

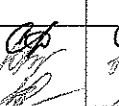
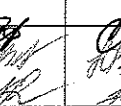
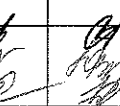
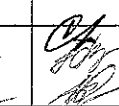
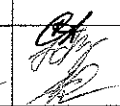



Код участника

P-418

ЗАДАНИЯ

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	10	6	13,5	2	13	10	5	14	73,5
Баллы, полученные участником	5	0	3	2	1	8	4	9	32
Подпись членов жюри									

№ 1. Закончите пословицы:

1. Красна птица перьем,
2. Где жить —
3. Слово серебро, а
4. Двум смертям не бывать,
5. Глаза боятся,
6. Не за то волка бьют, что сер,
7. Одна паршивая овца
8. Дареному коню
9. Клевета что уголь:
10. Не плюй в колодез,

1 ОТВЕТ 1. Красна птица перьем, а человек-умением.

2. Где жить - там и умереть

1 3. Слово - серебро, а молчание - золото.

4. Двум смертям не бывать, а друг жизни не видеть.

1 5. Глаза боятся, а руки делают.

1 6. Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

7. Одна паршивая овца одной хорошей шубой стоит.

1 8. Дареному коню в зубы не смотрят.

9. Клевета что уголь: горяча да черна.

10. Не плюй в колодез, мучим воды из него набери.

№ 2. Каковы кириллические названия букв, из которых состоит слово *солнце*?

ОТВЕТ

С - эс, О - оу, н - эн, и - ии, ц - цэт, е - етицу.

№ 3. Какой части слова принадлежат две первые буквы в данных словах?

Обоснуйте свой ответ.

Суметь, сумерки, сумчатый, сумятица, суетливый, сукровица, сумасброд

Пасынок, паводок, памятник, палочка, парниковый, падчерица

ОТВЕТ

Эти две буквы входят в основу, но никак не в корень. Но-
нечно, у некоторых слов они являются частью корня, но
не во всех словах. Например, *суметь* и *сумчатый*. В слове
суметь с-приставка, а *ум*-корень, а в слове *сумерки* все
две первые буквы входят в корень слова. Или слова *па-
водок* и *палочка*. В существительном *паводок* *пав*-при-
ставка, а *вод*-корень, а в слове *палочка* корень - *пал*.

№ 4. Прочитайте отрывок из сказки Г. Остера «Бабушка удава» и ответьте на вопрос, почему мартышка не поняла удава.

— А твоя бабушка какая? — спросила мартышка

— Она такая..., такая — сказал удав, взглядываясь вдаль, — очень хвостливая!

— Хвастливая? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастливая. Просто у нее хвост очень длинный.

— Как у тебя?

— Длиннее. И от этого она очень хвостливая.

ОТВЕТ Мартышка не поняла удава, так как он неправильно употребляет это слово. Его не существует. Есть только слово хвастливая (моющаяся хвостом). В этом имени правильное было употребить слово хвостатая, так как это прилагательное происходит от существительного хвост, что и имел в виду удав.

№ 5. Ученики 7 класса на уроке русского языка получили задание записать предложение За калиновым мостом, на малиновом кусту калачи медовые росли да пряники с начинкой (А. Толстой) так, чтобы существительные не выражали грамматического значения числа. С заданием никто не справился. Почему?

ОТВЕТ Никто не справился, ведь задание сформулировано неправильно. Невозможно сделать так, чтобы существительные не выражали числа, но не менять при этом другие слова. Ведь если бы считали, за малиновым мостом" сделать так, чтобы существительные не выражали числа, то получилась бы фраза "за малиновым кустами", а это — бессмысленное выражение.

№ 6. В чем состоит изъян произнесенных предложений-высказываний?

1. Никто не мог даже подумать, что это гриб. 2. Огромный плод не мог не привлекать внимание посетителей выставки. 3. «Вот это пруд!» - удивился турист. 4. Максим весь вечер рисовал зеленый лук, но у него ничего не получалось.

Прокомментируйте свой ответ. Как можно исправить этот изъян?

ОТВЕТ Изъян состоит в том, что слова легко можно перепутать с другими из-за одинаков парных согласных. Например, слово гриб сходится с названием болезни - с гриппом, а слово плод со словом плод и так далее. Чтобы исправить этот изъян следует или изменить другие, синонимичные, словами, или перефразировать предложение. Например, "Никто даже не мог даже подумать, что это гриб, найденный в лесу". Также можно перефразировать и с другими предложениями:

«Бурый плод, выросший на дереве не мог не привлечь внимание посетителей»
 «Вот это пруд!» - удивился турист, увидев огромный водоем.

Максим весь вечер рисовал зеленый лук, который раньше сорвал на огороде, но у него ничего не получалось.

№ 7. Известно, что маленькие дети часто не только придумывают новые слова для названия всего, что их окружает, но и используют уже существующие в языке слова, приписывая им иное (свое) значение, например: закрутиться - потеряться в клубе. Попробуйте определить, как они могли бы толковать следующие слова

(словоформы): подожди, распугивать, наблюдательный, поколение. Объясните, почему возможно именно такое толкование.

ОТВЕТ Подожди - дождь, начнись. У этого слова часть "дождь" по-
хожа на корень слова дождь, а приставка по- служит в
этом случае как "начни".

Распугивать - растешивать пугавицу. Приставка рас- похожа
на часть слова "растешивать", а приставка с- сходна с частью
слова пугавица.

Наблюдательный - на блуде. Приставка на- сходна с едноимен-
ным предлогом, а блуд - часть, сходная со словом "блуд".

Поколение - по колени. По- очень похоже на предлог по, что и зас-
тавится действительность так показывать, а часть колени сходна с кор-
нем - камен. Показано это слово может означать, что что-то ко-
лет. Карушиму, шма.

№ 8. Вы встретили в тексте предложение: «Пролетали мимо хутора, села и города». В такой записи предложение неоднозначно. Сформулируйте его возможные толкования. Какие грамматические основы можно выделить при разном его прочтении? Сохраняется ли эта двусмысленность при чтении предложения вслух? Если нет, то почему? Каким образом можно ее избежать в письменной речи?

ОТВЕТ Возможно такое толкование: "Птицы пролетали мимо
хутора, села и города." При такой записи понятно, что к
чему. Есть и второй вариант: "Пролетали мимо нас ху-
тора, села и города." Но мы не задаются вопросом: "Как
они пролетали мимо нас?" И отвечаю на него: когда че-
ловек сидит в самолёте, то если он посмотрит в
окно, увидит, что "мелькают" деревья, так же и здесь. Они
не пролетают, а терзаются из виду. Можно выделить две
грамматические основы: в первой есть только сказуемое: про-
летали, а во второй: пронеслись - сказуемое, а хутора, села и
города - подлежащее. При прочтении двусмысленность не сох-

решится, так как если прочитать слова хутора и гора
с ударением на 'а', а слово село с ударением на 'е', то
можно понять это только в одном смысле, а если у всех
слов поставить ударение на первую гласную, и в слове села
хутора и гора на другую, то и это предложение не сможет принять другой
смысл. Чтобы это исправить достаточно либо поставить в
трех словах ударение, либо просто в слове села буквы
2 "е" написать как "ё".

2
2
1