



















Код участника

P-1104

ЗАДАНИЯ

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	11	9	16	15	6,5	13	18	9	97,5
Баллы, полученные участником	0	4	10	13	5	9	0	5	46
Подписи членов жюри									
									

№ 1. Прочитайте отрывок из пояснения В. И. Даля к «Толковому словарю живого великорусского языка».

Итак, вот тот порядок, то устройство словаря, на которое составитель решился: собрать по семьям или гнездам все очевидно сродственные слова, устранив однако же предложные и те производные, в которых изменяются начальные буквы; это попытка на способ средний, между голословным и корнесловным словарями.

Объясните значение термина *голословный*. Можно ли по употреблению этого термина судить об отношении Даля к обозначаемому предмету? Расположите слова *семь, семейный, семеро, семья* «голословным» и «корнесловным» способом.

Объясните значение термина *предложный*. Укажите причину, по которой сегодня употребление этого термина вслед за Далем и в таком же значении нежелательно. Приведите по два примера (а) «предложных слов» (по Далю) и (б) иных «производных, в которых изменяются начальные буквы».

ОТВЕТ

48

№ 2. Определяя типы характера русского человека («русского люда»), автор приведенного ниже стихотворения трижды употребляет слово *предан*. Каково его значение в каждом из употреблений? Что позволило вам сделать именно такое заключение? Какой частью речи является это слово в стихотворении?

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или подл, наверное, предан престолу;

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

М. Михайлов

ОТВЕТ В первом случае слово «предан» употреблено именно в значении преданности. Этой верности своему народу, т.е. это крошечное приращение от полной формы преданности. Сделано такой выбор логично и последующие предложения, где констатируется еще раз, что русский народ всегда нес в себе такую черту как преданность, и соответственно сейчас не преданный среди русского народа. Во втором случае слово «предан» употреблено в значении следовать за, верить кому-то, но если тот, кто или подл следует за тем, кто прав, соответственно за престолом. В третьем случае аналогично, только полагая, что тот кто честен, умен следует за законом, т.е. судом. И.к. само собою, что полагая как раз так, кто народный и властный, о том и подразумеваемое в данном стихотворении. И во всем третьем случае слово «предан» — это кр. приращение.

№ 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. А, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я **ж** остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1. В данных случаях **"и"** выполняет в речи функцию ^{соединит.} "и". Но может выполнять в речи функцию **союз**. Пример: В саду росли груши и яблоки.
2. **"А"** выполняет в речи функцию **соединительная**, но может выполнять в речи функцию **союз**. Он может не иметь, а иметь.
3. **"ж"** выполняет в речи функцию **союз** "но", и много другое: Друг уехал, но я остался. Также **"ж"** может выполнять в речи функцию **союз**. Я ж видел его недавно.
4. **"у"** выполняет в речи функцию **предлог**.

№ 4. Среди слов в предложенном списке есть названия живых и мёртвых языков, языков искусственных и несуществующих: австрийский, американский, бельгийский, волапук, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Распределите слова по соответствующим колонкам таблицы. Напишите, что вы знаете о каждом из любых трех названных в перечне искусственных языках

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
австрийский белгийский русский + словацкий + италианский + татарский + швейцарский	волонтийский древнерусский + идиш иероглифы латинский + турецкий старославянский +	интерлингва + оксиденталь + саксонский - эсперанто +	американский + канадский +

Экспертно-это утвержденная версия авторитетного субъекта, созданная специально для сокращения длительности его утверждения и для более легкого понимания других авторитетов, однако сейчас не так уж и просто очень немногие кто разговаривает.

Укажите состав каждой из русских аффрикат, определив, какой из звуков выполняет функцию смычки, а какой – функции щели.

Укажите, сколько раз в русской загадке *Сидит дед во сто шуб одет* повторяется смычный звук, являющийся в том числе компонентом русских аффрикат. Проиллюстрируйте ответ.

ОТВЕТ Звук [ч] состоит из смычного звука [т] и шипящего [ш]; а звук [ц] состоит из смычного звука [ц] и шипящего [ш].
Сидит¹ дед² во сто шуб³ одет⁴. 4 раза.

№ 6. Что в приведенных ниже строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично? В чем это заключается? Приведите это выражение в соответствие с современной грамматической нормой. Дайте синтаксическую характеристику подчеркнутому предложению. Разберите по членам предложение, отмеченное знаком *.

Мои богини! что вы? где вы?

Внемлите мой печальный глас:

*Все те же ль вы? * Другие ль девы,*

Сменив, не заменили вас?

ОТВЕТ

Архаично звучит «Внемлите мой печальный глас», так как в соотв. с современной грамматической нормой будет звучать так: «Внимайте мой печальный глас».

Где вы? — вопрос, назывное предложение.

Все те же ль вы? — вопрос, назывное предложение.

№ 7. Словообразование, изучающее то, как образованы слова в языке, тесно связано с этимологией. Например, для данных ниже глаголов можно установить

исходное существительное или прилагательное и таким образом определить этимологическое (первоначальное) значение слова, отличное от современного. Попробуйте найти эти производящие слова, дать первоначальное и современное толкование образованному от них глаголу.

Следить, прочить, ворожить, простить, пустить, исцелить

ОТВЕТ _____

55 № 8. Определите, какие известные русские пословицы переданы средствами книжного литературного языка. Сформулируйте их.

1. Невозможно достигнуть ни одного представителя отряда грызунов с длинными ушами и сильными задними ногами при условии погони за парой особей, являющихся представителями этого отряда млекопитающих.
2. Необходимым условием для достижения объектом конечного пункта движения, а также дальнейшего его движения в пространстве является максимальное снижение скорости объекта, в своем снижении приближающейся к минимально допустимому пределу значения.
3. Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

4. Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясомолочной пищи
5. Полное завершение жизненного цикла человеческого индивидуума не идентично пересечению участка вспаханной земли с помощью нижних конечностей.
6. Оптимизация работы особи женского пола из семейства лошадиных отряда непарнокопытных в качестве тяглового средства передвижения обусловлена удалением с данного гужевого транспорта взрослого человека женского пола.
7. Бухгалтерский учет птенцов самой распространенной в домашнем хозяйстве птицы принято осуществлять в переходный сезон, характеризующийся заметным уменьшением светового дня и постепенным понижением температуры окружающей среды.
8. Неизбежное завершение жизненного цикла в состоянии пониженного интеллектуального развития вопреки длительности процесса жизнедеятельности и процесса обучения человеческого индивидуума.
9. Личностная ценности субъекта после получения им травматического опыта равна личностной ценности двух субъектов без такого опыта.

ОТВЕТ

1. За двукратный период похитил - ни одного не поймал.

2. Птица едет - дальше будет.

3. Что можно пером не вырвать и маневры

4. Кончили кону мамочкина

5.

6. Баба с вату - концы легли.

7. Умнее по осени считают.

8.

9.