

Задание 10 95

2-0-15-0-1-2-15-9-0-9

39.

1) А (в древней азб.) +

2) Ф +

3) П +

4) Д -

5) Ч +

6) І -

7) Б +

8) І -

9) Ё +

10) С +

11) В +

Задание 3

аиз- [с л' э т] - [т э л' с] - тэлы, тэлы.
 весь- [в' э с'] - [с' э в'] - севь (слово "сэв"
 употребить невозможно, потому что в
 таком случае "с" будет лишним сомно-
 жителем, что противоречит транскрипции)
 ширь - [ш ы р'] - [р' ы ш] - данная пере-
 ка невозможна, потому что это будет
 противоречить транскрипции. После звука
 [р'] должна идти буква "и" по всем пра-
 вильным правилам русского языка. Другими словами,

Буква "я" употребляется только перед твердым согласным.

конь - [к о н'] - [н' о к] - нёк | слово "нок" нельзя употребить, потому что буква "о" должна стоять перед твердым согласным. А это противоречит нашей грамматике). 1-25 + 2-35 + 3-25 + 4-25 = 95.

Задача 6 25.

лимераломия - "неправильность" состоит в том, что в этом слове должно быть две буквы "л" ("лимераломия"), потому что образовано от слова лимерал + ломия.

диаброа - "неправильность" состоит в том, что в этом слове должно быть две буквы "о" ("диаброа"), потому что образовано от слова дикий + броа. а "о" (первая) соединяется с леем.

знаменосец - "неправильность" состоит в том, что в этом слове должно быть две буквы "н" ("знаменосец"), потому что образовано от слова знаменит + осец.

тройкамедия - «неправильность этого слова состоит в том, что соединительной точкой „и“ не служат».

Задача 7 1,5 б.

В словах *короче, вконец - повконец, покороче, повконец* есть различие. Они различаются в том, что приставка „по-“ даёт значение „малого“. Рассмотрим на примере слов *короче - покороче* и составим предложения:

1) Эта верёвка была *короче* другой (значит она *короче*, и это видно).

2) Эта верёвка была *покороче* другой (значит она была *малого* *короче* другой верёвки).

Такую ошибку можно предостеречь и с другими словами. В данном задании, и во всех других приставка „по-“ = *малого*.

Задача 3 1,5 б.

который

1) Выше пришёл спросить *который* ^{или что} *гол* (слово *который* будет являться местоимением).

и дополнением)

2) Вова спросил: „Который час?“ (прямая речь)

3) Который час? (слово „который“ стоит в начале предложения, поэтому запятая не ставится).

Что

1) Что тебе от меня надо? („что“ стоит в начале предложения, поэтому запятая не ставится)

2) Старик спросил: „Что тебе надо?“ ~~мне~~ (прямая речь, поэтому запятая не ставится).

3) Вова спросил, кто не пойдет упрячь что будет делать уроки? (перед и после союза „и“ не будет ставиться запятая, потому что он связывает однородные придаточные).

Если

1) Если сделаешь домашнее задание, то пойдем гулять („если“ стоит в начале предложения, поэтому запятая не ставится).

2 Я пойду читать, или сделаю домашнее задание и или сберу в квартире.
(или сонора и и перед не ставится
запятая, потому что он связывает ор-
динарное предложение).

3 ^{Сон} страши: "Ели домашнего домашнего рож-
ки, но я пойду читать!" (прямая
речь).

Задание 4 25

Эти люди рождались

Примеры:

- 1) каюта
- 2) борщом
- 3)

Задание 1 25

Как собаке пятачок носа, как роббе зонтик
(не надо, нет толку), как жертве припарки, ^{как плевки}
Как дурень с никакой мордой, как ~~плотин~~
~~вещи~~ ~~ура~~ как вкопанный (не слышь,
что слышь), как курица с зиром.
Как с луня, как аз-под ушми (много не
знаешь), как урваине
~~Как плевки~~ ~~ура~~ ~~Как урваине,~~

как смер моя голову; как многолетний
смер, ~~как~~

Задача 2 08

- 1 является дополнением
- 2 является сказуемым, утверждая
- 3 является подлежащим
- 4 является дополнением
- 5 является частью составного сказуемого в неопределённом предложении.

Задание 5 15

Я считаю, что мильер отнесит к
этой тире. Например, в войне участвует
много людей. В таком случае гово-
рят: война есть война. Но это свой-
ственно войне. Значение ~~из~~ существитель-
ного, занимающего роль нарицательного - слово,
которое надо поменять. Слово "есть" дви-
ет и множественной формой составном именном
складном. ~~Будет~~ ~~будет~~ Будет, вхо-
дит в состав именного (значения) -
оно показывает слово, которое является по-
ложением, но есть при помощи слова

„суть“ как указывается на качества, кото-
рые воплощаются предметами

Вывод: Во-первых, различие быть С.И.С. в дан-
ном случае суть + сущ в Ч.п. А суть, как
в примере: Менюшка является менюшкой.
Слово „менюшкой“ это дополнение.
Во-вторых, верно, слова м.р и м.р.

Задачи 9 об

Православные слов, в которых сохра-
нились корни или хотя какая-то их часть
(в зависимости от того, что надо проверить).
Например, ~~слова~~ пёхон - пешком (приведение буржуйского слова в кор-
не слова); корн - короткий (приведе-
ние буржуйского слова в корне слова).

Проведение

сущ
м.р

