

Пашевен П.

668

Код /шифр участника

И - И/03

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

10-11 классы

Общее время выполнения работы – 150 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

--

1.1. Какое государство не существовало в 1380 г.?

- А) Рязанское княжество Б) Священная Римская империя германской нации
☒ В) герцогство Пруссия Г) Великое княжество Литовское

1.2. Кто из правителей государств Западной Европы и Византийской империи был современником княгини Ольги?

- ☒ А) Карл Великий ☒ Б) Константин VII Багрянородный В) Людовик XI Г) Юстиниан

1.3. В каком древнерусском городе в XIV в. был построен каменный кремль?

- А) Владимир ☒ Б) Москва В) Рязань Г) Киев

1.4. Кто из указанных исторических деятелей был женат на дочери великого князя Литовского?

- А) Иван Калита ☒ Б) Симеон Гордый В) Василий I Г) Василий II Темный

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Курса русской истории» В.О. Ключевского?

«Царь <...> был добрейший человек, славная русская душа. Я готов видеть в нем лучшего человека древней Руси, по крайней мере, не знаю другого древнерусского человека, который производил бы более приятное впечатление - но только не на престоле. Это был довольно пассивный характер. Природа или воспитание было виною того, что в нем развились преимущественно те свойства, которые имеют такую цену в ежедневном житейском обиходе, вносят столько света и тепла в домашние отношения. Он любил писать и писал много, больше, чем кто-либо из древнерусских царей после Грозного. Но при нравственной чуткости царю недоставало нравственной энергии».

- А) Федор Иванович Б) Петр I В) Борис Годунов ☒ Г) Алексей Михайлович

46

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В. +	А.Б. +	Б. +	Б. -	Г. +

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

--

2.1. Какие из указанных событий произошли в период Семилетней войны?

А) сражение под Прейсиш-Эйлау Б) взятие Измаила русской армией ☒ В) сражение при Гросс-Егерсдорфе Г) подписание Тильзитского мира Д) Тарутинский маневр ☒ Е) сражение при Кунерсдорфе.

2.2. Выберите из списка современников:

☒ А) Павел I ☒ Б) Ф.Ф. Ушаков В) А.Д. Меншиков
Г) Д.И. Менделеев Д) О. Кромвель ☒ Е) А.В. Суворов

2.3. Кто из указанных исторических деятелей считается лидером Первого земского ополчения?

☒ А) П. Ляпунов Б) К. Минин В) И. Болотников Г) И. Зарудкий Д) Д.Т. Трубецкой

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России в начале XIX в.?

А) холопы ☒ Б) государственные крестьяне ☒ В) помещики Г) инородцы Д) однодворцы Е)

незнаны

50

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
В.Е. 15	А.Б.Е. 35	А.	Б.В. + 7

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ

--

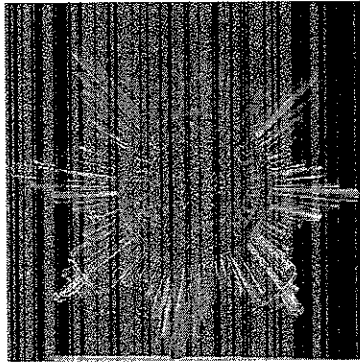


А)



Б)

21-11/03



В)



Г)



Д)

Ответ:

За войны за спиной перед Родиной. 2

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение
В	- Все остальные существуют в СССР, а В? в Российской Империи.

Впишите в таблицу названия наград, изображенных на фотографиях:

А	Орден Александра Невского
Б	Орден Суворова.
В	А. орден. орден кавалеров Андрея Первозванного.
Г	Орден Победы.
Д	орден Красной звезды

Максимальное количество баллов - 9.

Задание 4. Установите соответствие между правителями русского государства и важными событиями отечественной внешнеполитической и военной истории, произошедшими в период их правления (княжения, царствования)



	Князья и цари		События
1	Иван III	А	Разгром Хазарского каганата
2	Владимир Мономах	Б	Основание Юрьева
3	Михаил Федорович	В	Начало строительства Белгородской засечной черты

4	Святослав	Г	Присоединение Вятки
5	Ярослав Мудрый ←	Д	Походы вглубь половецкой степи

1	2	3	4	5
В. —	Д. +	В. Т. ...	А	Б

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №5. В 2023 году исполнилось 80 лет битве на Курской дуге. Ниже приведены исторические факты, положения, некоторые из которых относятся к истории этого масштабного сражения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю Курской битвы, а также номера фактов, имеющих отношение к великой победе на Волге – Сталинградской битве. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей обоих сражений и является лишним.



- 1) В целях укрепления обороны советских городов впервые были сформированы добровольные военные формирования.
- 2) В оборонительных боях прославились бойцы 62-й армии генерала В.И. Чуйкова и 64-й армии генерала М.С. Шумилова.
- 3) Важную роль в ослаблении наступательного порыва немецких войск сыграла мощная артиллерийская подготовка, проведенная советским командованием накануне начала немецкого наступления.
- 4) На втором – наступательном – этапе сражения важную роль сыграли войска Юго-Западного и Донского фронтов.
- 5) На заключительном этапе сражения были освобождены крупные советские города. Это событие было отмечено первым торжественным салютом в Москве.
- 6) Кульминацией битвы стало крупное танковое сражение, произошедшее недалеко от железнодорожной станции, название которой навсегда вошло в историю войны.
- 7) Одной из целей немецкого командования в этом сражении было выравнивание линии фронта и разгром советских резервов.
- 8) В период битвы советские партизаны развернули в тылу врага настоящую «Рельсовую войну».

«В начале 1917 г. усилились перебои в поставках продовольствия в крупные города России. К середине февраля из-за нехватки хлеба, спекуляции и роста цен забастовало 90 тысяч рабочих (1 – ^{Петроград} столица России). 18 февраля к ним присоединились рабочие (2 – ^{Путиловского} название предприятия) завода. Администрация объявила о его закрытии. Это послужило поводом к началу массовых выступлений в столице. 23 февраля, в Международный женский день (по новому стилю это — 8 марта) на улицы вышли рабочие и работницы с лозунгами «Хлеба!», «Долой войну!», «Долой самодержавие!». Их политическая демонстрация положила начало революции. 25 февраля забастовка в (1 – ^{Петроград} столица России) стала всеобщей. Не прекращались демонстрации и митинги. Вечером 25 февраля (3 – ^{Николай 2} имя монарха) из Ставки, находившейся в (4 – ^{Псков} название города), направил командующему столичным военным округом С. С. Хабалову телеграмму с категорическим требованием прекратить беспорядки. Попытки властей использовать войска положительного эффекта не дали, солдаты отказывались стрелять в народ. Однако офицеры и полиция 26 февраля убили более 150 человек. В ответ гвардейцы Павловского полка, поддержав рабочих, открыли огонь по полиции.

1 марта (5 – название революционного органа власти) издал (6 – ^{Декрет - 1} название документа) о демократизации армии. Солдаты уравнивались в гражданских правах с офицерами, запрещалось грубое обращение с нижними чинами, отменялись традиционные формы ^{связи} армейской субординации. Легализовывались солдатские (7 – ^{Собор} выборные органы). Вводилась выборность командиров. В армии разрешалось вести политическую деятельность. Столичный гарнизон был подчинен (5 – название революционного органа власти) и обязывался выполнять лишь его распоряжения. 27 февраля на совещании лидеров думских фракций было решено образовать Временный комитет Государственной думы во главе с (8 – ^{Александр} фамилия политического деятеля). Задачей комитета было «восстановление государственного и общественного порядка», создание нового правительства. Временный комитет взял под свой контроль все министерства. 28 февраля (3 – ^{Николай 2} имя монарха) выехал из Ставки в Царское Село, но был задержан по дороге революционными войсками. Ему пришлось повернуть на (9 – ^{Псков} название города), в штаб Северного фронта. После консультаций с командующими фронтами он убедился, что сил для подавления революции нет. (10 – ³⁰ дата) он подписал Манифест об отречении от престола за себя и своего сына (11 – ^{Алексей} имя сына) в пользу брата, великого князя (12 – ^{Иосиф Александрович} имя и отчество великого князя). Однако, когда депутаты Думы А. И. Гучков и В. В. Шульгин привезли текст Манифеста в Петроград, стало ясно, что народ не желает монархии. (13 – дата) (12 – имя и отчество великого князя) отрекся от престола, заявив, что дальнейшую судьбу политического строя в России должно решить (14 – ^{Временное правительство} название государственного учреждения) (В.А. Георгиев).

Конференция согласилась в принципе с предложением Советского Правительства о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района, как описано выше. Однако точная граница подлежит исследованию экспертов.

Президент США и премьер-министр Великобритании заявили, что они поддержат это предложение на конференции при предстоящем мирном урегулировании.

Три Правительства отметили обсуждение, которое происходило за последние недели в Лондоне между британскими, американскими, советскими и французскими представителями, с целью достижения соглашения о методах суда над теми главными военными преступниками, чьи преступления по Московской декларации от октября 1943 г. не относятся к определенному географическому месту. Три Правительства подтверждают свои намерения предать этих преступников скорому и справедливому суду. Они надеются, что переговоры в Лондоне будут иметь своим результатом скорое соглашение, достигнутое с этой целью, и они считают делом огромной важности, чтобы суд над этими главными преступниками начался как можно скорее. Первый список обвиняемых будет опубликован до 1 сентября сего года».

Вопросы	Ответы	
Определите дату документа (с точностью до года)	1945.	+1
Укажите фамилию государственного деятеля, возглавлявшего советскую делегацию, а также фамилии глав британской (в начале работы конференции) и американской делегаций	Сталин.	+1
	Черчилль, Трумен.	+2
Укажите название пригорода одной из европейских столиц, в котором проходила конференция, а также название города, в котором состоялся международный трибунал над нацистскими преступниками	Потсдам.	+2
	Нюрнберг.	
Укажите современное название упомянутого в тексте немецкого города и год его переименования	(Кёнигсберг) - 1949. Калининград.	+1

Максимальное количество баллов – 8.

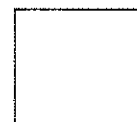
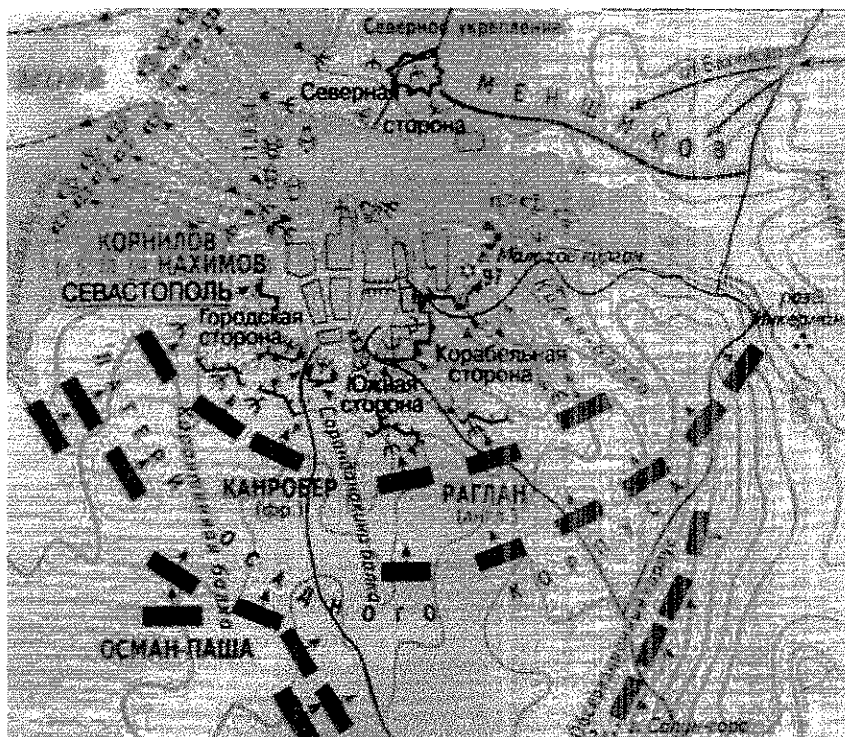
Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

--

1	Петроград.	8	Любовь Викторовна.
2	Путиловский	9	Псков
3	Иконофай 2.	10	30 февраля
4	Псков.	11	Алексея.
5	Передаточные собрания	12	Константин Александрович Романов
6	Декрет 1.	13	2 марта
7	Советы.	14	Временное правительство

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. Событие произошло в годы Семилетней войны.
2. Часть российского флота была затоплена с целью укрепления обороны города.
3. В разработке планов оборонительных укреплений принимал участие Э.И. Тотлебен.
4. Одним из военачальников российской армии был сподвижник Петра I.
5. Осада города продолжалась около двух месяцев.
6. Важную роль в обороне города сыграли подразделения, сформированные из матросов и тяжелые орудия боевых кораблей, установленные на укреплениях.
7. Попытки деблокирования осажденного города не увенчались успехом.
8. Среди осаждающих город были и войска одного из итальянских государств.

Верно	Неверно
2 6 7 8	2 6 7 8 1 3 4 5

Укажите год завершения обороны города

Ответ: 1858

Максимальное количество баллов – 9.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории.

Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Итак, ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами её вызвавшими...» (В.О. Ключевский)

2. «Цель Петра, сформулированная ... на основе идей европейских философов и дополненная личными впечатлениями от посещения Европы, - это создание регулярного, жестко централизованного, милитаризованного государства с унифицированной системой управления, которая осуществляет постоянный, столь же жесткий контроль за каждым подданным, который ... имеет только одно право и обязанность - трудиться на ... общее благо». (А.Б. Каменский)
3. «На первый взгляд может показаться, что реформы Екатерины II - это и есть контрреформы по отношению к петровским реформам, на деле это не вполне так, это иной вектор развития, причем, на самом деле, вектор был заложен в итогах петровских реформ» (А.Б. Каменский)
4. «Правление Александра II было, с одной стороны, возвращением к более гибкой и маневренной политике, которую демонстрировали Екатерина II и Александр I, с другой - осуществлением уже поставленных жизнью и обществом... реформ» (В.Г. Чернуха).
5. «Эта победа нам далась потому, что народ наш обеспечил свою армию первоклассной техникой. Огонь наших пушек и бомбовые удары авиации дали нам возможность преодолеть все преграды на нашем пути. Наши бойцы и офицеры в этих боях показали свое умение владеть техникой» (герой боев за Кенигсберге пулеметчик 12-го полка 5-й гвардейской дивизии старшина Пискунов)

Максимальное количество баллов - 25.

Утверждение А.Б.Каменского является абсолютно верным, Петр I за время своего великого царствования перенял новую модель построения светского государства, он взял за пример централизованное государство Европы с их абсолютными монархиями, и новые достижения в администрации и военном деле. Все его будущие реформы в основном укрепляли Россию.

С первого же начал Петр I - была централизация государства для этого он создает новые органы власти Сенат и коллегии контроль над которыми дают ему огромную власть. Вслед за этим он меняет административное деление России по принципу губерний. Вводит новую налоговую систему и отбирает земли у церкви, чтобы с одного конца построить светское государство лишает церковь автономии и создает Синод. Все это способствовало централизации России и ~~создавала~~ создавала базу для дальнейших войн Петра I.

Параллельно выше упомянутому шла всеобщая реформа армии, за время своего царствования несколько раз происходили стрельеческие бунты, которые лично Петр подавлял были Азовские походы, которые показали отсталость и неэффективность стрельеческой войска все это наглядно показывало необходимость в новой армии. После разгрома под Нарвой Петр начал полностью, енуля восстанавливать армию были введены рекрутские наборы, которые обеспечили постоянный приток новой молодой ресурс в армию, открывались новые мануфактуры (заводы) по выплавке металла и созданию оружия.

21-11/03

была ~~создан~~ введена дворянская повинность заставлявшая дворян учиться в первое время военному ремеслу и обслуживающая армию образованными офицерами. Был создан флот из кораблей и галей, который воевал с турками. Азовские походы, а потом и Галютинское с греками сражение. Все это показало свою эффективность в Северной войне.

Стрелка Абхазская и т.д. Трудится на общее благо - имеет весь смысл реформ Петра I - он из разрушенной, автаркичной системы, где власть монарха ограничивали бояре создал государство где все трудилось на общее благо во славу России. Перед царём все сословия становились равными и все они были ему абсолютно подчинены.

По моему мнению до По моему мнению Петр I является великим человеком, он развернул вектор России в другую сторону, он вестеризировал Россию, включил обратно её в европейский мир и дал толчок развитию, который будет продолжаться еще 100 лет.