценностях. Результат данной программы напрямую связан с реализацией обновленного ФГОС начальной школы, с личностными результатами освоения образовательной программы начальной школы.

В проекте «Орлята России» в этом году приняли участие все школы муниципалитет. Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. В рамках проекта школьники приняли участие в освоении семи треков, в которых ребята достигли звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. По завершению каждого трека ребята получили сертификаты и наградные значки.

В 2022 – 2023 учебном году начала реализацию губернаторская программа -УМная PROдленка по социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Охват составил 90 % обучающихся, осваивающих программы начального общего образования.

Также в 2022-2023 учебном году начал свою работу школьный Центр Детских Инициатив. ЦДИ - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школах были сформированы группы волонтеров. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Марафон Добрых Дел»;
- Осенняя Неделя добра;
- участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
- участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Весенняя Неделя добра;
- цикл мероприятий ко Дню Победы.

6. Профориентация школьников

Одна из важнейших задач, стоящих пред школой и обществом - выбор обучающимися будущей профессии.

Государство заинтересовано в том, чтобы процесс профессионального самоопределения подрастающего поколения не превратился в длительную серию проб и ошибок, и общество получило специалистов, необходимых народному хозяйству.

На решение этой сложной задачи направлен ряд проектов как всероссийского, так и регионального уровней.

С 2018 года в общеобразовательных организациях муниципалитета реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учеников 6-11-х классов «Билет в будущее».

Учащиеся, которые являются участниками проекта «Билет в будущее» могут самостоятельно выбирать мероприятия, организуемые учебными заведениями Калининградской области. Педагоги-навигаторы ведут мониторинг посещения профориентационных мероприятий в течение учебного года.

Для проведения тестирования на Платформе проекта «Билет в будущее» образовательные организации подписали Соглашение о сотрудничестве между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Педагоги-навигаторы прошли повышение квалификации в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») и успешно реализуют программы профессионального самоопределения в своих школах. В проекте «Билет будущее» принимали участие более 300 обучающихся общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов. Так в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 1-11 классов участвовали в открытых Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 7-9 классов, в рамках областной недели по профессиональной ориентации школьников, приняли участие в Дне открытых дверей, организаторами которого стали преподаватели и студенты ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства», стали участниками Межрегионального профориентационного форума «Ориентир-2023» на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». », Для обучающихся были запланированы экскурсии, квест-игры и мастер-классы, ребята пробовали себя в различных профессиях: оператор станков с ЧПУ, фармацевт, повар, экспедитор грузов, модельер-конструктор, пекарь, интернет-маркетолог, 3D-модельер для компьютерных игр, наладчик аппаратного и программного обеспечения и электроники).

Для обучающихся общеобразовательных организаций были организованы экскурсии в учреждения высшего и среднего образования: ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Озерск, ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев, КГТУ, БФУ им. Канта, ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

Проводились с обучающимися 1-9 классов классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?», «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?», занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий», психологический час «Все профессии важны!» и др.), проводились встречи с представителями разных профессий (военные, полиция, МЧС). Обучающиеся принимали участие в конкурсах профориентационной направленности:

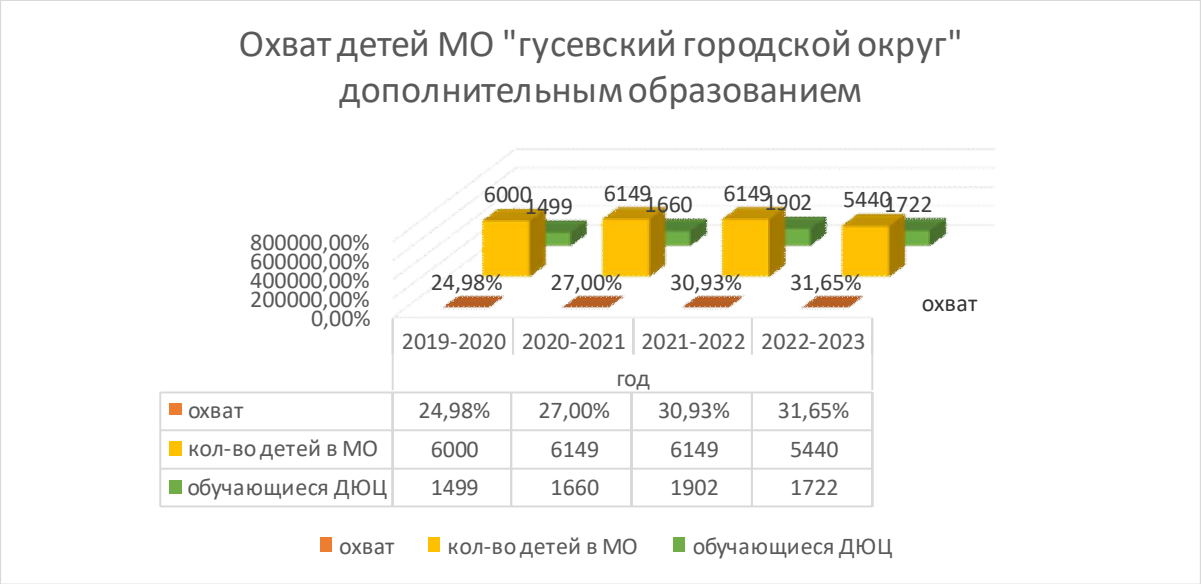
Сегодня задачами школы, семьи и общественности в деле профессионального самоопределения учащихся должны быть следующими: выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями муниципалитета и области; организовать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций; организовать более тесное взаимодействие родителей с обучающимися по процессу выбора ими будущей профессии. Только целенаправленная, системная работа педагогического коллектива по организации сопровождения профессионального самоопределения школьников принесет успех каждому ребенку.

7. Дополнительное образование

7.1. Направления образовательных услуг

На 2022-2023 учебный год Центр получил Муниципальное задание – **1660 детей в возрасте от 5 до 18 лет** (по плану). **Фактически охвачено 1722 ребенка** (включая краткосрочные программы) – 31,65 % всех учащихся МО «Гусевский городской округ», что соответствует выполнению муниципального задания.

Диаграмма 3

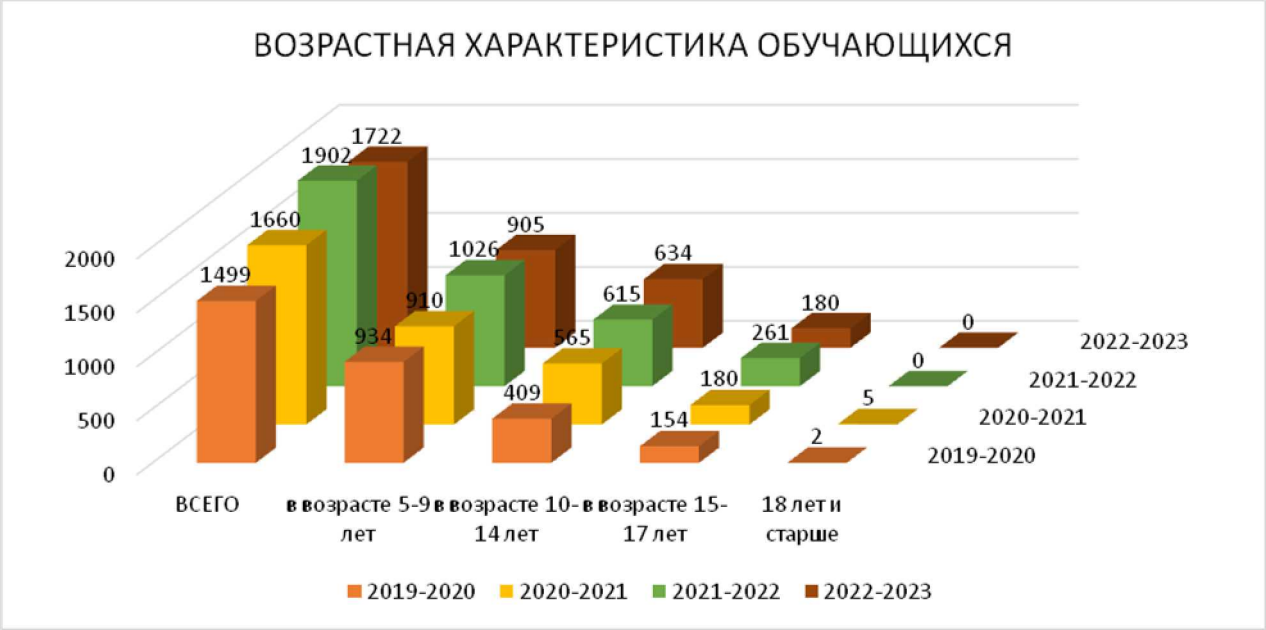


	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
охват	24,98%	27,00%	30,93%	31,65%
кол-во детей в МО	6000	6149	6149	5440
обучающиеся ДЮЦ	1499	1660	1902	1722

Возрастная характеристика обучающихся

Коллектив обучающихся разновозрастной – дети от 5 до 18 лет. Основной контингент обучающихся– это учащиеся 1-9 классов.

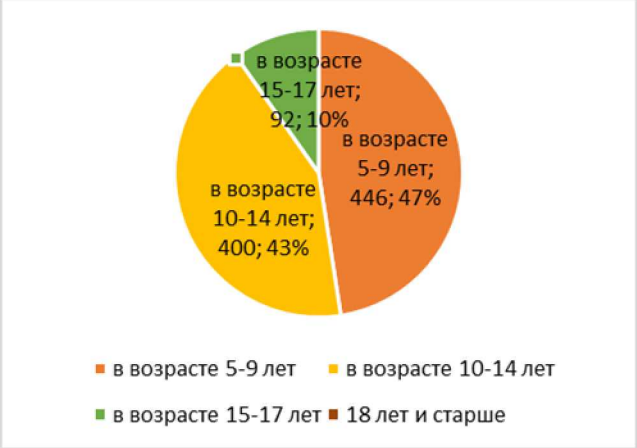
Диаграмма 4



Наблюдается тенденция доминирования обучающихся младшего, среднего школьного возраста и девочек над мальчиками, что полностью соотносится с общей демографической ситуацией в городе (девочек – 1030; мальчиков – 872).

Диаграмма 5

Диаграмма 6



Из таблицы ниже видно, что возрастной состав обучающихся в отчетный период по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно изменился. В соотношении с общим количеством обучающихся уменьшилось количество обучающихся 5-9 лет, и обучающихся 15-17 лет. Состав обучающихся в возрасте 10-14 лет вырос.

Таблица 21

Соотношение обучающихся разных возрастных категорий

Учебный год	**всего обучающихся**	**5-9 лет**	**10-14 лет**	**15-17 лет**	**18 лет и старше**
2021-2022 уч.год	1902	1026	615	261	0
	%	*54%*	*32%*	*14%*	*0*
2022-2023 уч.год.	*1722*	*905*	*634*	*180*	*0*
		52,5%	*37%*	*10,5%*	

Состав обучающихся разнообразен по социальному статусу: в объединениях занимались дети, как из благополучных семей, так и из семей, находящихся в социально опасном положении, из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, а также опекаемые дети.

Таблица 22

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Учебный год	Неполная семья	Многодетные семьи	Малообеспеченная семья	Дети под опекой	Дети с ОВЗ
2019-2020	219	213	280	32	1
2020-2021	282	289	312	13	9
2021-2022	310	286	248	27	6
2022-2023	275	220	192	36	5

Данные, указанные в таблице выше, подтверждают, что социальный статус семей обучающихся незначительно изменился по сравнению с прошлым учебным годом. Дети из малообеспеченных семей находят среди объединений МБУ ДО «ДЮЦ» свои занятия, такую категорию привлекает прежде всего доступность и бесплатное образование в объединениях, студиях Центра. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся категории «сироты» и «опекаемые дети» на 9 детей. Также в творческих объединениях занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году 5 детей с ОВЗ проходили обучение вместе со здоровыми сверстниками.

Из 1722 обучающихся 160 детей обучаются по программам, реализуемым Центром в рамках нацпроекта «Образование» – «Успех каждого ребенка». С целью создания новых мест педагогами Центра были разработаны и внедрены десять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 23

Направленность	Программа	Количество групп	Количество детей
Техническая	«Студия анимации и мультипликации «МультМагия»	1	12
	«Робосфера»	1	12
	«Три D-Art»	1	12
	«Лего-Land»	1	12
	«Лего-аниматор»	1	12
Естественнонаучная	«Эко Welt»	1	15
	«Азбука здоровья»	1	15
	«Юные друзья животных»	2	30
Социальногуманитарная	«Патриот»	1	20
	«Мой дом- мой город»	1	20
	ИТОГО:	11	160

Приобретенное оборудование 2019-2020 учебном году обеспечило необходимую материально-техническую базу для создания новых мест и в 2022-2023 учебном году педагоги Центра продолжили реализацию данных программ.

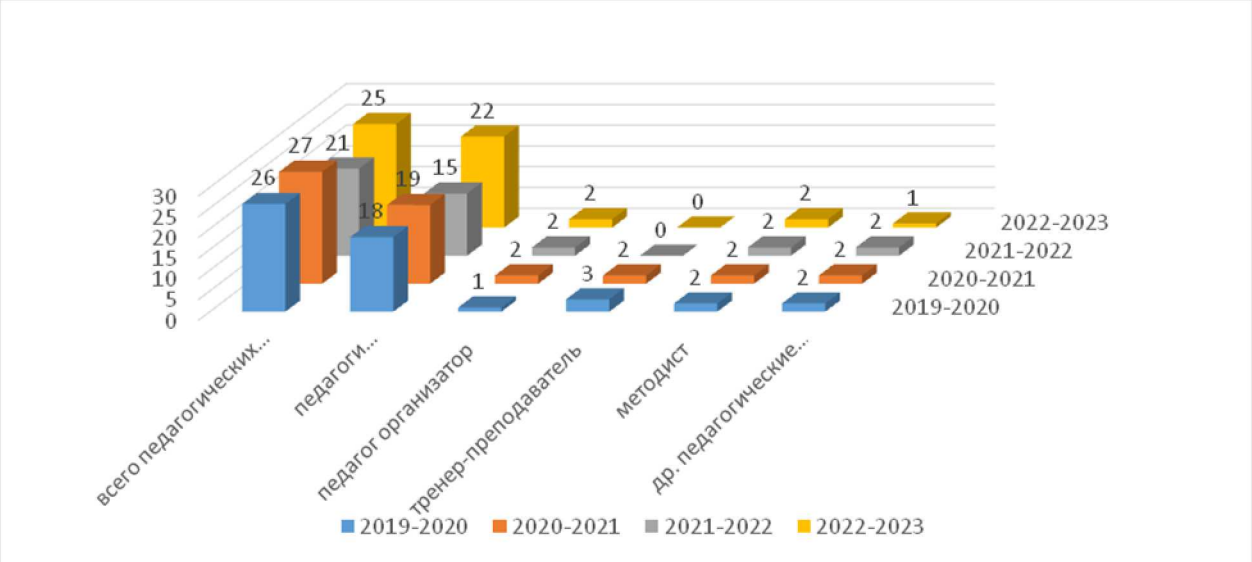
В течение 2022-2023 учебного года контингент обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ» сохранился на 100 %. Сохранность контингента обучающихся Центра – показатель качества образовательной деятельности иллюстрирует выполнение муниципального задания.

Кадровое обеспечение

Тема, над которой работает педагогический коллектив Центра: «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного дополнительного образования».

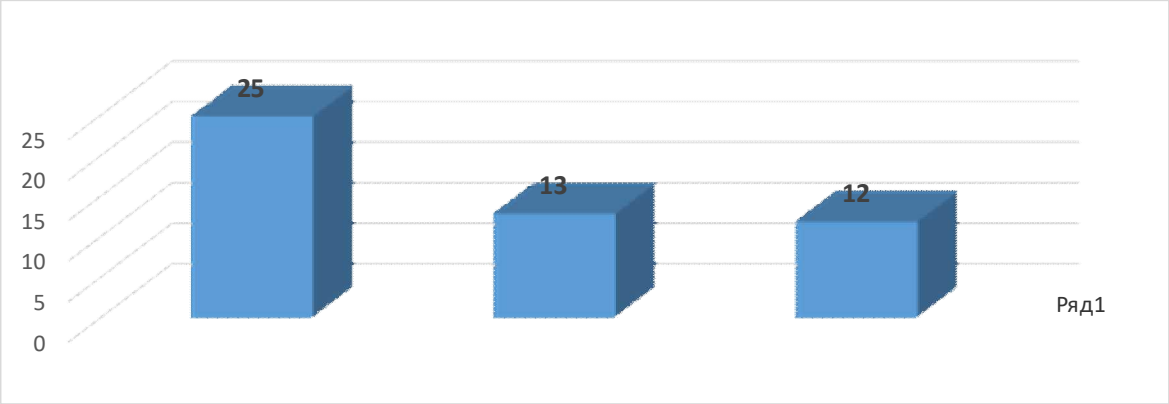
Решение задач, стоящих перед Центром, осуществляет коллектив из 32 сотрудников, 25 из которых (78% от общего количества сотрудников) – педагогические работники:

Таблица 24



Возрастная структура педагогического коллектива: 8% (2 чел.) - находятся в возрасте до 25 лет; 12% (3 чел.) - в возрасте от 26 лет до 34 лет. 40 % (10 чел.) – находится в возрастном диапазоне от 35 лет до 54 лет, доля педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет также 40% (10 чел.).

Диаграмма 7



Из 25 педагогического работника 13 человек имеют высшее профессиональное (педагогическое образование) (52%) и 12 – среднее профессиональное (педагогическое) образование (48 %).

Количество педагогов, прошедших в 2022-2023 учебном году курсы профессиональной переподготовки составляет 3 педагога (14%), обязательные курсы повышения квалификации, составляет 76 % (16 чел).

В целом для педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮЦ» характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует количество заслуженных наград. Стаж педагогических работников также говорит о педагогическом потенциале коллектива.

Сведения о наградах педагогических работников Центра

Благодарственно письмо Министерство образования Калининградской области в 2022 году вручили Гриб Н.А. (педагог дополнительного образования)

Почетной грамотой главы администрации МО «Гусевский городской округ» (за активную добровольческую деятельность на территории МО ГГО, поддержку молодёжных инициатив и в связи с празднованием Дня добровольца) награждена Пехтерева С.И. (педагог-организатор)

Диаграмма 8

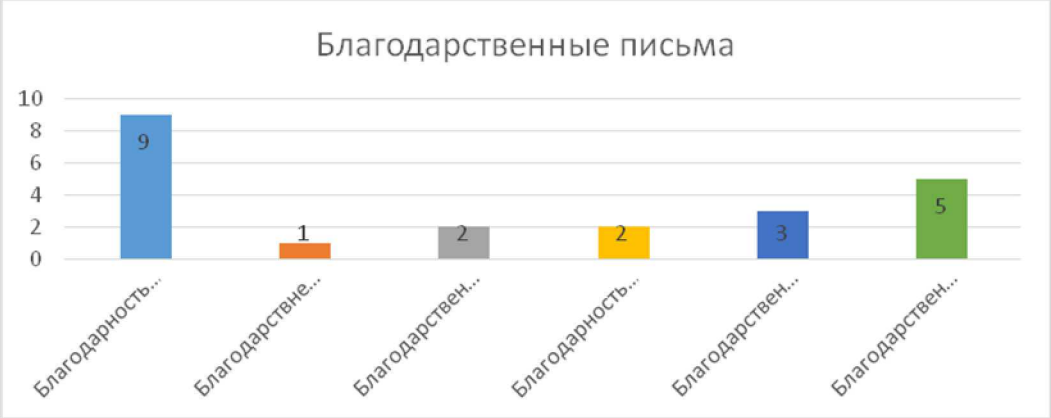


Диаграмма 9

Диаграмма 10

Диаграммы 11,12

Между тем, исходя из данных, ситуация по аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году улучшилось. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 7 % и на 1 % с первой квалификационной категорией.

Но несмотря на это осталась проблема невозможности проведения процедуры аттестации педагогов, проработавших менее 2 лет (Это относится и к аттестации на соответствие занимаемой должности, и к получению квалификационной категории).

Таким образом, среди основных задач в области совершенствования кадрового сопровождения образовательного процесса на следующий год остаётся *задача активизации работы по стимулированию педагогов к прохождению процедуры аттестации на категорию.*

Выводы и рекомендации:

Центр располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению и развитию обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет, не имеющим категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Направления образовательных услуг

В отчетном периоде образовательный процесс в МАУ ДО «ДЮЦ» осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.* В течение года педагоги реализовывали:

67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (из них 9 ДООП – многолетние, 15 – краткосрочные).

Диаграмма 13

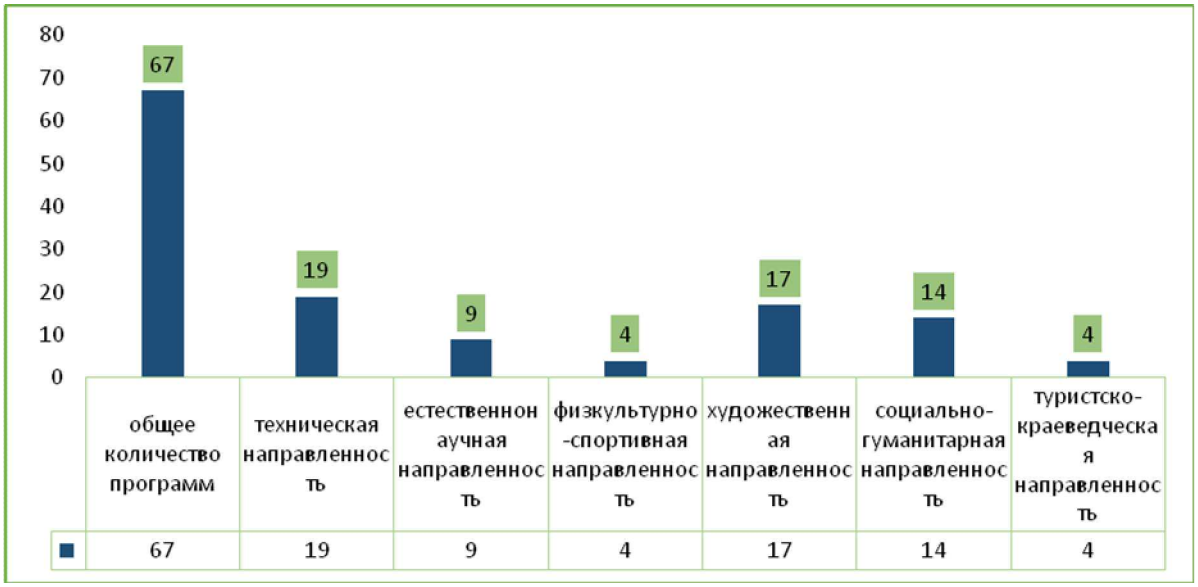
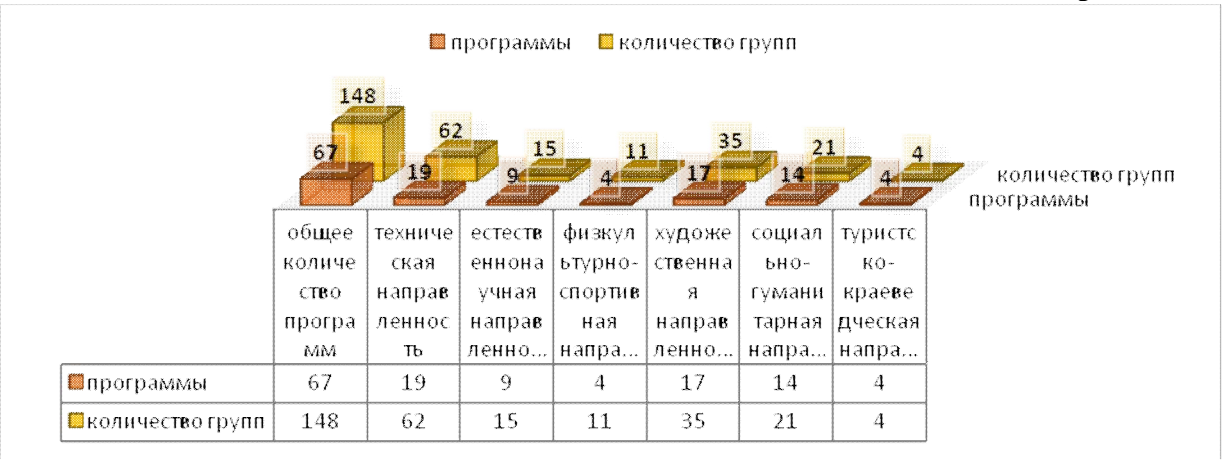
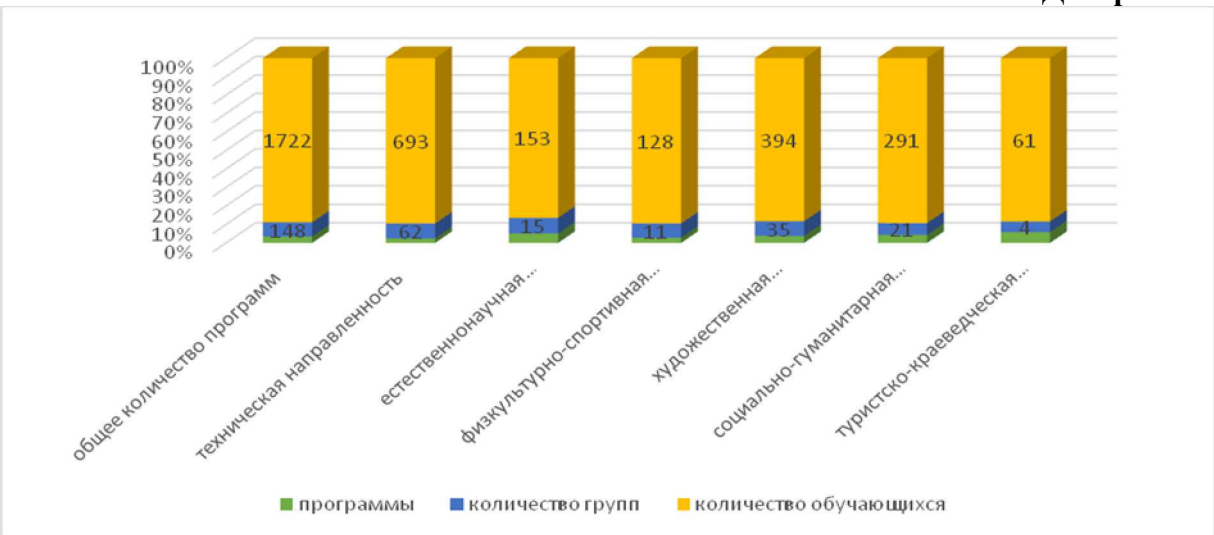


Диаграмма 14



В 67 объединениях (148 учебных групп) обучались 1722 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшей популярностью среди детей и их родителей (законных представителей) пользовались программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей, что подтверждается данными следующей диаграммы

Диаграмма 15



В текущем году продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, для чего юным гражданам с 5 до 18 лет необходимо получить сертификат дополнительного образования. На базе Центра создан «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - http://дюстц.рф/metodkabinet/moc/, выполняющий функции организационной и методической поддержки образовательных организаций в г. Гусев. Целями и задачами опорного центра являются:

1. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Навигаторе дополнительных общеразвивающих программ.
2. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Автоматизированной информационной системе по инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов.

В МАУ ДО «ДЮЦ»:

1. Загружены образовательные программы дополнительного образования в Навигатор на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования, в количестве 67 штук, в том числе 29 программ, прошедших муниципальную экспертизу, отнесены в реестр значимых программ для муниципального задания и 38 программ, прошедшие муниципальную и региональную экспертизы отнесены в реестр программ социальному заказу.
2. По организации загружена информация в Автоматизированную информационную систему по инвентаризации материально-технических (кабинеты, оборудование, потенциальные средства обучения и прочее) и кадровых ресурсов (работники потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.).
3. Проведены практические, консультативные и разъяснительные работы с педагогами по их вопросам об использовании ИКТ в области работы и доступа в Навигаторе на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования.
4. Велась информационная и разъяснительная работы по деятельности Центра и внедрению приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на официальном сайте, в группах и на страницах социальных сетей учреждения.

На конец учебного года муниципалитетом, благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения, выдано 5650 сертификата дополнительного образования.

В рамках реализации нацпроекта «Доступное дополнительное образование» в течении учебного периода 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализовывались в реестрах:

Диаграмма 16

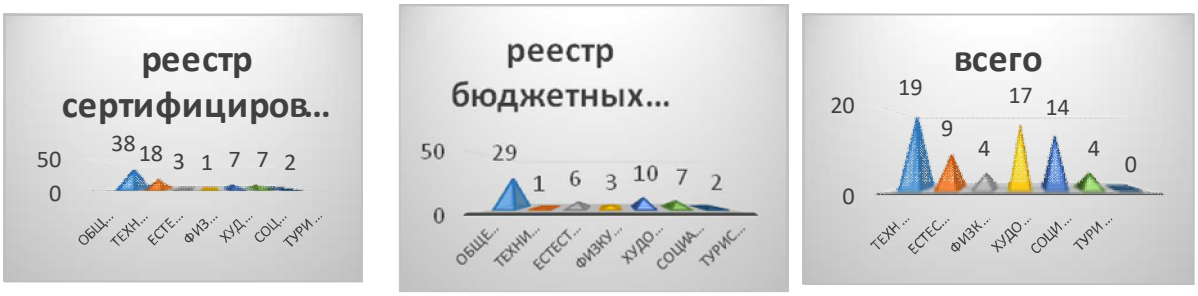
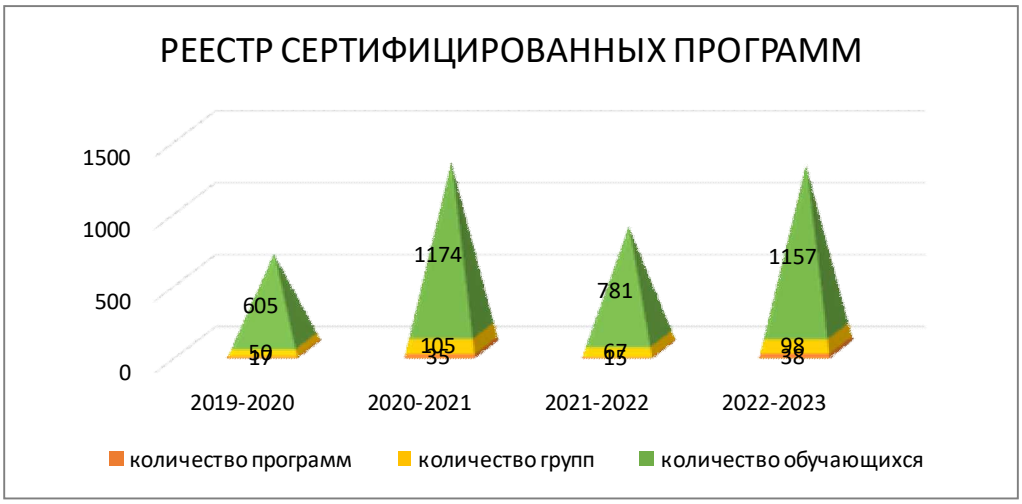


Диаграмма 17

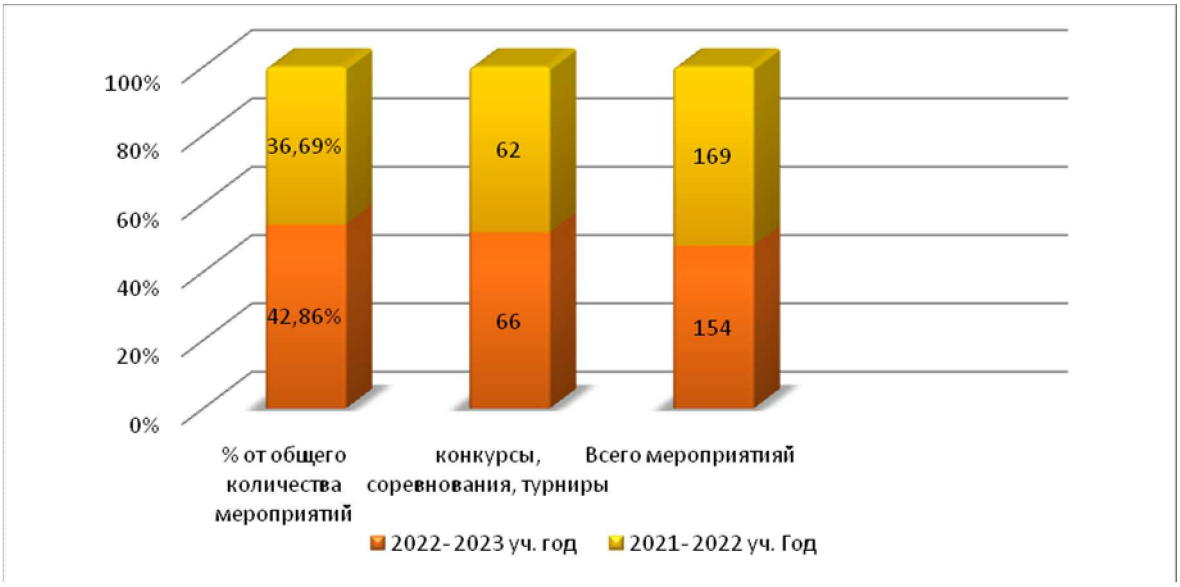
Диаграмма 18



7.2 Результативность образовательной деятельности

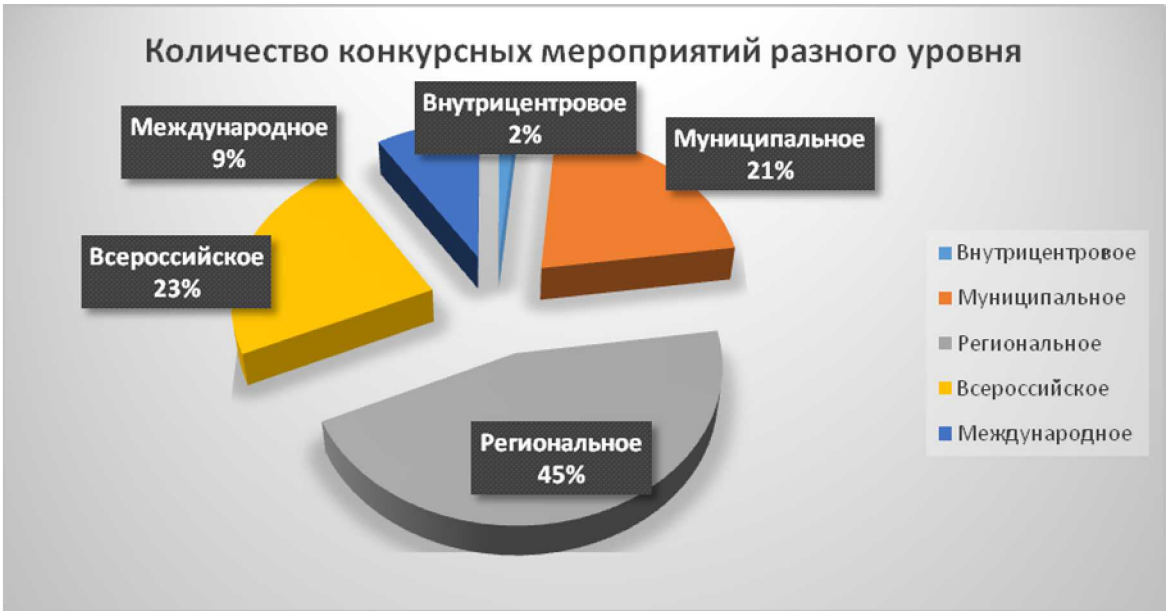
Самоанализ педагогической деятельности за год показал выполнение образовательных программ. По данным результата внутреннего мониторинга за прошедший учебный год прослеживается положительная динамика показателей качества усвоения программ обучающимися. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате учебно-воспитательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень результативности участия в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня. Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, региональных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований, акций. За 2022-2023 учебный год обучающиеся Центра приняли участие в 154 мероприятиях различного уровня, 66 из них – это конкурсные мероприятия и соревнования, в который наши обучающиеся продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Диаграмма 19



В данный период обучающиеся активно участвовали в мероприятиях Центра – 88 мероприятий – акциях, праздниках фестивалях, концертах, выставках. Особое внимание педагоги дополнительного образования уделяли подготовке обучающихся к участию в различных соревнованиях и конкурсах.

Диаграмма 20



Участие в данных конкурсах принесло обучающимся 196 призовых места, из них:

— конкурсы Центра – 8 призовых места;
— муниципальный уровень – 63 призовых мест;
— региональный уровень –92 призовых места;
— Всероссийский уровень – 20 призовых места;
— Международный уровень – 13 призовых мест.

Диаграмма 21

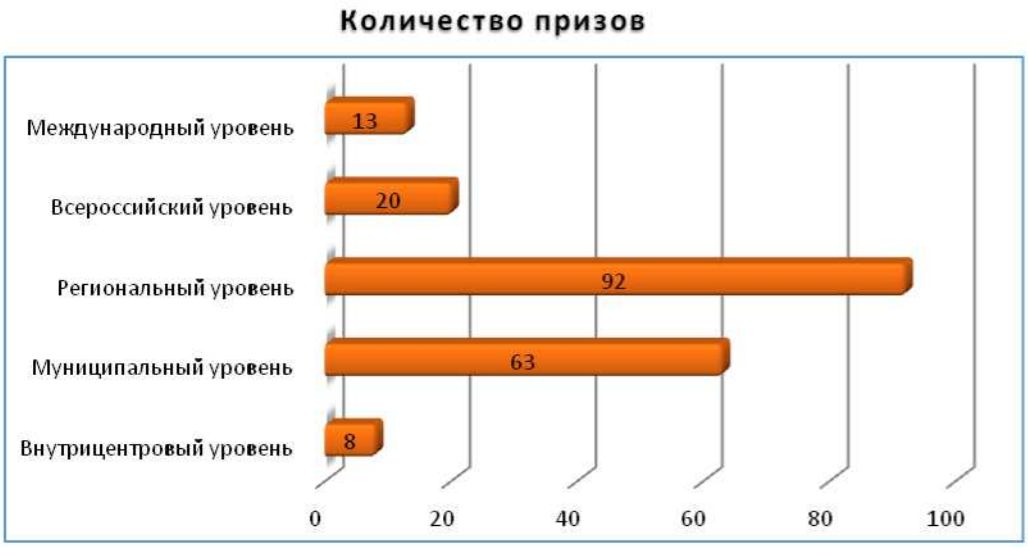


Диаграмма 22

Высокие результаты достигнуты обучающимися объединений физкультурно-спортивной направленности, а именно объединением «Вольная борьба», «Спортивно-бальные танцы». Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся технической направленности – «Лего-аниматор», «3-D моделирование», «Профтех», художественной направленности «Юный художник», социально-гуманитарной направленности – «Мой дом – мой город», "PROречь", «Арт-студия «Ступени». Стабильно высокие показатели и у вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы».

Кроме того, обучающиеся Детско-юношеского центра принимают активное участие в городских праздниках, становясь участниками концертных программ, а также выставок для жителей и гостей нашего города и области. В 2022-2023 учебном году Центром организованы и проведены: (День отца, День матери, День Победы, День города, День молодежи)

7.3 Работа с одаренными детьми Центра

Говоря о результатах деятельности детских объединений, следует отметить, что на протяжении 2022-2023 учебного года планомерно велась работа с детьми с высоким уровнем развития специальных способностей (с одаренными и высокомотивированными детьми). Педагогами были разработаны планы индивидуальной работы (Бакулина Е., Привалова А., Бебенина В., Блыщик В.) Работая индивидуально с обучающимися, педагоги целенаправленно проектировали зоны ближайшего развития детей, применяли и сочетали наиболее эффективные методы, приемы и способы работы на индивидуальных занятиях. Все это дало возможность увидеть осязаемый общественно-значимый результат деятельности педагогов и обучающихся.

Таблица 25

Поддержка талантливых и одаренных детей (чел.)

	2019-2020 уч/год	**2020-2021 уч/год**	**2021-2022 уч/год**	**2022-2023 уч/год**
Получатели стипендии главы администрации МО «Гусевский городской округ»	8	5	9	7

За систематические высокие результаты, активную жизненную позицию, преданность

Центру некоторые обучающиеся получают стипендию главы администрации МО «Гусевский городской округ». В 2022-2023 учебном году за успехи и высокие достижения в художественно-творческой деятельности стипендиатами главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» стали:

1. Романенкова Дарья - объединение «Хореография».
2. Бакулина Екатерина - объединение «Эстрадный вокал».
3. Кудрявцева Алина - объединение «Хореография».
4. Бебенина Вероника - объединение «Эстрадный вокал».
5. Анохина Елизавета– объединение «Хореография».
6. Учаев Валерий – объединение «Робосфера».
7. Терехова Анастасия – объединение «Мой дом – мой город»

В 2022-2023 учебном году за творческую деятельность Почетной грамотой Главы администрации муниципального образовании "Гусевский городской округ" награждены обучающиеся нашего Центра - Терехова Анастасия (объединения "Мой дом-мой город", "Арт- студия "Ступени"), Калашников Артем (объединения "Мой дом-мой город").

За активную добровольческую деятельность на территории МО «Гусевский Городской округ», поддержку молодёжных инициатив и ко Дню добровольца Почетной грамотой Управления по культуре, спорту и делам молодёжи наградили обучающихся Детско-юношеского центра Буевича Александра, Гуржину Киру, Куркину Елену.

Выпускники Центра награждены Благодарностью Главы администрации МО «Гусевский городской округ» за успехи и достижения в прошедшем учебном году и в связи с окончанием обучения в МАУ ДО «ДЮЦ». Это Терехова Анастасия (объединения "Мой дом-мой город", "Арт-студия "Ступени"), Бакулина Екатерина (объединение «Эстрадный вокал»), Чубинец Артём (объединение «Робототехника»), Кудрявцева Алина (объединение «Хореография»).

7.4. Система воспитательной работы

Работа Центра реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом воспитательной работы.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с

его склонностями, интересами и возможности.

Направления и формы воспитательной работы:

– патриотическое и гражданское воспитание (честность, добросовестность, активное отношение к общественной жизни уважение к старшему поколению, к защитникам Отечества, социальная мобильность): изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях; организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику; посещение музеев, выставок, экскурсии; беседы, социальные акции, праздники;

– духовно-нравственное воспитание обучающихся (уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения): изучение тем, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся на занятиях; проведение бесед, конкурсов, экскурсий, праздников, участие в олимпиадах, проектах и др.;

– этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение себе и окружающим людям; чувство прекрасного): просмотр фильмов, конкурсы ИЗО и ДПИ, проекты и др;

– экологическое воспитание и здоровьесбережение: участие в экологических акциях, беседы,соревнования.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из основных направлений в воспитательной работе и осуществляется через акции, мероприятия: онлайн-викторина "Памяти блокадного Ленинграда", Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Единый час духовности «Голубь мира", международная акция "Георгиевская ленточка", «Письмо солдату», «День героев Отечества», День победы, День памяти и скорби, игра-викторина «Правовая грамотность подростка, «Эстафета добрых дел», «Дарим людям тепло своей души», «Благодарю!», «День добра и солидарности», «Сад Победы», уроки Мужества, военно-патриотический квест «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День государственного флага Российской Федерации», День народного единства, День Конституции России и др.

Хочется отметить проект театральной АРТ-студии «Ступени» - поэтическую экскурсию «не забыть мне зарниц Шлиссельбурга», посвященной блокаде Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Таким образом, использование государственных символов в патриотическом воспитании обучающихся – важная составляющая воспитания патриотизма и гражданственности молодежи, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества.

Немаловажную роль в достижении цели играют воспитательно-профилактические мероприятия, направленные на повышение личной безопасности обучающихся. Для этого педагоги регулярно проводят занятия по вопросам профилактики правил дорожного движения, приглашают на занятия сотрудников ГИБДД, активно участвуют в акциях, выставках,

викторинах по безопасности дорожного движения, которые педагоги самостоятельно разрабатывают для обучающихся Центра.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в Детско-юношеском центре прошел цикл занятий, посвященный правилам дорожного движения.

Также с 19 по 23 сентября в Детско-юношеском центре прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения в рамках которой прошел Единый день БДД.

Проводятся ежегодные акции «Засветись!», «Цветы для автоледи», «Велосипед и дорога», Международный день светофора и др.

Традиционным являются такие совместные мероприятия, как Семейный фестиваль «Всегда рядом», новогодние утренники, «День защиты детей», летние мастер-классы для образовательных организаций.

В Центре систематически проводятся занятия по профилактике травматизма, популяризации здорового образа жизни, по противодействию терроризму и экстремизму.

Налажено сетевое взаимодействие с ГБУСО КО Центр «Росток» и Гусевским КЦСОН, где волонтеры организуют и проводят различные мероприятия и мастер-классы:

- в рамках «Весенней недели добра» - проведен мастер-класс «Пасхальная радость»;
- мастер-класс «Мой флаг», посвященный Дню народного единства;
- мероприятие «Я за здоровый образ жизни!».

В 2022 году Центр являлся организаторам и соорганизатором муниципальных и региональных мероприятий таких как:

- областной фестиваль творчества учащихся "Звезды Балтики-2023";
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»;
- II Открытый турнир по «Лего-блейд» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
- Муниципальная выставка-конкурс научно-технического творчества детей и молодёжи «НТТМ-2023»;
- проект сетевого взаимодействия при реализации недели космоса «Он сказал: «Поехали!»;
- Всероссийский конкурс с международным участием "Любимый город на фотографиях";
- Всероссийский конкурс с международным участием "Любимый город в рисунках";
- V открытый конкурс мультипликационных фильмов «Мир глазами детей»;
- отборочный тур III Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль "Янтарная нота-объединяет города";
- Единый методический день;
- муниципальная благотворительная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар»;

- VIII открытый муниципальный конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»;

- XV многожанровый Рождественский фестиваль «Сияние Звезды»;

- марафон «Твори добро»

Кроме того, в отчетный период в ДЮЦ стартовала программа летнего отдыха в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. В период летней оздоровительной кампании 2023 года, педагоги Детско-юношеского центра организовали и провели занимательные мастер-классы и мероприятия («А знаешь ли ты?», «Танцевать может каждый», МК «Водное царство», МК «Моя Великая страна», «Спорт наш друг», «Музыкальное путешествие», «Поиграем с ветерком», «Повтори ритм» « Соревнования «Лего-блейды», «Ромашковое сердце» «Игры нашего двора», «Роспись на камнях», «Роспись фигурок из гипса», «Легенды о цветах») для ребят, которые принимали участие в первой и второй сменах пришкольных лагерей. 327 детей смог посетить наши мастер-классы, мероприятия и прикоснулись к миру творчества и искусства. На сайте Центра и в мессенджерах ежедневно размещались информационные ссылки на мероприятия, подготовленные педагогами Центра.

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом обучающихся, оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Выводы: воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Дальнейшее перспективное развитие предполагает выполнение ряда мероприятий:

- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- совершенствование системы мероприятий с использованием современных технологий, обеспечивающих развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольческого и волонтерского движений;

- расширение социального партнерства, в том числе маршрутов сетевого взаимодействия;

- совершенствование и расширение спектра используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;

- повышение родительской активности при проведении мероприятий.

Техническое творчество. За отчетный период педагогами технической направленности организованы и проведены тематические недели (неделя «Дорожной безопасности», неделя «Науки», неделя «Космоса»), разработаны и реализованы открытые конкурсы, выставки технического творчества. В 1 региональном конкурсе исследовательских и

проектных работ учащихся «Будущие аграрии России», в номинации «Иженерия, автоматизация и робототехника» Калашников Артём занял 1 место.

Педагоги и обучающиеся Детско-юношеского центра приняли участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Кавказ. С любовью!». Тема форума: «Цифра, экология и я». Мероприятие прошло на базе инновационной площадки Российской академии образования, экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска Ставропольского края.

Художественное и декоративно-прикладное творчество. Традиционным было участие наших обучающихся в номинациях художественной направленности областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Хореография», «Эстрадный вокал». Обучающиеся образцового вокально-хореографического ансамбля неоднократно становились победителями муниципальных, региональных конкурсов и концертов. В 2023-2024 году Хореографическая группа образцового вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы» приняли участие в юбилейном Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «GRAND FESTIVAL» в городе Москва и были отмечены специальным призом жюри «Самые артистичные». Вокальная группа образцового вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы» в этом же учебном году покорила Карелию на II Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Карелии». Кроме того, на протяжении учебного года педагогами художественной направленности были организованы и представлены различные мастер-классы, выставки: мастер-классы по изготовлению новогодних открыток, елочных игрушек и сувениров.

Спортивные достижения

Особым достижением юных спортсменов является вступление в сборную команду Калининградской области по киокушинкай в 2022 г.

– Романчев Станислав Валерьевич - 4 дан, бранч-чиф IKO, Мастер спорта России международного класса (МСМК), официальный представитель РАФКК в Калининградской области, Президент Федерации киокусинкай Калининградской области (ФККО), Чемпион Европы, Чемпион России;

– Лузин Андрей Владимирович - 3 дан, Мастер спорта России международного класса (МСМК), член сборной команды России, Чемпион мира, бронзовый призёр абсолютного Чемпионата мира, двукратный Чемпион Европы, Чемпион Японии, трёхкратный Чемпион России;

– Князев Константин Вадимович – 1 дан, Чемпион России, Чемпион Европы;

– Клочков Сергей Анатольевич - 2 дан, серебренный призёр Чемпионата Мира.

Обучающиеся объединения «Основы вольной борьбы» и «Вольная борьба» также являются активными участниками и победителями всероссийский и региональных соревнований.

Обучающиеся объединения «Спортивно-бальные танцы» ежегодно вдохновляют своими победами в региональных соревнованиях по спортивным бальным танцам «ИНСТЕРДАНС - 2023», областном турнире «Зимняя сказка-2023», «Чемпионат и Первенство Калининградской области по танцевальному спорту 2023».

Ранняя профориентация обучающихся проводится в объединениях «Профтех», «Профтех 2», «Профтех 3», основной целью которых является организация «пробы сил» обучающихся младшего школьного возраста по ключевым направлениям технического творчества и развитие у обучающихся системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях. И в объединении «Шаг в будущее», в котором для учеников старшего школьного возраста сельских школ разработаны занятия, направленные на формирование профориентационного мировоззрения подростков, поддержку

профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в процессе выбора профиля профессии, развитие самостоятельности и самоуправляемости в области образования. Дополнительно организованы следующие мероприятия:

– участие в «Неделе профмастерства» в Гусевском политехническом техникуме – знакомство с материально-технической базой колледжа, с профессиями, которые можно приобрести, обучаясь в этом учебном заведении.
– Организация экскурсий в ДЮЦ для групп студентов 1 и 2 курсов.

В 2022-2023 учебном году, в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС была реализована сетевая программа «Лазерная резка и гравировка» для студентов 1 курсов «Технология машиностроения» Гусевского политехнического техникума. Студенты познакомились с принципами работы на станке с ЧПУ «Лазерный гравер» и работе в векторной программе Corel Draw.
За период обучения были подготовлены проектные работы. Защита проектов проходила в техникуме.

Проектная деятельность:

С 2021 году Центр стал соорганизатором проекта «Янтарная нота приглашает гостей», организованного «Студией эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной» при поддержке Фонда президентских грантов Российской Федерации, региональных Калининградской и Нижегородских областей, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. В этом учебном году мы стали организатором отборочного тура III Межрегионального вокального конкурса-фестиваля «Янтарная нота объединяет города» и организаторами, победителями регионального конкурса-фестиваля «Янтарная нота Зажги звезду!».

Международные отношения:

В феврале 2023 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением образования «Сморгонский районный

центр творчества детей и молодёжи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В феврале 2023 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением образования «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В октябре 2022 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между КГУ «Центром технического творчества отделом образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В ноябре 2022 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением «Дворец школьников отдела образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Предметом настоящего Соглашения является установление партнёрских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на реализацию совместных проектов.

Составлены и согласованы планы мероприятий.

В соответствии с планом совместных мероприятий были реализованы:

- Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием «Любимый город в рисунках»;
- Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием Любимый город на фотографии»;
- Международный Марафон «Твори добро»;
- Патриотический квилт "Мы этой памяти верны";
- Международный конкурс «Инновация-двигатель прогресса»;
- Дистанционный конкурс творчества среди подростков «Добро пожаловать, Наурыз!»

Вся информация о мероприятиях размещена на сайте МАУ ДО «ДЮЦ» http://дюстц.рф/news/page/3/ и на странице в ВК https://vk.com/club144720047 .

Был разработан и заявлен проект совместных мероприятий с «Волковысским центром творчества детей и молодёжи» «Международный фестиваль «Через искусство - к дружбе». Цель которого - знакомство с культурой народов, населяющих территорию России и Белоруссии. (В данный момент проект находится на экспертизе Президентского фонда культурных инициатив).

7.5 Методическая, инновационная деятельность

Руководство и координация деятельности методических объединений осуществляется Методическим советом Центра.

Задачи методической работы:

– совершенствовать учебно-методическую подготовку педагогов для обеспечения эффективной реализации ДООП и профессионального развития педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;

– продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта педагогов дополнительного образования;

– формировать базу единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений, обеспечивающую информационную поддержку образовательного процесса;

– совершенствовать систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

Поставленные задачи реализуются посредством *разнообразных форм, методов и педагогических и сетевых технологий обучения.*

Вся работа в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с единой методической темой: «Создание оптимальных условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни».

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования, педагогический коллектив МАУ ДО «ДЮЦ» работал над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции

потенциалов дополнительного образования, проводил работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Помимо этого, педагоги Центра разработали и провели ряд мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия с ГДК с целью привлечения детей сельской местности в систему дополнительного образования.

ДЮЦ является «Экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС», которая работает по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 21/01-02-08 от 31.07.2020.). Результатом работы инновационной площадки стала реализация краткосрочной экспериментальной программы сетевого взаимодействия (Школа-ДЮЦ-Техникум – МОУ «СОШ №5» - МАУ ДО «ДЮЦ» - ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум») «Ступени к будущей профессии» по проведению ранней профессиональной ориентации, для обучающихся 5-х классов.

Эффективность методической деятельности МАУ ДО «ДЮЦ» подтверждается тем, что в 2022 году Центр присвоен статус еще одной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Инфраструктурное и содержательно-технологическое обеспечение воспитательно и профориентационно значимых механизмов сотрудничества науки и практики, бизнеса и власти в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен» (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-10 от 01.08.2022 г.). В подтверждение нового статуса экспериментальной площадки в сентябре 2022 педагоги и обучающиеся Детско-юношеского центра приняли участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Кавказ. С любовью!». Тема форума: «Цифра, экология и я». Мероприятие прошло на базе инновационной площадки Российской академии образования, экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска Ставропольского края.

Педагоги и обучающиеся Центра являются активными участниками мероприятий различного уровня:

Обучающиеся МАУ ДО «ДЮЦ» были приглашены на аграрную выставку «Всероссийский день поля - 2022», где продемонстрировали модели роботов-помощников, разработанных обучающимися объединения «РобоСфера». Продемонстрировали работу «Умной теплицы»,

модифицированной обучающимися Центра и работу нейрооборудования. Педагогами Центра были проведены мастер-классы для гостей выставки.

Директор Гаврилова Т.В. и методист Центра Спицкая А. В. приняли участие в августовской педагогической конференции «Повышение качества образования МО «Гусевский городской округ» в контексте ключевых тенденций современного образования и воспитания», на которой выступили с докладом «Роль дополнительного образования в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся»;

– Педагог дополнительного образования Гриб Н. А. руководитель объединения «Арт-студия «Ступени» приняла участие во Всероссийского молодежном фестивале-конкурсе любительских театральных коллективов «Театральная завалинка 2022», организованном ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской Академии образования» г. Москва.

– МАУ ДО «ДЮЦ» при поддержке Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» выступил организатором семинара "Особенности современного содержания, методов и средств дополнительного образования детей" в рамках Единого методического дня. В семинаре приняли участие руководители и педагогические работники МАУ ДО «ДЮЦ» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска.

– Педагогом дополнительного образования Зиновьевым Александром Валерьевичем налажены тесные связи с выдающимися людьми в области киокушинкай, что оказывает положительное влияние на становление будущих спортсменов.

Выводы:

Методическая работа отвечает основным потребностям педагогического состава и позитивно сказывается на качестве образовательного процесса Центра. Необходимо продолжить работу по вопросам патриотического воспитания и гражданственности обучающихся, что будет способствовать большей вариативности реализуемых в Центре программ и повышению доступности образования для отдельных категорий обучающихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности заниматься очно.

7.6. Приоритетные направления деятельности Центра на 2023-2024 учебный год

В области обеспечения доступности и качества дополнительного образования Центра:

– выполнение муниципального задания по численности обучающихся (как с использованием сертификата ДО, так и с использованием сертификата ПФ), в том числе детей с ОВЗ;

– обеспечение позитивной динамики результатов обучения, воспитания и развития детей, в том числе в сфере конкурсно-соревновательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности;

– расширение и обновление спектра реализуемых досуговых программ, усиление их практической и социальной значимости;

– активное участие Центра в проектной деятельности;

– создание условий для совместного активного отдыха обучающихся и их родителей; расширение сферы сетевого взаимодействия;

– укрепление международных отношений и расширение сферы взаимодействия по обмену опытом и организации конкурсных мероприятий.

В области кадрового обеспечения:

– обеспечение *позитивной* динамики уровня квалификации работников, профессионального роста и снижение текучести педагогических кадров;

– увеличение количества мастер-классов, открытых занятий и повышение качества представления собственного педагогического опыта на открытых занятиях;

– мотивирование педагогов на создание и продвижение личных страниц педагогических сообществ.

В области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

– активное внедрение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечение вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

– активное внедрение в практику краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;

– применение дистанционных форм обучения и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе, для одаренных детей и лиц с ОВЗ, детей-инвалидов;

– накопление банка методических разработок по обеспечению готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В области организационно-педагогического обеспечения:

– дальнейшее развитие системы мониторинга социального заказа на образовательные услуги Центра, оценки качества образовательных услуг Центра;

– обновление базы локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования и охраны труда.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса:

– расширение спектра платных образовательных услуг;

– развитие информационного пространства;

– достижение позитивной динамики обновления основных фондов;

– создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами и требованиями доступной среды;

– модернизация инфраструктуры дополнительного образования Центра с учетом формирования нового содержания и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе на основе информатизации деятельности Центра.

В области финансово-экономического обеспечения:

– стопроцентное исполнение бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, в том числе средств грантовой поддержки.

–

8. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, определяющего здоровье нации, уровень благосостояния и стабильности общества, его будущее - один из главных приоритетов современной государственной социальной политики в России.

Поэтому сегодня перед системой образования поставлена важная задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий здоровьесберегающей образовательной среды.

Организация летней оздоровительной кампании в 2023 года

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2023 года в МО «Гусевский городской округ» осуществлялась на базе 6 общеобразовательных организаций (согласно Реестра) в соответствии с приказом Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» от 20.03.2023 №101 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков общеобразовательных организаций в 2023 году», постановлением администрации МО «Гусевский городской округ» «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в МО «Гусевский городской округ»; МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2022 году; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Даты смен:

— 05.06-25.06 – 1 смена
— 03.07-23.07 – 2 смена
— 31.07.20.08. -3 смена (малозатратные формы)

Мероприятия по подготовке к проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году:

— Получение санитарно-эпидемиологического заключения
— Внесение изменений в реестр лагерей с дневным пребыванием Калининградской области.
— Проведение акарицидной обработки территорий, дератизации и дезинсекции зданий.
— ПЦР-тестирование сотрудников лагерей и работников пищеблоков.
— Обследование зданий и территорий на предмет антитеррористической защищенности лагерей с дневным пребыванием.
— Прохождение необходимых обследований и анализов сотрудников лагерей и работников пищеблоков.
— Приобретение средств индивидуальной защиты и обработки.
— Генеральная уборка всех помещений лагеря.
— В первую и вторую смену проводилось комиссионное обследование лагерей с целью соблюдения санитарных правил, проведения запланированных досуговых и спортивных мероприятий, обеспечение детей двухразовым питанием
— В летний период 2023 г. в лагерях с дневным пребыванием на базе шести общеобразовательных организаций МО «Гусевский городской округ» отдыхом охвачено 1050 детей, детей-инвалидов - 35, в ТЖС -325, состоящих на всех видах профилактического учета -16, малозатратная форма занятости при школах – 490 человек.

Таблица 26

Финансирование летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием

Наименование ОО	**Финансирование, тыс.руб. (питание и страхование) ОБ+МБ**	**Количество человек за весь период ЛОК**
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» + филиал «СОШ в п. Маяковское»	1 752,72	370
МАОУ «СОШ № 3»	1 373,75	290
МОУ «СОШ № 5»	1 136,90	242
МОУ «Калининская СОШ»	236,80	50
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	236,80	50
ИТОГО:	**4 736,97**	**1000**

Питание и страхование в лагере – 223,49 руб. в день (питание – 220,80 руб. в день)

В первую и вторую смену пришкольных лагерей дневного пребывания реализован комплекс досуговых и спортивных мероприятий в сотрудничестве с МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей», МАУ ДО «Детско-юношеский центр», МАУ «Спортивная школа г. Гусева», МАУ ДО «Гусевская детская школа искусств», МБУ «Гусевское библиотечное объединение», МАУ «Городской Дом культуры города Гусева» и сельские дома культуры: мастер-классы по каратэ, «Битва лагерей» на базе ГМКСУ «Стадион», групповое тренинговое занятие «Давай дружить!», познавательно-игровой урок «Россия в сердце навсегда», игровое мероприятие «Знатоки природы», игровая программа «В некотором царстве», акция «Отечество моё - Россия», День Пушкина в библиотеке «День пушкинских героев», познавательно-игровое мероприятие «Азбука профессий», экскурс в историю ко Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне «Героические страницы истории», Литературное турне по страницам журналов для детей: «Периодика – твой друг, поможет скоротать досуг», логическая игра "В поисках пропавшей картины", историческая игра "Пётр I в Восточной Пруссии", встреча с ветеранами совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов МО ГГО на тему патриотического воспитания, акция, посвященная Дню памяти и скорби, познавательная программа по ПДД «Дорожные приключения», мастер-классы от МАУ ДО «ДЮЦ» по тематическим неделям: "Праздники и традиции России", посвященные Дню России, "Народные промыслы", "Воинская слава Отечества", межмуниципальный конкурс юных инспекторов Дорожного движения «Безопасное колесо -2023».

В рамках разработанных программ лагерей с дневным пребыванием «Калейдоскоп творчества» - МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева», «Калейдоскоп» - МОУ «СОШ в п. Маяковское», «Радуга» - МОУ «СОШ в п. Калининское им. Ю. Н. Малахова», «Чайка» - МОУ «СОШ №5», «Страна маленьких и великих открытий» - МАОУ «СОШ №3», «Улыбка» - МОУ «СОШ в п. Михайлово», функционировали профильные отряды туристско-краеведческой, патриотической, спортивной, творческой и технической направленностей, отряды «Орлята» «РДДМ». Проведено большое количество мероприятий: викторина «Спортивные и народные игры», игры на свежем воздухе «Знаки дорожного движения», поездки в бассейн (ФОК), подвижные игры «Страна

Спортландия!», «Символы России» - викторина, посвящённая Дню России, викторина «Флора и фауна Калининградской области», лазерный пейнтбол,», Всероссийская Акция, посвященная Дню семьи, любви и верности, минутки здоровья «Здоровье береги», конкурс «Новые дорожные знаки», поездка на конезавод г. Черняховск, поездка в монастырь «Елисавета», посещение воинской части отрядом «Юнармия», проведение игры «Лазертаг» в командах.

Были организованы:

- Экскурсии в Георгенбург (на конезавод в г. Черняховск), на которой ребята побывали в музее и прокатились на лошадях;
- Экскурсии по памятным местам Гусевского городского округа. Возложили цветы к памятникам Героев Советского Союза: С.И. Гусеву, З. Космодемьянской, воинам, погибшим при штурме Гумбинена в январе 1945 г. на привокзальной площади, к мемориальному комплексу на Аллее Славы;

- Посещение «Люмен фильм» просмотр мультфильмов «Маша и Медведь», «Герои сказочного леса»;
- Прохождение полосы препятствий в веревочном парке «Фокус» на территории МАУ «ФОК г. Гусева;
- Посещение МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей имени А.М. Иванова», где работники музеи провели увлекательное мероприятие «Истоки русской сказки». Ребята узнали, как появились русские народные сказки, кем были первые сказители, какие персонажи наиболее распространены в народных сказках и почему;
- В период ЛОК - 2023 были проведены профилактические беседы, инструктажи, минутки здоровья с просмотром красочных презентаций, викторин и конкурсами рисунков, в том числе и на асфальте, по пожарной безопасности, по ПДД, по антинаркотической направленности, по противодействию терроризму, по здоровому образу жизни и по личной гигиене.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года регламентировалась подпрограммой «Каникулы» (организация оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное время) программы «Развития образования на 2019 - 2023 годы».

200 000 руб. – средства муниципального бюджета МП «Развитие образования» подпрограмма «Каникулы» (софинансирование средств из резервного фонда Правительства КО, экскурсионные поездки, посещение кинотеатра, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий);

600 000 рублей – выделено средств муниципального бюджета на организацию индивидуальной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в период летних каникул, в соответствии с соглашением о взаимодействии ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области и администрации МО «Гусевский городской округ».

100 тыс. руб. – лагерь труда и отдыха МОУ СОШ №1 (ОБ – грант), дополнительно трудоустроено 50 человек.

Таблица 27

Обеспечение временного трудоустройства безработных несовершеннолетних граждан в период летних каникул (Муниципальный бюджет)

Наименование образовательных организаций	Кол-во (чел)	2023 год (тыс.руб)
МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева»	50	214,0
МАОУ «СОШ №3»	36	155,0
МОУ «СОШ №5»	27	116,0
МОУ «Калининская СОШ»	16	68,0
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	11	47,0
ИТОГО:	**140**	**600,00**

9. Условия образования и эффективность использования ресурсов

9.1. Кадровый потенциал системы образования

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования муниципалитета трудится 371 работник. Педагогическим трудом занято 220 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО «Гусевский городской округ» работают 129 педагогов (воспитатели - 96, старшие воспитатели - 3, музыкальные руководители -11, психологи - 6, логопеды - 6, дефектологи - 2, педагоги дополнительного образования - 1, инструкторы по физической культуре - 4).

За последние три года наметилась тенденция к омолаживанию педагогических кадров в МДОО.

Средний возраст педагогов МДОО составляет 37 лет.

Из 129 педагогов, работающих в дошкольных учреждениях, имеют:

- высшее образование - 53 (42%),
- среднее специальное образование - 70 (54%), из них 7 педагогов учатся заочно, получая высшее образование.

В 2022/2023 учебном году курсовой переподготовкой охвачено 100% педагогов. Один раз в три года сотрудники детских садов проходят курсовую переподготовку, выбор модулей проходит в индивидуальном порядке.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

— высшую - 60 (47%);
— первую категорию – 35 (27%);
— вторую (и соответствуют должности) -34 (26%).

40 педагогов (31%) со стажем менее 10 лет.

Кадровый педагогический состав муниципалитета на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Отмечается постоянное старение кадров**.** 29% педагогов составляют педагогические кадры до 40 лет.

Таблица 28

Численность работников школы по категориям (чел.)

ОО	Всего	Руководящих работников	Педагогических работников	В том числе учителей	Прочий персонал
МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» +филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское	141	8	93	71	40
МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	94	7	53	44	34
МОУ «СОШ №5»	60	6	45	35	9
МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова	36	3	18	16	15
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	27	3	15	13	9
ИТОГО:	**358**	**27**	**224**	**179**	**107**

Таблица 29

Образовательный уровень педагогических кадров в ОО

Уровень образования	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» +филиал МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	МАОУ «СОШ №3» им. Героя РФ В.С. Паламарчука	МОУ «СОШ №5»	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	Общее кол-во/доля
Высшее педагогическое	72	39	25	11	11	**158/70,5**
Высшее не педагогическое	4	6	8	1	0	**19/8,5**

Среднее специальное педагогическое	17	8	7	4	4	**40/17,8**
Среднее специальное не педагогическое	0	0	5	2	0	**7/3,12**
Всего педагогов	**93**	**53**	**45**	**18**	**15**	**224**

Таблица 30

Квалификационная категория

Категория	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»+филиал МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» «СОШ в п.Маяковское»	МАОУ «СОШ №3» им. Героя РФ В,С, Паламарчука	МОУ «СОШ №5»	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	Общее кол-во/доля
Высшая	33	30	11	0	0	**74/33,03**
Первая	38	14	10	9	12	**83/37,05**
Соответствие занимаемой должности	11	4	11	6	3	**35/15,6**
Не проходили аттестацию	11	5	13	3	0	**32/14,3**
Всего педагогов	**93**	**53**	**45**	**18**	**15**	**224**

Возрастной состав педагогических работников

Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров (66% – педагоги предпенсионного и пенсионного возраста). Школы испытывают дефицит учителей следующих специальностей: математики, информатики, истории, иностранных языков, русского языка и литературы, начальных классов.

Таблица 31

Категория	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» + филиал МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	МАОУ «СОШ №3» им. Героя РФ В,С, Паламарчука	МОУ «СОШ №5»	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	**Всего в МО**
Возраст до 40 лет	32	14	17	3	1	64
Возраст старше 50 лет	44	30	34	12	11	131

9.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

Таблица 32

№п/п	Наименование конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результативность
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»			
1	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»- 2023	Мальцева А.А.	участие
2	Тренера КОИРО по программе «Вклад в будущее», «Диалоги с родителями»	Яковец АА и Мальцева АА	участие
3	«Эффективные методики формирования метапредметных компетенций и навыков 21 века» и программы «Прочтенение»	Карпова Ю.А.	участие
4	Всероссийский конкурс Классных руководителей	Петричиц И.В.	Победитель 1 этапа , 2 этап очный в Москве
5	Обучение на Директории по программе «Кураторская методика»	Администрация и 5 педагогов	участие
6	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023»	Буркина О.Ю.	призер
МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»			
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный этап).	Белова Е.Ю.	призер
2	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Зонненберг А.П.	участие
МОУ «СОШ №5»			
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023»	Лазутина Е.С.	победитель
2	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023»	Лазутина Е.С.	Лауреат регионального этапа
МОУ Калининская СОШ им. Ю.Н. Малахова»			
1.	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Крапивина Н.А.	9-й «Зеленый флаг» в актив школы
МОУ «СОШ в п. Михайлово»			
1	Конкурс летних оздоровительных лагерей	Команда общеобразовательной организации	Вошли в число победителей.
2	Всероссийский конкурс " Творческий учитель" разработка урока литературы	Кононова Г.М.	1 место, публикация в журнале "Современный урок".
3	Всероссийский конкурс классных руководителей. Методическая разработка классного часа «Память уносит нас в самые дальние дали"	Кононова Г.М.	3 место.

Филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»			
1 2	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая» (региональный этап) Всероссийский конкурс «Лучший повар столовой сельской школы» (региональный этап)		3 место 1 место
МАДОУ «Детский сад №5»			
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2023»	Ушакова М.В.	участие
2	Всероссийский конкурс педагогических работников «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА 2023»	Молчанова Т.М.	Сертификат за участие
3	Международный конкурс имени Льва Выготского	Ушакова М.В.	Сертификат участника
МАДОУ «Детский сад №6»			
1	Открытый Всероссийский с международным участием конкурс мультипликационных фильмов «Мир глазами детей»	Лохматова А.М. Андронова В.С.	Диплом 1 место
2	VIII Областной открытый конкурс детского танца «Большой хоровод»	Васильева Ю.П.	Диплом Лауреата 2 степени
3	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием «Любимый город на фотографиях»	Кильдишева Е.А. Гончарик Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	Кислова В.П.	Сертификат участника
5	Конкурс «Азбука ценностей России» по программе «Дети и денежные отношения» Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс»	Синюкова Т.П. Мягкова Н.Ф.	Диплом Лауреат Диплом 2 место и соавторство в издании статьи
6	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2023»	Щукина О.С.	Диплом Призёра
7	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Щукина О.С.	Диплом 1 степени
8	Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»;	МАДОУ «Детский сад № 6»	Грамота победителя
9	Проект о международном сотрудничестве в сфере дошкольного образования между МАДОУ «Детский сад № 6» и Волковысским Красносельским детским садом № 2;	МАДОУ «Детский сад № 6»	Договор о сотрудничестве

МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка»			
1	Областной конкурс плакатов по пропаганде Безопасности Дорожного Движения «ЮИД – 50 лет» (I этап)	Котик Е.Ю.	3 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Арис Е.Н. Герасина Т.Ю.	Лауреат I степени Лауреат I степени
3	Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Информационные технологии в учебном процессе дошкольного учреждения. 2022» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Захарова И.Н.	1 место по Калининградской области
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2022» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Герасина Т.Ю. Захарова И,Н.	1 место по Калининградской области
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Герасина Т.Ю.	Диплом за 3 место по Северо-Западному федеральному округу 1 место по Калининградской области
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка – 2023» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Волкова Е.В.	1 место по Северо-Западному федеральному округу
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Герасина Т.Ю.	2 место по Северо-Западному федеральному округу 1 место по Калининградской области
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолапые» системы добровольной сертификации информационных технологий	Захарова И,Н.	2 место по Северо-Западному федеральному округу 1 место по Калининградской

	«ССИТ»		области
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2023» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Захарова И,Н.	1 место по Северо-Западному федеральному округу
10	Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «УХ-ты! 2022» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Волкова Е.В.	2 место по Российской Федерации
11	Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Здорово! 2022» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Волкова Е.В.	2 место по Российской Федерации
12	Открытый Всероссийский с международным участием конкурс мультипликационных фильмов «Мир глазами детей»	Половинченко Н.Н.	3 место
13	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием «Любимый город на фотографиях»	Котик Е.Ю.	2 место и 3 место
14	Всероссийский конкурс рисунков с международным участием «Любимый город в рисунках»	Старостина Н.В. Котик Е.Ю.	1 место и 2 место 3 место
МАДОУ «Детский сад №14»			
1	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Павлова Е.В.	Сертификат участника
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Фесько Т. А.	победитель муниципального этапа Призер регионального этапа конкурса, благодарственное письмо.
3	Участие в первом муниципальном чемпионате по нецифровому программированию среди команд педагогических работников ДОО «Соревновательная алгоритмика мышонка».	Воспитатели Павлова Е. В., Майорова А. С., Пилипенко А. Г	диплом 2 место
4	Конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».	Руководители: Борисова Л.Л. Полушкина З.Р. Дмитриева Ю.А., Коллектив МАДОУ «Детский сад №14»	Победитель конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и

			воспитания»
5	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Руководители: Борисова Л.Л. Полушкина З.Р. Дмитриева Ю.А., Коллектив МАДОУ «Детский сад №14»	Зеленый флаг за участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» и грамота Министерства образования Калининградской области
6	Региональный конкурс-марафон для педагогов дошкольного образования «СО-бытие -2023» от Калининградского кампуса Университета детства	Дмитриева Ю.А., Фрумина С.В., Павлова Е.В., Фесько Т.А.	Сертификаты участников
7	Региональный проект «Ценностный ориентир» в рамках региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания	Руководители: Борисова Л.Л. Полушкина З.Р. Дмитриева Ю.А., Коллектив МАДОУ «Детский сад №14»	Присвоен статус региональной площадки по совершенствованию системы воспитания
8	Федеральный проект по развитию личностного потенциала детей Калининградской области при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"	Управленческая команда: Борисова Л.Л., Полушкина З.Р., Наставники: Дмитриева Ю.А., Фрумина С.В., Педагогическая команда: Павлова Е.В., Фесько Т.А.	Благодарственные письма
9	Межрегиональный образовательный проект «Годовой со-бытийный круг»	Коллектив МАДОУ «Детский сад №14»	Благодарственные письма
МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»			
1.	Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии-2023	Фицнер Е.В.	Лауреат
2.	«Педагог-психолог России»	Суворова В.А.	Финалист
МАДОУ «Детский сад № 26»			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	Карасева О.В.	1 место
2	Конкурсный отбор на участие во Всероссийской школе лидеров дошкольного образования	Гададова М.Ф.	Победитель
3	Региональный конкурс – марафон	Петрова Н.Б.	Лауреат конкурса -

	«Со-Бытие – 2023» от Калининградского кампуса «Университета Детства»		марафона
4	Региональный фестиваль лучших педагогических практик «Янтарное созвездие» от Калининградского кампуса «Университета Детства»	Гирдияускене А.Р.	победитель
5	Всероссийский конкурс чтецов «Добрая книжка»	Руководитель Петрова Н.Б.	Победитель
6	Всероссийский с международным участием конкурс мультипликационных фильмов «Мир глазами детей»	Руководитель Кобзарь В.С.	1 место
7	Всероссийский конкурс с международным участием «Любимый город на фотографиях»	Руководитель Кобзарь В.С.	1 место
8	Всероссийский конкурс с международным участием «Любимый город в рисунках»	Руководитель Кобзарь В.С.	1 место
9	Областной открытый конкурс детского танца «Большой хоровод»	Серебрякова С.А.	дипломант 1 степени
10	Всероссийский конкурс технического творчества «Праздник Победы! Робо-парад!»	Гададова М.Ф., Петрова Н.Б., Криволапова А.А., Григалавичюте И.П.	лауреат
11	Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль «Янтарная нота 2023	Серебрякова С.А.	дипломант

10. Показатели мониторинга системы образования МО «Гусевский городской округ» по состоянию на 01.01.2023. Муниципальная и внутренняя система оценки качества общего и дошкольного образования (ВСКО)

На основании результатов мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций в 2022 году проведен сравнительный анализ показателей мониторинга за два предыдущих года в разрезе каждой общеобразовательной организации.

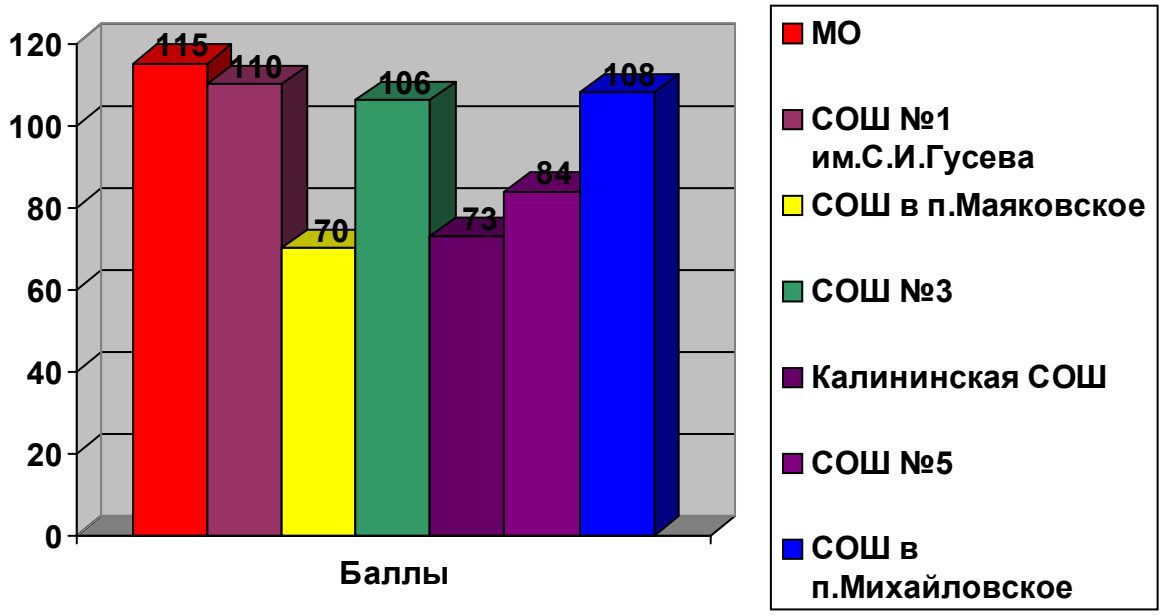
Рассматривалось:

- 42 показателя;
- средний балл общеобразовательной организации по направлению создания условий для достижения результатов (2022 год);
- общий балл образовательной организации по направлению организации рабочих процессов (2022 год);
- итоговый балл общеобразовательной организации (2022 год).

По направлению создания условий для достижения результатов максимальный результат по Калининградской области составил 210 баллов. По муниципальному образованию «Гусевский городской округ» - 115 баллов.

Наименьшего результата по сумме 26 показателей добились Филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» в п. Маяковское (70 баллов) и МОУ «Калининская СОШ» (73 балла), 84 балла набрало МОУ «СОШ №5».

Наибольших результатов добились: МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» (110 баллов), МОУ «СОШ в п.Михайлово» (108 баллов) и МАОУ «СОШ №3» (106 баллов).

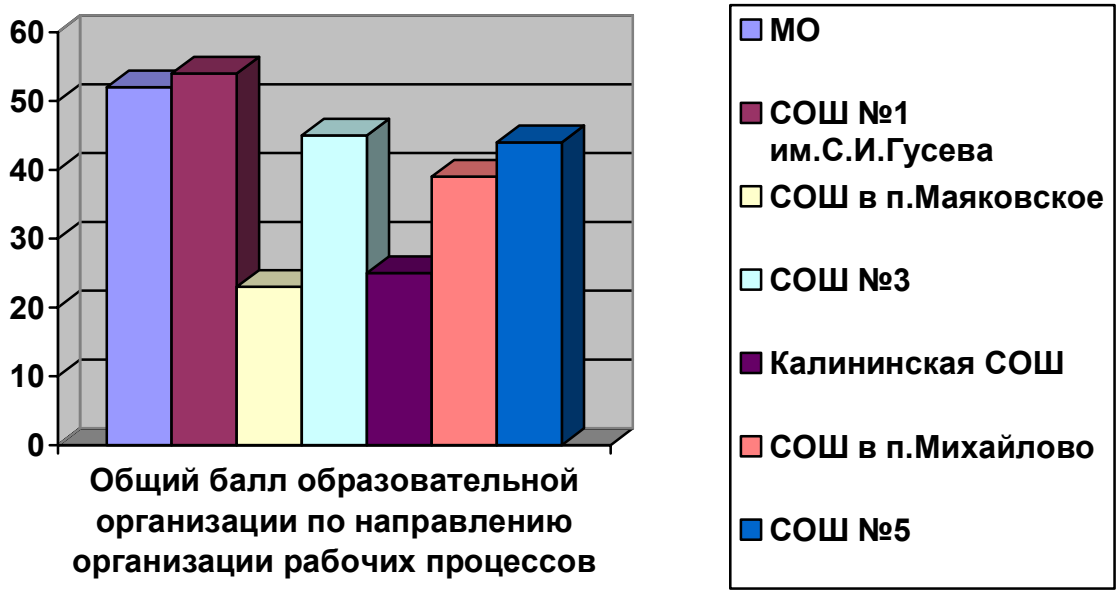


По **направлению организации рабочих процессов** максимальный результат образовательных учреждений по Калининградской области составил 120 баллов, по муниципальному образованию – 52 балла (менее 50%).

Наименьших результатов добились: Филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» в п.Маяковское (23 балла), МОУ «Калининская СОШ» (25 баллов), МОУ «СОШ в п.Михайлово» (39 баллов).

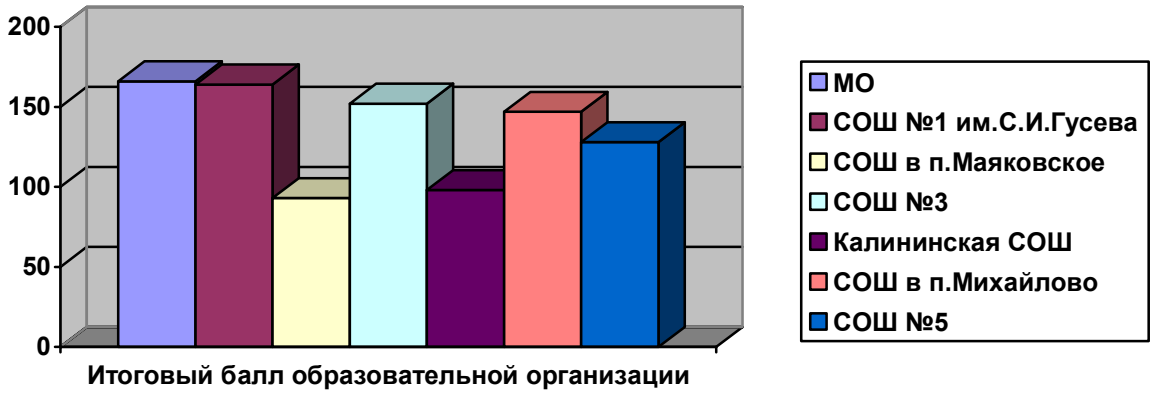
Лучшие результаты: МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева» (54 балла), МАОУ «СОШ №3» (45 баллов), МОУ «СОШ №5» (44 балла).

Результаты школ, достигших наименьших результатов, свидетельствуют о слабой эффективности школ по направлению организации рабочих процессов.



Итоговые баллы мотивирующего мониторинга распределились следующим образом:

№ п/п	Образовательное учреждение **(макс. 330 баллов)**	2022
	ПО МО	166
1	МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева»	164
2	Филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» в п.Маяковское	93
3	МАОУ «СОШ №3»	152
4	МОУ «Калининская СОШ»	98
5	МОУ «СОШ в п.Михайлово»	147
6	МОУ «СОШ №5»	128



Низкие результаты выявлены у следующих образовательных организаций:

- Филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» в п.Маяковское – 28% от максимального балла по области, 56% от среднего балла по муниципалитету;

- МОУ «Калининская СОШ» - 30% от максимального балла по области, 59% от среднего балла по муниципалитету.

Высоких результатов по муниципальному округу достигли:

- МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева» - 164 балла 49,7 % от максимального балла по области, 98,8% от среднего балла по муниципалитету;
- МАОУ «СОШ №3» - 46% от максимального балла по области, 91,6% от среднего балла по муниципалитету;
- МОУ «СОШ в п.Михайлово» - 44,6% от максимального балла по области, 91,6% от среднего балла по муниципалитету;
- МОУ «СОШ №5» - 38,8% от максимального балла по области, 77,1% от среднего балла по муниципалитету.

Таким образом, образовательные организации Муниципального образования «Гусевский городской округ» показывают средние результаты в мотивирующем мониторинге 2022 года. Руководителями тщательно проанализированы результаты по всем показателям, определена «зона ближайшего развития» и ресурсы для увеличения значений показателей в 2023-2024 учебном году.