

Саранчева М.

Код/шифр участника

P108 817

2

БЛАНК ОТВЕТОВ

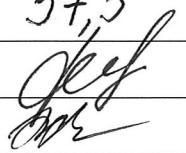
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

2021/2022 учебный год

8 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	5	0	6	7	4	5,5	8	2	37,5
Подпись членов жюри									

Задание 1. В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: *баюшки-баю*, *галерея*, *лауреат*, *сауна*, *союз*, *статуя*, *филиал*, *фойе*? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Лауреат [l a u r̩ e ɪ t] - рядом находятся звуки: Еа и И; Э-Эи-Са-Т.

Сауна [s a u n a] - рядом находятся звуки Га-И-Су-Т

Филиал [f i l i ɪ ə l] - рядом находятся звуки Еи-И-А-Л

Члены жюри:

 ,  , _____

Для участника

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2021-2022 учебный год

Русский язык

8 класс

Код /шифр участника

Дата _____._____.20__ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

Задание 2. Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам *соль*, *соленый*. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Этой немой буквой он называл *мажий звук*, т.к. в словах, родственных с „*соль*, *соленый*“ буква „*л*“ всегда берет *мажий*. Например: *солево^й*, *соленель^{ий}*, *соль*. *Мажий звук* означает немой буквой потому что у него нет *своего звука*, он не производится в словах, а только сопутствует *другие звуки*. Существуют и другие слова с „*немой буквой*“ Например *маль*, *лауль*, *маль*.

Задание 3. В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

Итого максимум 14 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

„Умалительными“ М.В. Ломоносов называл *умалительные* – *идекательные слова*. Для современного языка слово „*девушка*“ не относится к таким словам. Русские *дужки или болт*: *ватюкок*, *котенок*,

Члены жюри: *Дарья*, *Анастасия*, _____

Салик, Лотинка, Миронов.

Задание 4. В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и люди.
3. Фита да ижница — к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять — можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва — аз да буки, а там — и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шлея под хвост попала.
11. На всякого майданицика по семи олухов.

Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов:

Ответ

Фита да ижница — к ленивому плеть близится.
Буквы: фита, ижница. Фита — ф, ижница — и.

Члены жюри: *Анф*, _____, _____, _____

Сразу на эв - можешь отдохнуть . буква - эв.
эв - я .

Сперва - ау ~~з~~ дуки, а там - и паки, буквы -
ау, буки. Аз - а, буки - б.

Ер за еры упали с горы. буквы: ер, еры.
ер - е, еры - ё

Все люди как люди, а мы как мысле.
~~буки~~. мысле. Мысле - м.

Аух - чудный человек, простак, просторак.

Устар. - посеми аухов. Сейчас мы скажем
но семь аухов. ~~разные, посеми~~

Задание 5. Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово (без) *ветрил* образовано от утраченного глагола *вѣтрити*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа (без) *ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,
Без руля и без ветрил,
Тихо плавают в тумане
Хоры стройные светил;
Средь полей необозримых
В небе ходят без следа
Облаков неуловимых
Волокнистые стада.

Итого максимум 7 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Этот малый обозначал „вѣтъ“. „Без ветрил“
обозначает „без парусов“. Это слово образовано
~~сур~~ отдельным способом. Порядком способом
образованы такие слова как *кофто*, *шило*.
Крылатым стало выражение „без руля и без ветрил“

Члены жюри: *Рев* , *Ми* , _____

~~Это употребляют, когда человек что-то боится~~
~~или опасного чувства~~, пользуясь чем-то
~~много сделанным или изогородленным, идет~~
~~куда-то неподготовленный~~

Задание 6. Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- перекликаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Боль, испуг - ай; отвращение - ах; удивление - ах
 начало разговора по телефону - айло; перекликаться -
ай; остановить лошадей стоп; призывать к
 окончанию работы - всё.

ай - акать, ах - ухать, ах - ахать, ах - ахать,
стоп - застопорить

Эти слова относятся к семантической группе
"менеджмент".

Члены жюри: Джей, _____, _____

Задание 7. Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

Итого максимум 11 баллов.

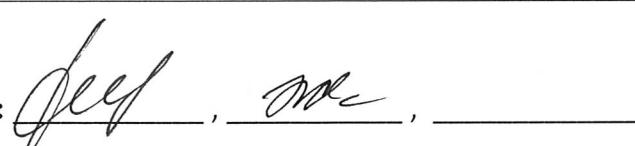
Фактически набранное количество баллов:

Ответ

В рубашке родился - человека часто весят, у него падают избегать неприятности; витать в облаках - быть рассеянным, неизлечимым, не обратить внимания на что-то; в руках все горит - очень хорошо что-либо сделать; делать вид - притворяться; пустить красного петуха - привлечь внимание; медвежий угол - рожное место; на руках носить - очень хорошо относиться к кому-либо, беречь его; возносить до небес - сильно хващать, гордиться кем-либо; не в бровь а в ноздрю - очень легко и правильно что-либо сказать; хоть глаза - выколи - испытывается, когда пытаешься смотреть на что-то.

Такого рода выражения называют ориентированными, устойчивыми или крайне быстрыми выражениями.

Члены жюри:



Задание 8. В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Это высказывание построено на том, что в предложении «Большие художники вынуждены прибегать к аллегориям» слово «прибегать» употреблено в значении «что-то сказать для улучшения речи, прилагая какие-либо меры». Но, также это слово можно истолковать в значении «принести кура-мю, перевигаясь белым». Именно второе значение использовал Альтов в своем юмореске для создания ~~элемента~~ элемента юмора. И получилось так, что художники не использовали аллегории для улучшения говорчества, а очень быстро к ним привел (придемал). Это языковое явление называется омозоям (аморфизм).

Члены жюри: Дед, М, _____

~~Received~~

July 1987

Caynor
Philmare

