

3+0+3+1+4+0+0+6+13

Савкина

31

2

# БЛАНК ОТВЕТОВ 1 тур

9-11 классы

Код / шифр участника

0-1003

## Задание 1.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| да  | да  | нет | нет | да  | нет | да  | нет | нет | да   | нет  | да   |
| -   | +   | -   | +   | +   | +   | -   | +   | -   | -    | +    | +    |



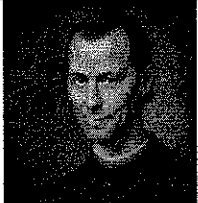

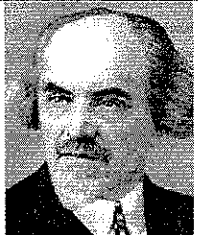


## Задание 2.

| 2.1.   | 2.2.         | 2.3.          | 2.4.         | 2.5. |
|--|--------------|---------------|--------------|------|
| <del>социальность</del><br>социальность<br>- | рабство<br>- | бедность<br>- | свобода<br>- |      |

## Задание 3.

- Речь идет о семейных ценностях, которые прослеживаются тема продолжения рода.  
Ра, это одна из традиционных ценностей, которые берут своё начало из патриархальных времён. К традиционным ценностям относятся семья, вера и т.д.
- Ра и считано, это можно. Ведь в сонете освещается тема размножения - это биологическая потребность, социальная - создание семьи; ~~жизни~~ и идеальная - "победа" над смертью и обретение счастья.

## Задание 4.

| Портрет   | Персона              | № высказывания |
|---|----------------------|----------------|
|    | Платон +             | 9 —            |
|    | Конфуций +           | 3 —            |
|   | Макс Вебер —         | 5 —            |
|  | Никколо Макиавелли — | 4 —            |
|  | В.И. Ленин —         | 6 —            |
|  | Георг Гегель +       | 7 +            |
|  | Николай Бердяев —    | 8 +            |



Николай II  
+

2 +

### Задание 5. Логическая задача.

Ответ 60 - лжецов ; 40 - рыцарей

### Решение

1)  $70 + 40 + 50 = 160$  (челов.) - всего ответили  
 Т.к. на острове всего поселились каникулы - 100 жителей,  
 то  $160 - 100 = 60$  (человек) - собравшие  $\Rightarrow$   
 60 - лжецы  
 $100 - 60 = 40$  - рыцари

### Задание 6. Экономическая задача.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 7. Правовая задача.

Максим является несовершеннолетним.  
 Эмансипация - это отказ от зависимости, на-  
 пример, отказ мужчины от женщины, жен-  
 щины от мужчины, родителей от ребенка.  
 1. Максим не сможет получить права и  
 водить машину, т.к. не достиг 18 лет.

2. Эмансипированность <sup>несовершеннолетним</sup> ~~он~~ нельзя покупать алкоголь, оружие и табак

3. Заключение брак он может только после 18 лет.

Максим потерял свой правовой статус неверно.

#### Задание 8.

1) Я считаю, что мы можем согласиться с утверждением автора. Мы не можем жить без осознания своего прошлого, т.к. мы полагаемся на опыт — так ~~мы~~ аргументирует свою мысль автор. Каждый человек понимает, мы все напрямую связаны с тем, что происходило с нами раньше, следовательно, без памяти о нашей собственной истории мы не могли бы жить.

Тогда, получается, все мы немного историки.

2) Наша память как "база данных" подразумевает под собой хранение информации о нашем прошлом; А память как "средство осмысления прошлого жизни" помогает применять ~~на~~ полученный опыт прошлого на настоящее. Автор по этому поводу считает, что разница между этими подходами в невозможности осмыслить конкретную ситуацию без осознания того, как уже что-то подобное происходило. Я считаю, что первый подход — более материальный, а второй — аналитический.

3) Профессиональные историки хранят в себе историю не только свою, но и всего человечества в целом, поэтому поверхностность и недоскональность общего популярного исторического знания их возмущает.

4) "Каждое общество обладает памятью" — здесь под обществом подразумевается некая группа людей, имеющая что-то общее

Этот тезис нужно доказывать, потому  
что на данный момент историком кажется,  
что общество перестаёт помнить

Но сейчас подтверждение обратному:  
«Пока хоть один человек будет помнить  
— все будут помнить».

Историю переписывают, факты искажают,  
но память не даст забыть прошлое.

## ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

Код /шифр участника

0-1003

ВЫБРАННАЯ МОДЕЛЬ 2

Уважаемые участники! Если Вы выбираете Модель 1 (анализ статистики), обязательно нумеруйте пункты, на которые даете ответы. Если выбираете Модель 2 (эссе) – укажите выбранное Вами высказывание.

$$2 + (3 + 1 + 2) + 5$$

5. „Патриотизм, гей бы то ни был, доказываем не словом, а делом“ – В. Белинский.

Сейчас, как никогда раньше, актуальна проблема патриотизма граждан. Что же такое патриотизм? Для меня патриотизм – это умение не только радоваться успехам Родины, но и быть готовым видеть её недостатки и прилагать усилия, исправлять их, чтобы помочь ей исправить их.

Многие люди выходят на улицы и кричат о своей любви к Родине, пишут статьи в интернете о ~~патриотизме~~ патриотизме, а когда их стране действительно необходима помощь, кричат, весь мир, всё роскошь их слов исчезает. Такие люди оставят свою Родину на колених, если понадобится. Кричать о любви к стране можно каждый, а положить на алтарь свою жизнь ради неё – нет.

Я так часто вижу, как и взрослые люди и мои сверстники ~~много~~ так много так красиво говорят о патриотизме, а потом готовы первыми предать свою страну. Я считаю, что любовь к Родине нужно показывать на деле.

Равайте в качестве подтверждения рассмотрим приведенную статистику. Она показала своим опрашиваемым, что большая часть опрошенных считают, что в России большинство людей — патриоты. Ранее был задан вопрос „Может ли человек, избежавший „случаев“, считаться патриотом?“ В подтверждение введенной ранее проблемы множество ответили, что человек не случайный, пытающийся избежать случаев — не патриот. ~~Вот так~~ Однако же, каждый может называть себя другом Родины, но не каждый готов потом это доказать. Так же подтверждением служит статистика ответов опрошенных, где большинство ее считают, что патриотизм не всё равно на природу страны. Я с этим согласен, все если ~~мы~~ любить свою Родину, то будем заботиться о ее природе. Так же верно подмечено большинством, что человек-патриот знает историю своей страны.

В качестве собственных аргументов могу привести ~~материал~~ и личный, и исторический опыт.

Во время борьбы с французами захватчиками, крестьяне поднимались против них, милиции, старики, дети — все шли в партизанские отряды, чтобы защитить Родину.

Во время борьбы с фашистами все стремились освободить свою Россию от них. Именно в эти годы arise всего будет патриотизм.