

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку.

2023-2024 учебный год

9-11 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Hören Sie sich einen Text an. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -10 an: A – richtig, B – falsch, C – im Text nicht vorgekommen. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 11 – 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht.

| |
|--|
| (фактически набранное количество баллов) |
|--|

Максимальное количество баллов – 15.

Задание 2. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2. Aufgabe 1. Setzen Sie in die Lücken 1 – 12 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Aufgabe 2. Fügen Sie nun in die Lücken A – H je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

| |
|--|
| (фактически набранное количество баллов) |
|--|

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 3. Teil 1. Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, so dass ein sinnvoller Text entsteht.

Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

| |
|--|
| (фактически набранное количество баллов) |
|--|

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. Lesen Sie die Aufgaben 1-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

Максимальное количество баллов – 20.

| |
|--|
| (фактически набранное количество баллов) |
|--|

Задание 5. Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (nicht weniger als 150 Wörter!).

Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch einen passenden Titel dazu.

Максимальное количество баллов – 20

| |
|--|
| (фактически набранное количество баллов) |
|--|

Член жюри : _____

(подписи)

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ (HÖRVERSTEHEN)

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15.

Время выполнения – 20 минут.

Hören Sie sich einen Text an. Sie hören den Text zweimal.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1 – 15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -10 an: A – richtig, B – falsch, C – im Text nicht vorgekommen.

Aufgaben 1 -10.

1. Die Plätze von Nina und Cora sind im Wagen 9.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
2. Nina hat sich im Wagen geirrt.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
3. Nina hat nur wenig Kleidung eingepackt.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
4. Cora hat nur einen Rucksack mitgenommen.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
5. Wahrscheinlich wird das Wetter nicht so gut sein.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
6. Nina und Cora haben keine Regenschirme dabei.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
7. Die Mitschüler sitzen nicht im gleichen Wagen.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
8. Coras Großeltern haben früher in Stralsund gewohnt.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
9. Stralsund ist eine kleine Stadt an der Ostsee.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
10. Nina und Cora wollen einen Schiffsausflug machen.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 11 – 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht.

Aufgaben 11 – 15.

11. Die Klasse fährt mit einem
A IC-Zug
B ICE-Zug
C RE-Zug
12. Nina würde gerne ... fahren.

- A an die Ostsee
- B an die Nordsee
- C ans Mittelmeer

13. Nina hat ... mitgenommen.

- A Absatzschuhe
- B Gummistiefel
- C Lederstiefel

14. Coras Oma stammt aus

- A Berlin
- B Angermünde
- C Stralsund

15. Nina findet die Luft in der Stadt

- A stickig
- B frisch
- C verschmutzt

***Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.***

Bitte übertragen Sie Ihre Lösungen (1 – 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой
идентификационный номер!**

Задание 2. Лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatische Aufgabe)

Время выполнения – 30 минут

Максимальное количество баллов – 20

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Aldi – eine Unternehmensgeschichte

Die erfolgreiche Geschichte des Discounters Aldi begann ... (A) einem kleinen ... (1) in Essen. Er ... (B) 1913 von Anna Albrecht, der Mutter von Karl und Theo Albrecht gegründet. Nach dem Zweiten Weltkrieg ... (2) Karl und Theo die Führung des Ladens und begannen schnell ... (C) expandieren. Bereits 1950 besaßen die ... (3) Albrecht-Brüder eine kleine Lebensmittelkette mit 13 Läden. Im Jahr 1960 waren es ... (4) 300 Läden.

In den 1960er Jahren mussten die Albrecht-Brüder das Konzept ihrer Läden ändern, ... (D) Bedienungsläden kamen immer mehr ... (5) Mode, dafür kauften die Leute verstärkt in Supermärkten ein. ... (E) sich das Supermarkt-Konzept der Brüder aber gegen andere Konkurrenten, wie beispielsweise der ... (6) Marktführer Ratio, nicht durchsetzen konnte, erfanden Karl und Theo Albrecht das Discounterprinzip. Sie beschränkten sich nur ... (F) die notwendigsten Waren, ... (7) einfachste Verkaufsräume, setzten zum großen ... (8) auf Eigenmarken und verzichteten ... (G) Dekoration und ... (9). Nur bei einem ... (10) sie nicht: bei der Qualität ihrer Produkte. Diese Massnahmen führten ... (11), dass sie die Waren zu deutlich günstigeren Preisen ... (H) ihre Mitbewerber anbieten konnten. Dies kam natürlich bei den ... (12) an, und die wahre Erfolgsgeschichte von Aldi begann.

Aufgabe 1. Setzen Sie in die Lücken 1 – 12 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 4 Wörter bleiben übrig.

| Wörter | Nummer der Lücke |
|------------------|------------------|
| entdecken | |
| Handlung | |
| schaffen | |
| beide | |
| dazu | |
| Kunde | |
| darán | |
| Tante-Emma-Laden | |
| bereits | |
| sparen | |
| Teil | |
| übernehmen | |
| Lohn | |
| damalig | |
| außer | |
| Werbung | |

11-11/01

Aufgabe 2. Fügen Sie nun in die Lücken A – H je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll nur durch EIN Wort ergänzt werden.

| A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. Чтение (Leseverstehen)

Время выполнения – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Folgen des Klimawandels

Meeresspiegel

Als Folge der globalen Erwärmung wird in den nächsten Jahrzehnten eine Erhöhung des mittleren Meeresspiegels um etwa 5 mm/Jahr vorhergesagt. Ungefähr 20 % der Weltbevölkerung wohnen nicht weiter als 30 km von der Küste entfernt, etwa 40 % nicht weiter als 100 km. Für sie bedeutet ein Anstieg des Meeresspiegels eine Gefährdung ihres Siedlungs-, Lebens- und Wirtschaftsraumes, z.B. durch den Verlust von Land, das Versalzen von Trinkwasser oder durch die Zerstörung wertvoller Ökosysteme wie Korallenriffe, die Lebensraum für unzählige Meerestiere bieten.

Landwirtschaft

Die Auswirkungen der Erderwärmung auf die landwirtschaftliche Produktion werden sehr unterschiedlich sein. In den Trockengebieten der Erde wird voraussichtlich die Niederschlagsmenge

abnehmen. Bei einem Temperaturanstieg von 2 bis 2,5 Grad entstehen für die Ernährungssicherheit in Afrika, China und Indien große Risiken. Ein Anstieg von mehr als 2 Grad würde in den meisten südasiatischen Ländern die Möglichkeit des Weizenanbaus drastisch einschränken.

Niederschläge

Während in einigen Gebieten die Trockenheit zunehmen wird, werden Verdunstung und Niederschlag im globalen Durchschnitt um einige Prozent ansteigen, was zu einer erheblichen Intensivierung des Wasserkreislaufs führt. Die Niederschlagszunahme wird nach den Modellberechnungen jedoch regional äußerst unterschiedlich sein. Größere Niederschlagsmengen werden in Gebieten der inneren Tropen und der hohen Breiten erwartet, in denen teilweise schon ausreichend Niederschlag fällt. In anderen Gebieten, so in einigen subtropischen Trockengebieten, wird der Niederschlag eher abnehmen. In weiten Teilen Europas kann mehr Niederschlag im Winter und weniger Niederschlag im Sommer erwartet werden.

Katastrophen

Häufigkeit und Schadenausmaß großer wetterbedingter Katastrophen haben in den letzten Jahrzehnten weltweit dramatisch zugenommen. Extreme Wetterereignisse wie Überflutungen, Dürren, Hurrikane, Taifune oder extrem hohe oder niedrige Temperaturen haben meistens weitreichende Folgen für ganze Regionen und sind oft Ursache für zahlreiche Todesopfer und hohe ökonomische Schäden. Die "Hurrikan- und Taifun-Saison" im Jahre 2005 hat zur Überflutung ganzer Großstädte geführt und Hunderttausende obdachlos gemacht. Die volkswirtschaftlichen Schäden infolge der Klimaveränderungen werden auf mehrere hundert Milliarden US-Dollar pro Jahr geschätzt.

Armut

Entwicklungsländer sind von den Auswirkungen des Klimawandels besonders betroffen. Zum einen lebt der Großteil der Bevölkerung in Entwicklungsländern unmittelbar von der Landwirtschaft und ist somit direkt von den Klima- und Wetterbedingungen abhängig. Ein zweiter Grund ist der Mangel an technischen und finanziellen Mitteln, der eine Anpassung an veränderte Bedingungen und einen Schutz erschwert. Zum anderen sind diese Bevölkerungsgruppen in der Regel am wenigsten gegen die Schäden abgesichert.

1. Wegen der globalen Erwärmung rechnet man mit dem jährlichen Anstieg des Meeresspiegels.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Circa 60 Prozent der Menschen können durch die Erhöhung des Meeresspiegels ihre Ernährungsquellen verlieren.

11-11/01

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Durch den Mangel an Regen erfolgt auch der Temperaturanstieg in den meisten Ländern der Welt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. Höhere Temperaturen ermöglichen intensiveren Weizenanbau in Südasien.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Der Wasserkreislauf wird im globalen Durchschnitt durch den Klimawandel intensiviert.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. In den hohen Breiten nehmen die Niederschlagsmengen zu.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Auf der europäischen Ebene wird die Reduktion von Niederschlagsmengen erwartet.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. In den letzten Jahrzehnten kommt es immer seltener zu wetterbedingten Katastrophen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. In den USA führten Hurrikane zu besonders großen Zerstörungen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Die Volkswirtschaft verliert Milliarden Dollar durch den Klimawandel.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Besonders stark werden durch die Klimaveränderungen die Entwicklungsländer beeinflusst.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die starke Anpassungsfähigkeit der Entwicklungsländer wird unter anderem durch ihre finanzielle Situation verursacht.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

Altersforschung: 1000 Jahre sind ein Tag

(0) Der englische Forscher Aubrey de Grey behauptet, ...

- (13) Nach den Vorstellungen des englischen Bioinformatikers, der einen Lehrstuhl für Genetik in Cambridge innehat, ...
- (14) Der Forscher behauptet zu wissen, wie ...
- (15) Eine weiße Maus, die doppelt so lange lebt wie eine normale Maus, ...
- (16) Nach Meinung des Biologen sind die wichtigsten altersbedingten Veränderungen bereits gut erforscht ...
- (17) Bei der Alterung finden im Wesentlichen drei Zerstörungsprozesse in Zellen statt, und es gibt zahlreiche Methoden, ...
- (18) Mit Hilfe der Gentechnik könnten Menschen schon bald ...
- (19) De Grey: Ich wusste schon immer, das Altern, das Verwelken des Körpers, ...
- (20) Wenn ich dabei mithelfe, die Forschung nur ein Jahr früher zu beenden, ...

Fortsetzungen:

- A) dass Menschen schon bald mehrere tausend Jahre alt werden können.
- B) sich das Altern stoppen und schon in naher Zukunft umkehren lässt.
- C) mehrere tausend Jahre alt werden.
- D) dann habe ich weltweit 30 Millionen Leben gerettet.
- E) soll der Traum der Menschheit vom ewigen Leben in naher Zukunft in Erfüllung gehen.
- F) mit dem das Altern wie Lepra unerwünscht ist.
- G) muss abgeschafft werden.
- H) und müssen nur in ein konsequentes Therapieprogramm umgesetzt werden.
- I) um diese Zerstörung auf molekularer Ebene aufzuhalten.
- J) was drittens die Erbinformation verändern kann.
- K) gibt es schon und ist ein Ergebnis gentechnischer Veränderungen.

| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | | | | | | | | |

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. Лингвострановедение (Landeskunde)

Время выполнения – 25 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

1. Teil

Lesen Sie die Aufgaben 1-10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Erich Maria Remarque wurde am 22. Juni 1898 in ... geboren.

A Osnabrück

B Locarno

C München

2. Die erste Veröffentlichung von Remarque war der Artikel „Von den Freuden und Mühen der Jugendwehr“. Der zukünftige Schriftsteller nahm damit 1916 an einem Wettbewerb der ... teil.

A Zeitschrift „Heimatsfreund“

B Zeitschrift „Echo Continental“

C Zeitung „Zeit“

3. Da Remarque im Krieg schwer verwundet war, verbrachte er die Zeit bis November 1918 in einem Lazarett in Duisburg. Dort begann er die Arbeit an seinem Roman ...

A „Arc de Triomphe“.

B „Die Nacht von Lissabon“.

C „Im Westen nichts Neues“.

4. Der erste Roman von Erich Maria Remarque, der 1920 unter Remarques bürgerlichem Namen Erich Paul Remark erschien, heißt ...

A „Die Traumbude“.

B „Der Weg zurück“.

C „Liebe deinen Nächsten“.

5. Der Roman „Im Westen nichts Neues“ wurde 1930 unter der Regie von Lewis Milestone ... verfilmt.

A im Studio Babelsberg

B in Hollywood

C in der Deutschen Film AG

6. Im Werk „Der Funke Leben“ schrieb Erich Maria Remarque über ...

A das Autorennen.

B das Leben und Gefühle der jungen Gäste einer kleinen Dachgeschosswohnung.

C das Schicksal der Menschen in den Konzentrationslagern des Dritten Reiches.

7. Die deutsche Staatsbürgerschaft wurde Remarque ... aberkannt.

A 1936

B 1938

C 1941

8. Zum Freundes- und Bekanntenkreis von Remarque gehörte nie ...

A Rainer Maria Rilke

B Bertolt Brecht

C. Marlene Dietrich

9. ... wurde Erich Maria Remarque das Große Verdienstkreuz der Bundesrepublik Deutschland verliehen.

A 1967

B 1970

C 1952

10. Am 13. Juni 1991 wurde zum ersten Mal der Erich Maria Remarque-Friedenspreis der Stadt ... vergeben.

A Osnabrück

B Locarno

C New York

2. Teil.

Lesen Sie die Aufgaben 11-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. Die deutsche Widerstandsgruppe Weiße Rose wurde ... gegründet.

A 1939

B 1942

C 1941

12. Alexander Schmorell wurde 1917 in ... in Russland geboren.

A Omsk

B Orenburg

C Sankt Petersburg

13. Hans Scholl, Alexander Schmorell, Willi Graf wurden im Juli 1942 als Sanitäter ... abkommandiert.

A in die Sowjetunion

B in die Tschechische Republik

C nach Großbritannien

14. Kurt Huber war Professor für ... an der Münchner Ludwig-Maximilians-Universität.

A Literatur

B Mathematik und Physik

C Psychologie und Philosophie

15. Das sechste Flugblatt der Weißen Rose, das sich gezielt an die Münchner Studierenden wandte, erschien ...

A ohne Titel.

B unter dem Titel „Flugblätter der Widerstandsbewegung in Deutschland. Aufruf an alle Deutsche!“

C unter dem Titel „Kommilitoninnen! Kommilitonen!“

16. Das sechste Flugblatt, mit dem Hans und Sophie Scholl am 18. Februar 1943 verhaftet wurden, entwarf ...

A Herta Dohrn

B Kurt Huber.

C Falk Harnack

17. Hans Hirzel beschäftigte sich mit dem Verteilen der Flugblätter der Weißen Rose in ...

A Hamburg.

B Chemnitz.

C Ulm.

18. Christoph Probst, die Geschwister Sophie und Hans Scholl wurden am ... hingerichtet.

A 22. Februar 1942

B 22. Februar 1943

C 22. Februar 1944

19. Die letzte Überlebende der Widerstandsgruppe Weiße Rose, ... starb im Alter von 103 Jahren in den USA.

A Lieselotte Ramdohr

B Traute Lafrenz

C Susanne Hirzel

20. Alexander Schmorell wurde am 04. Februar 2012 ...

A zum Ehrenbürger Deutschlands ernannt.

B verhaftet.

C von der russisch-orthodoxen Kirche heiliggesprochen.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 5. Письмо (Schreiben)

Время выполнения – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 20

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (nicht weniger als 300 Wörter!).

Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen.

Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Vor zwei Wochen zog Lola zusammen mit ihren Eltern nach Bremen um. Sie musste auf eine neue Schule kommen. Am Montagmorgen zog sich Lola blitzschnell an, stand in zehn Minuten bereit vor der Tür und machte sich auf den Schulweg. Doch als Lola in die Bahn einstieg, quälte sie plötzliche Angst: „Was soll sie machen, wenn ihre Lehrerin total streng ist? Was, wenn sie keine Freunde findet?“ In diese Gedanken vertieft fuhr das Mädchen durch die Stadt.

„Endhaltestelle, alle aussteigen!“, tönte es plötzlich aus dem Lautsprecher. „Oh nein!“, stöhnte Lola, „jetzt bin ich zu weit gefahren. Und ich kenne die Stadt ganz schlecht.“ Und sie begann zu weinen.

... Mittelteil ...

Der erste Schultag war vorbei. Die ganze Familie saß am Abend in der Küche und Lola erzählte lustig über ihr heutiges Abenteuer.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

11-11/01

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Аудирование

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | (B) | C | + |
| 2 | (A) | B | C | + |
| 3 | (A) | B | C | - |
| 4 | A | (B) | C | - |
| 5 | (A) | B | C | + |
| 6 | A | B | (C) | + |
| 7 | (A) | B | C | + |
| 8 | A | B | (C) | - |
| 9 | A | (B) | C | - |
| 10 | A | B | (C) | - |
| 11 | (A) | B | C | + |
| 12 | (A) | B | C | - |
| 13 | (A) | B | C | - |
| 14 | A | (B) | C | - |
| 15 | A | B | (C) | - |

68.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Набрано баллов по данному заданию –

Подпись члена жюри -

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЛАНК ОТВЕТОВ 2. Лексико-грамматический тест

| Задание 1 | |
|-----------|-------------------|
| 1 | Handlungen |
| 2 | spart |
| 3 | Werbungen |
| 4 | schaafft |
| 5 | bereiten |
| 6 | Lohne |
| 7 | nimmt |
| 8 | Tante-Emma-Ladent |
| 9 | Kunden |
| 10 | beiden |
| 11 | aus |
| 12 | nehmen |
| Задание 2 | |
| A | nehmen |
| B | bereiten |
| C | dazu |
| D | Lohnen |
| E | Teilen |
| F | dama lingen |
| G | beiden |
| H | decken |

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

08.

—
—
—
—
—
—
—
—
—

08.

Максимальный балл – 20 баллов.

Набрано баллов по данному заданию –

Подпись члена жюри -

Задание 1: необходимо вписать слово из списка в правильной грамматической форме;
задание 2: самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, вписать ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре и контексту.

11-11/01

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЛАНК ОТВЕТОВ

3. Чтение

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | B | C |
| 2 | A | B | (C) |
| 3 | A | B | (C) |
| 4 | A | (B) | C |
| 5 | (A) | B | C |
| 6 | (A) | B | C |
| 7 | A | B | (C) |
| 8 | (A) | B | C |
| 9 | A | B | (C) |
| 10 | (A) | B | C |
| 11 | A | (B) | C |
| 12 | A | B | (C) |

+
+
+
+
+
+
-
-
+
+
-
-

88.

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | Г | Н | У | С | К | С | В | Ф |

- - - - - + - -

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Набрано баллов по данному заданию –

Подпись члена жюри -

Задание 1: правильный ответ необходимо обвести в кружок;

задание 2: необходимо вписать букву В - К.

18.

95.

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЛАНК ОТВЕТОВ 4. Лингвострановедение

| | | | | |
|----|-----|----------------|----------------|---|
| 1 | (A) | B | C | + |
| 2 | A | (B) | C | - |
| 3 | A | (B) | C | - |
| 4 | (A) | B | C | + |
| 5 | A | B | (C) | - |
| 6 | A | B | (C) | + |
| 7 | (A) | B | C | - |
| 8 | A | (B) | C | - |
| 9 | A | B | (C) | - |
| 10 | A | B | (C) | - |
| 11 | A | (B) | (C) | + |
| 12 | A | (B) | (C) | - |
| 13 | (A) | B | C | + |
| 14 | A | B | (C) | + |
| 15 | A | (B) | C | - |
| 16 | (A) | B | C | - |
| 17 | (A) | B | C | - |
| 18 | A | (B) | C | + |
| 19 | (A) | B | C | - |
| 20 | A | B | (C) | + |

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Набрано баллов по данному заданию –

88.

Подпись члена жюри -

Ж-11/01

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЛАНК ОТВЕТОВ

5. Письмо

Blank lined area for writing the answer.

01