

Тихомова М.

Код/шифр участника

11912

БЛАНК ОТВЕТОВ
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по литературе

9 класс

2023-2024 учебный год

Задание 1. Анализ художественного текста. В. Штернер "Медоглик"

В комни бы скромным не называл мир, на красасицах лица, всегда будем существовать первые
маленькие понятия проще, забывание ярких выражений, осмысливаний. Всегда это люди будут заниматься
как вопросами жизни, смерти и эмиграции, отважки и трусыми, верности и предательства, любви и ненависти, зла-
чи и счастья. Кто и всегда будут искать любви, счастья, для чего в мире, пытаются понять, как все устро-
ено что кроме любви и счастья, осмысливания бренности бытия.

Известные герои текста обнаруживаются в музыке, в живописи, в литературе. Каждый спрашивается разде-
лением для себя эти вопросы, разработаны в них через самоизращение, память по-своему. Витиеватерии
В.Штернера. Квадратики из жизни троеками, квадратами, на первых страницах, покажутся забор-
кой мира. Квадратики мира и счастья, простое маленько гипсово и общество, будущего будущего, руко-
ятки и изображения, проблемы пустоты и беспытливости текущих засур речений, погостей, генетических вы-
ражений и переселений, не побед и не пораж, суеты и бренности мира. Но шире проявляется по тексту
разрабатываемое пренебрежение в эти вопросы. Для этого количества счастья, так вспоминает здено,
как такое подобное ощущение представляемоleich Триумфовского — поэма, концептуальная притча про здраво-
умного интеллигентного. Установка на смысле его времени, временистей, зреет не чувствует себя
изменениями, не тоже видим счастья в текущую эпоху жизни, в небольшой гипсовой, не во двору ее при про-
се первых слов где счастливое, золотое, даже отчимническое счастья, проблема искунного, забытого, будущ-
его (забытого счастья не заслужил). Открытый поэт, не ищущий ни смысла счастья, ни возможности, ни предательства, ничего в своемном

SL 912

Важно, находят и делают наблюдения, показания, выводы.

SL 912

Римско-германской империи мало кто может оставить равнодушным. Всю жизнь проблема Римо-германских границ вспыхивала, вспыхнула и будет вспыхивать вновь. Все то же время существо империи находил решения, разрабатывая генезис, в себе, который по-настоящему. Илья В. Нерцер в стихотворении "Мозгратик" упомянул, пожалуй и для себя как-то решил эти проблемы во-вместе. Сочиняется, не сознаваясь — где выбор наименее. Который по-Всю землю — великая моя.

Zygomyz sp. Tenuimarginata. "Mufai noboreo"

Д. В. Гоголь - выдающийся русский классик, писатель, драматург. Он прославился многочисленными произведениями, которые сложил главным поэтическим жанром, именуемым «карточками» («Кошелек с золотом», «Ревизор», «Мольер»). Тогда народные «я тебя люблю» из «Тараса Бульбы» (и т.д.) Этими произведениями Гоголь оставил след в истории, и по сей день сохраняется ими интерес к ним, перетекают в культуру, зажигают фейерверки. Одна из них — памятник Тарасу Бульбю в Киеве.

SL 912

жая Васильевича Тесла будем говорить очень много, пока люди будут читать, учиться, изобличать. Но
говорить о нем можно благодаря его произведениям, в которых который находят для себя ответы на полу-
ченные вопросы, важные и ценные. Говорить дальше с интересом - это литературными четь-
ми языками - языками творчества - очень интересной и коренной и правильное решение. Творчество творческим,
в своем произведении. Результат которого выражается в том, что лучше всего вспомнить на них (чтобы).
Для памяти творчества И.В. Гоголя это предстаётся на бархате времени, её красота, раз-
нообразие. И тут Тешинский гений застопорил во всём - писатель создавал такие памятники, повести,
романы, как превосходные мистики!, Всегда на художника в лицо (диканьки), Заколдованное место;
"Вий"), так и глубоко психологические ("Цыган", "Пурпурные кудри", "Золотые сны снастя"); каждое про-
изведение - особый мирок. И на бархате времени подтверждать это становление красок, эпохи, мировоззр.

ПИСЬМОМ

190-10-003-Б-10-61
36-Д-10-61

Код /шифр участника

11912

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе

2023-2024 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 270 минут. Максимальное количество
балов — 100.

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы и средства связи использовать не разрешается.

Задание 1. Комплексный анализ литературного произведения

Проведите комплексный анализ *одного* из двух художественных текстов, помещенных ниже (прозаического Текста 1 *или* поэтического Текста 2). Учитывайте рекомендации к ответу, расположенные после текста произведения. Работу выполняйте в связной и логичной форме, опираясь на знания в области теории и истории литературы.

Оцениваются навыки анализа и интерпретации произведения, логико-композиционная цельность сочинения, владение понятиями и терминами литературоведения, обращение к историко-литературному и культурному контекстам, грамотность.

Текст 1.

Евгений Замятин

ЛЕВ

Все началось с происшествия совершенно фантастического: именно — великолепный царь зверей, лев, оказался вдребезги пьяным. Он спотыкался на все четыре лапы и валился на бок, это была совершенная катастрофа.

Лев обучался в Ленинградском университете и одновременно служил балетным статистом в театре. В сегодняшнем спектакле, одетый в львиную шкуру, он должен был стоять на скале и ждать, когда его сразит брошенное героиней балета копье: тогда убитый лев падал со скалы на тюфяк за кулисы. На репетициях все шло превосходно — и вдруг лев падал со скалы на тюфяк за кулисы. На репетициях все шло превосходно — и вдруг лев падал со скалы на тюфяк за кулисы. На репетициях все шло превосходно — и вдруг лев падал со скалы на тюфяк за кулисы. На репетициях все шло превосходно — и вдруг лев падал со скалы на тюфяк за кулисы. На репетициях все шло превосходно — и вдруг лев подложил такую свинью! сегодня, в день премьеры, за полчаса до подъема занавеса — лев подложил такую свинью! Запасных статистов не было. Отменить спектакль было нельзя: на спектакле будет приехавший из Москвы нарком. В кабинете у "красного директора" театра шло SOS-ное заседание.

В дверь постучали, и в кабинет вошел театральный пожарный Петя Жеребякин. "Красный директор" (он сейчас на самом деле был красный — от злости) накинулся на него:

— Ну, что, что надо? Некогда! К черту!

— Я, товарищ директор... я — насчет льва, — сказал пожарный.

— Ну, что насчет льва?

— Как, значит, наш лев пьяный, то я желаю, товарищ директор, льва сыграть...

Не знаю, бывают ли у медведей веснушки и голубые глаза. Если бывают, то громадный, в чугунных сапожицах, Жеребякин гораздо больше походил на медведя, чем на льва. Но вдруг чудом из него все-таки выйдет лев? Он боялся, что выйдет, что он из-за кулис смотрел на все репетиции, что он, когда еще был солдатом, играл в "Царе Максимилиане". И в пику криво ухмыльнувшемуся режиссеру директор приказал Жеребякину сейчас одеться и попробовать.

Через несколько минут музыканты на сцене уже играли под сурдинку "Марш льва". Лев Петя Жеребякин выступал в львиной шкуре так, как будто он родился не в рязанском селе, а в Ливийской пустыне. Но в последний момент, когда надо было падать со скалы, он глянул вниз — и запнулся.

— Падай же, черт... падай! — бешеным шепотом зашипел на него режиссер.

Лев послушно рухнул вниз. Он тяжело упал на спину и лежал, не мог встать. Неужели не встанет? Неужели в последний момент — опять катастрофа?

Его подняли. Он вылез из шкуры, он стоял бледный, держась за спину, и сконфуженно улыбался. Одного верхнего зуба у него не хватало, и от этого улыбка была какая-то жалостная и детская (впрочем, в медведях — всегда есть что-то детское, не правда ли?).

К счастью, ничего серьезного с ним, видимо, не случилось. Он попросил воды. Директор приказал принести ему стакан чая из своего кабинета. Когда он выпил чай, директор стал его торопить:

— Ну, товарищ, назывался львом — полезай в шкуру. Лезь, лезь, брат, скоро начнем!

Кто-то услужливо подскочил со шкурой, но лев не захотел в нее лезть: он твердо заявил, что ему непременно надо выйти из театра. Что это была за экстренная надобность — он отказался объяснять, он только сконфуженно улыбался. Директор вскипал. Он попробовал приказывать, попробовал напомнить, что Жеребякин — кандидат в партию, просияв щербатой улыбкой, Петя Жеребякин помчался куда-то из театра...

— Ну, куда, зачем его черт понес? — снова красный от злости спрашивал директор. — Какие такие у него секреты?

Красному директору никто не мог ответить: секрет был известен только Петя Жеребякину — и, разумеется, автору этого рассказа. И пока Петя Жеребякин бежит куда-то сквозь осенний петербургский дождь, мы можем переселиться на время в ту июньскую ночь, в которую родился его секрет.

Ночи в ту ночь не было: это был день, чутко задремавший на секунду, как задремывает в походе солдат, не переставая шагать и путаясь между явью и сном. В розовом стекле каналов дремлют опрокинутые деревья, окна, колонны, Петербург. И вдруг от какого-то легчайшего ветерка Петербург исчезает; вместо него — Ленинград, проснувшийся от ветра красный флаг над Зимним дворцом, у решетки Александровского сада — милиционер с винтовкой.

Милиционера тесно окружила кучкаочных трамвайных рабочих. Из-за плеч Петя Жеребякину видно только лицо милиционера — круглое, похожее на рязанское яблоко-медовку. Происходит что-то очень странное: милиционера хватают за руки, за плечи — и наконец один из рабочих, вытянув трубочкой губы, нежно чмокает его в щеку. Милиционер барабанит, яростно свистит в свой свисток, рабочие разбегаются. Петя Жеребякин остается один лицом к лицу с милиционером — и милиционер так же внезапно исчезает, как вспущенный ветром зеркальный Петербург: перед Жеребякиным — девушка в милицейской фуражке и гимнастерке, первая милиционерка, поставленная

революцией на Невском проспекте. Черные брови над переносицей у нее сердито сцепились, из глаз — искры.

— Стыдно вам, товарищ, — только и сказала она Петя Жеребякину, но как сказала!

Он растерялся, он забормотал виновато:

— Да это же, ей-богу, не я! Я просто домой шел...

— Эх ты... А еще рабочий! — посмотрела на него милиционерка, но как посмотрела!

Если бы здесь, на мостовой, был люк, как на театральной сцене, Жеребякин провалился бы в люк — и это было бы спасение. Но ему пришлось медленно уходить, чувствуя на спине насеквозд прокнигающий взгляд.

Назавтра — снова белая ночь, и снова товарищ Жеребякин шел со своего дежурства в театре домой, и снова у решетки Александровского сада — милиционерка. Жеребякин хотел прошмыгнуть мимо, но заметил, что она смотрит на него — и сконфуженно, виновато поклонился. Она кивнула. На зеркально-черной стали ее винтовки отсвечивала заря, сталь казалась розовой. И перед этой розовой винтовкой Жеребякин робел куда больше, чем перед всеми, которые стреляли в него пять лет на разных фронтах.

Он рискнул заговорить с милиционеркой только через неделю. Оказалось, что она тоже, как и Жеребякин, из Рязанской губернии и еще помнит их рязанские яблочки-медовки. Ну, как же: и сладко, и горчит маленько. Таких здесь нету...

Каждый раз, возвращаясь домой, Жеребякин останавливался у Александровского сада. Белые ночи совсем сошли с ума — и зеленое, розовое, медное небо не темнело ни на секунду. В саду обнявшиеся пары как днем искали тени, чтобы их не было видно.

В такую ночь неуклюже, по-медвежьи, Жеребякин спросил милиционерку:

— А что, например, вам, милиционеркам, при исполнении обязанностей можно замуж? То есть не при исполнении, а вообще — как ваша служба вроде военная...

— А зачем — замуж? — опершись на винтовку, сказала Катя-милиционерка. —

Мы теперь — как мужчины: хотим и так любим...

Винтовка у нее была розовая. Милиционерка подняла лицо к полыхавшему в лихорадке небу, потом поглядела куда-то мимо Жеребякина — и договорила:

— Например, если бы такой человек, чтобы стихи сочинял... Или бы актер: чтобы вышел и ему бы весь театр захлопал...

Яблоко-медовка: и сладкое, и горькое. Петя Жеребякин понял, что лучше ему уйти и не возвращаться сюда больше: его дело — конченое...

Нет, не конечно! Бывают еще чудеса на свете! И когда случилось невероятное это происшествие, что лев, божьим изволением, напился пьяным, — Петю Жеребякина как осенило, он кинулся в кабинет к директору...

Впрочем, это все — уже позади: сейчас он сквозь осенний дождь мчался на улицу Глинки. Счастье еще, что это — рядом с театром, и счастье, что он застал милиционерку Катю дома. Это была теперь не милиционерка — это была просто Катя. Засучив рукава, она стирала в тазу белую кофточку. На носу, на лбу у ней проступали росинки — и никогда она не была милее, чем вот такая, домашняя.

Когда Жеребякин положил перед ней контрамарку и сказал, что он сегодня играет в спектакле, — она не поверила. Потом — заинтересовалась. Потом почему-то сконфузилась и опустила засученные рукава. Потом посмотрела на него (но как посмотрела!) и сказала, что придет непременно.

Звонки в театре уже трещали в курилке, в коридорах, в фойе. Лысый нарком жмурился сквозь пенсне в ложе. На сцене, за закрытым еще занавесом балерины оправляли юбочки тем самым жестом, каким, спускаясь в воду, лебеди чистят крылья. И за скалой возле льва Жеребякина волновались режиссер и директор.

— Помни: ты ударник! Смотри — не подгадь! — в львиное ухо шептал директор. Занавес пошел вверх — и за огненной чертой рампы перед львом раскрылся темный зал, доверху полный белыми пятнами лиц. Давно, когда он был еще Жеребякиным, он вылезал из окопа, перед ним рвались снаряды, он вздрогивал, по деревенской привычке крестился — и все-таки бежал вперед. Сейчас ему показалось — он не может сделать ни шагу. Но режиссер толкнул его сзади, и он, с трудом ворочая свои, сразу ставшие чужими, руки и ноги, медленно полез на скалу.

На верху скалы лев поднял голову — и совсем близко от себя, в ложе второго яруса, увидел перевесившуюся через барьер милиционерку Катю: она смотрела прямо на него. Львиное сердце громко ударило раз, два! — и остановилось. Он весь дрожал: сейчас решалась его судьба, уже летело в него копье. Раз! — ударило оно в бок. Теперь надо падать. А вдруг упадет опять не так — и все погубит? Ему стало так страшно, как никогда в жизни, — куда страшнее, чем когда он вылезал из окопа...

В зале уже заметили, что на сцене происходит что-то неладное: смертельно раненный лев стоял неподвижно на верху скалы и смотрел вниз. В первых рядах услыхали, как режиссер страшным шепотом крикнул: "Падай же, черт, падай!" И затем все увидели нечто совершенно фантастическое: лев поднял правую лапу, быстро перекрестился — и камнем рухнул со скалы...

Секунда всеобщего оцепенения, потом в зале, как смертоносный снаряд, взорвался хохот. У милиционерки Кати от смеха текли слезы. Убитый лев, уткнув морду в лапы, плакал.

1935

• Выполняя целостный анализ рассказа Е. Замятиня, примите во внимание особенности художественной проблематики, неявное значение образов и мотивов произведения, отражение в нем литературных традиций, приемы создания комического.

Текст 2.

Вадим Шефнер

КВАДРАТИК

...Тредиаковский смотрит хмуро —
Не ко двору он при дворе.
Поэт, конечно, не фигура
В дворцовой шахматной игре.

Он кто? Не пешка проходная,
Не конь, не слон и не король.
Ах, у него совсем иная,
Невыдающаяся роль.

Он стихотворным занят вздором,
Он беден, он простерт в грязи, —
Он тот квадратик, по которым
Ступают пешки и ферзи.

Но всё так суетно и бренно —
Фигуры, судьбы, игроки...
Всех побеждает неизменно
Пространство шахматной доски.

У белых ли, у черных счастье —

Решают в споре мастера,
Но умирают обе масти,
Когда кончается игра.

И время — судия всезрящий, —

Смешав и деготь, и елей,
Кладет в один и тот же ящик
Двух враждовавших королей.

От коронаций до агоний
Веками выверен маршрут.
Мрут царедворцы, гибнут кони
И лишь квадратики живут.

- Выполняя целостный анализ стихотворения В. Шефнера, примите во внимание систему образов произведения, их многозначность, роль мотива игры, особенности поэтической лексики и фразеологии.

Вадим Шефнер (1915—2002) — русский советский поэт, прозаик. Василий Кириллович Тредиаковский (1703—1768) — русский поэт, теоретик литературы, композитор, придворный.

Максимальное количество баллов — 70

10-16 (официальный набранное количество баллов)

Задание 2. Памятник писателю

Рассмотрите картинку. На ней изображен фрагмент памятника писателю. Детали памятника связаны с творчеством литератора, память которого увековечивает монумент.

Задание: напишите небольшой текст для сайта в помощь участникам олимпиады, объясняющий смысл данной панели памятника. В своем тексте назовите писателя, которому посвящен памятник; укажите произведение (произведения), героя (героев), с

1-912

которыми связаны детали рельефа; объясните, как он характеризует творчество писателя.
Придумайте оригинальный заголовок для своего текста.



Количество баллов — 30

3 - Фактическое
набранное
количество баллов)