

Мизерный А. *принтер*

2

Код /шифр участника

7-803

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ЭКОЛОГИИ
(предмет)
2023/2024 учебный год
7-8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 мин.

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу – 50 баллов.

Конкурсное задание состоит из пяти типов заданий.

Тип задания I – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 14. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

Тип задания II – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

Тип задания III - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

Тип задания IV – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Тип задания V - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Код /шифр участника

7 - 803

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 14	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Зелёные растения называют «легкими планеты», потому что они?
 - а) производят крахмал и целлюлозу;
 - б) поглощают крахмал и целлюлозу;
 - в) поглощают кислород и производят углекислый газ;
 - ☒ г) поглощают углекислый газ и производят кислород.
2. Результатом неконтролируемого распространения с других территорий стало появление в европейской части нашей страны?
 - а) элодеи канадской;
 - б) лютика едкого;
 - в) ряски трехдольной;
 - ☒ г) одуванчика лекарственного.
3. Влагоемкость почвы относится к факторам:
 - а) биотическим;
 - ☒ б) климатическим;
 - в) абиотическим;
 - г) химическим.
4. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?
 - а) врожденных патологий;
 - б) сердечно-сосудистых заболеваний;
 - ☒ в) онкологических заболеваний;
 - г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.
5. Большинство цепей питания завершают организмы?
 - а) консументы;
 - б) конкуренты;
 - ☒ в) продуценты;
 - г) редуценты.

Код /шифр участника

9 - 803

6. Какое из этих растений является индикатором бедных почв (низкого плодородия)?
- а) крапива двудомная;
 - ☒ б) вереск обыкновенный;
 - в) иван-чай;
 - г) ковыль перистый.
7. При увеличении концентрации этого газа в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?
- а) кислород;
 - б) аммиак;
 - ☒ в) бенз(а)пирен;
 - г) метан;
8. Сильное освещение прямыми солнечными лучами хуже всего переносят:
- а) мезофиты;
 - б) сциофиты;
 - в) гелиофиты;
 - ☒ г) пирофиты.
9. Согласно правилу пирамиды чисел общее число особей, участвующих в цепях питания, с каждым звеном:
- а) остается неизменным;
 - ☒ б) уменьшается;
 - в) увеличивается;
 - г) изменяется циклически.
10. Выберите вид растений, который относится к сообществу низинного болота:
- а) черника;
 - ☒ б) зверобой продырявленный;
 - в) осока черная;
 - г) медуница неясная;
11. Какие растения имеют семена, снабженные разного рода прицепками для прикрепления к животным для распространения на далекие расстояния (зоохория)?
- а) клен остролистный;
 - б) дуб красный;
 - в) рябина обыкновенная;

Код /шифр участника

7 - 803

☒ г) череда трехраздельная;

12. Нарушение естественного круговорота серы может происходить в результате?

☒ а) использования человеком радиоактивных веществ;

б) озонирования воды;

в) развития альтернативной энергетики;

г) загрязнения окружающей среды.

13. Растения в процессе фотосинтеза используют от поступающей солнечной энергии Примерно?

а) 100%;

☒ б) 50 %;

в) 10 %;

г) 1 %.

14. Местообитание организмов, характеризующееся определённым сочетанием экологических условий (почв, грунтов, микроклимата и др.)?

☒ а) экотоп;

б) экологическая ниша;

в) ареал;

г) жизненная форма.

Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания -15	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

15. Красная книга – это список видов, которые уже исчезли или столь малочисленны, что уже не имеют возможности увеличить свою популяцию?

А) Да;

☒ Б) Нет.

Код / шифр участника

7 - 803

Обоснование:

Книжная книга - это список видов животных, которые насчитаны в определенном кол-ве, но животные сами имеют возможность размножаться

16. Возможности существования организмов в первую очередь ограничивают те факторы среды, которые наиболее удаляются от оптимума?

☒ А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Да, тк. от других факторов они не зависят

17. Растения приспосабливаются к изменению скорости испарения в разных условиях только за счет работы (расширения или сужения) устьиц?

☒ А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Да, так как устьица - это места, где происходит испарение

18. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

Код / шифр участника

7 - 803

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Да, так как овраг катая недрта, понабшая в воду может загрязнить сотни десятками километров воды и это обернется о литрах недрта.

19. Могут ли туристы в национальном парке «Куршская коса», расположенном в Калининградской области погулять по уникальным песчаным дюнам, скатиться по их склонам к заливу и погулять по его песчаному берегу.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Нет, так как деятельность человека на Куршской косе может нанести большой вред природной среде.

Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5	Вставьте пропущенное слово.
Количество баллов за каждый вопрос	Одно правильно вписанное слово - 1 балл.

20. Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

21. Рыбы - группа гидробионтов, обитающая в толще водоема, способных противостоять течениям, активно плавать?

22. Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на организмы, называются абиотическими.

Код /шифр участника

7-803

23. Характерным местом произрастания ксерофитов является лес.

24. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются эндемическими.

Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Какой участок для выращивания овощной культур вы посоветуете выбрать? Первый участок зарос крапивой двудомной, второй – хвощом полевым, третий – борщевиком Сосновского, а четвертый – осокой береговой. Аргументируйте ответ. Все варианты прокомментируйте.

- а) крапива двудомная;
 б) хвощ полевой;
 в) борщевик Сосновского;
 г) осока береговая.

Обоснование:

Борщевик Сосновского будет тяжело вырывать и от него тяжело избавиться. Осока береговая растёт около воды, а много воды для растений плохо. Крапива двудомная при скашивании будет использоваться как удобрение. А от хвоща полевого также тяжело избавиться.

26. Какой фактор в наименьшей степени влияет на сокращение численности коростеля. Ответ аргументируйте. Дайте краткие пояснения всех вариантов.

- а) фрагментация территорий;
 б) применение пестицидов;
 в) механизированные способы уборки сена;

Код / шифр участника

7 - 103

☒ вырубка леса.

Обоснование:

Вырубка леса, так как при вырубке лесов гибнут многие живые организмы, в том числе и эти.

27. Экосистема – это:

а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;

б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;

☒ в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;

г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование:

Потому что в экосистеме не только организмы, а также условия их существования

<p>Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 4</p>	<p>Дайте ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Объясните ответ. Постарайтесь дать полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, расшифровкой понятий)</p>
<p>Количество баллов за каждый вопрос</p>	<p>Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла.</p>

Код / шифр участника

7-803

28. Почему разные виды могут иметь сходную жизненную форму? Может ли она существенно изменяться в течение жизни?

Обоснование:

Потому что они могут жить в одной экосистеме и их еда и повседневная жизнь будут схожими.

29. Каково воздействие человека на газовый состав атмосферы? Какие меры могут позволить снизить и компенсировать это воздействие?

Обоснование:

Выхлопные и фабричные газы очень сильно загрязняют атмосферу. А чтобы снизить загрязнение можно переходить на электрический транспорт, так как меньше выбрасывается дыма на заводах, так как меньше газы выводится в атмосферу.

Код /шифр участника

7-803

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 г.
Оценочный бланк к тестовым задачам по экологии для 7-8 класса
Заполняется жюри

Тип задания, № вопроса	Баллы
I тип задания	
1.	1
2.	0
3.	0
4.	1
5.	0
6.	1
7.	0
8.	0
9.	1
10.	0
11.	1
12.	0
13.	0
14.	1
Максимальное количество баллов за задание - 14	Итого за I тип задания: 6
II тип задания	
15.	2
16.	1
17.	0
18.	1
19.	1
Максимальное количество баллов за задание - 15	Итого за II тип задания: 5
III тип задания	
20.	1
21.	1
22.	0
23.	0
24.	0
Максимальное количество баллов за задание - 5	Итого за III тип задания: 2
IV тип задания	
25.	4
26.	3
27.	3
Максимальное количество баллов за задание - 12	Итого за IV тип задания: 10
V тип задания	

28.	1
29.	2
Максимальное количество баллов за задание - 4	Итого за V тип задания: 3
Итого: Максимальное количество баллов - 50	Всего баллов за письменный тур:
Ф.И.О. жюри:	260
Саманкина М.А.	
Буркина О.В.	