

3+5+1+2+0+0+1+5+15
Исеховск

2

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 тур

9-11 классы

Код /шифр участника

0-1001

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12
да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да
-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

Задание 2.




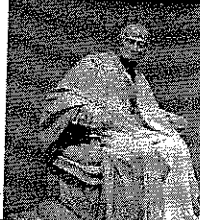
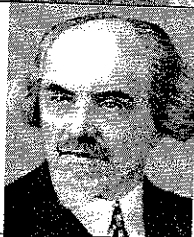
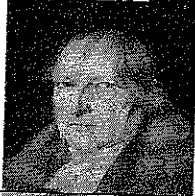

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
общение	разделение	маркеры	личностные	форма
1	труда		права	правления


Задание 3.

- В данном тексте идёт речь о таких ценностях, как: человечность, честь, достоинство, любовь, доброта, счастье.
- Эти ценности можно считать традиционными, так как с древних времён их почитали и считали одними из главных. Все люди всегда хотели быть счастливыми и быть "своими" в обществе. Поэтому эти ценности являются основными - традиционными для всех.
- Я считаю, что можно считать, что автор говорит обо всех потребностях, так как в тексте упоминаются и биологические потребности - смерть, социальные - быть счастливым, принятым в обществе, идеальные - красота, "добрый мир". В курсе образования, действительно

потребности делится, что подтверждает автор
данного текста. Также в данном тексте есть
биологическая потребность - в продолжении
рода и наследников"

Задание 4.

Портрет	Персона	№ высказывания
	Платон +	6 +
	Кондорций +	—
	Михаил Бакунин +	4 +
	Вольтер +	1 +
	В.И. Ленин + Виктор Бердяев	7 —
	Георг Гегель +	—
	Макс Вебер +	—

		Николай II	+	—
---	--	------------	---	---

Задание 5. Логическая задача.

Ответ _____

Решение

Задание 6. Экономическая задача.

Задание 7. Правовая задача.

Максим сможет взять в кредит небольшую сумму в банке, только по условиям банка. Получить права и потом ездить на машине он сможет только с 18 лет. Бурьину машину он тоже не сможет купить, так как автомобильная продукция продается строго с 18 лет.

Поэтому Мансони не совсем верно понимает свой будущий правовой статус.

Задание 8.

- 1) С автор можно согласиться, приводя авторский аргумент: „Поэтому нам биологический вид больше полагаемся на опыт, чем на истинный, мы просто не можем жить без создания личного прошлого”. Я считаю, что мы все помее в поман-то смысле истории, пом пом мнвя, и нужна литература поминное преднов, значителная прошное в виде мндрев и помечмо мн, смотря и унмдывая нурд в прошное и мнмемее мы не можем не быть историками.
- 2) Пауница состоит в том, с точки зрения автора, что память „нам бага данные” - это хранение опыта, которое „нам средство осмысления прошной мнн” позволяет оценить направление своего развития. „Бага данные” - это наши умения, без которых мы не сможем оценить ситуацию. Для меня память, нам „Бага данные” - это хранение всей информации, а „нам средство осмысления прошной мнн” - это способность анализировать и оценивать. Пауница в двух словах: „хранение” и „анализ”.
- 3) Данное высказывание следует понимать так: знания людей об истории мнмнм повержосмн, мнмне знают события прошное мн. Марришер, когда задает вопросы, подобно „какая дата рождения Луи?” люди помемне отвечают на него, но не углубляются в данное событие, что не возмощает историков. Исторические знания мнмне людей находятся на очень мнмом уровне.
- 4) Под обществом следует понимать, что это социальное устройство, которое обладает памятью - представлением, о том, нам

возникло это социальное устройство. Из курса
обществознания известно - это часть материальной,
обособившейся от природы, существующая в социальное,
духовной, политической, политической сфере. Этот
тезис можно доказывать, так как не всё общество,
а то есть люди обладают "памятью".

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

Код /шифр участника

0-1001

ВЫБРАННАЯ МОДЕЛЬ _____

Уважаемые участники! Если Вы выбираете Модель 1 (анализ статистики), обязательно нумеруйте пункты, на которые даете ответы. Если выбираете Модель 2 (эссе) – укажите выбранное Вами высказывание.

$$3 + (6 + 2 + 1 + 1 + 1) = 14$$

Модель 2

Патриотизм, чей бы то ни бы, доказывается не словами, а делом.

Патриотизм – это актуальная тема в наше время. Но все ли готовы быть, а не паразитировать патриотизмом своей страны? И что такое патриотизм?

Патриотизм – это любовь к Родине, своей стране, но не только на словах, а на деле. Готовность встать за свою страну, в трудные времена, что сейчас является проблемой.

Так, ярким патриотом была Зоя Космодемьянская которая на деле доказывала свой патриотизм, она не выдала партизанов, заманивая свою Родину, из-за чего была повешена. Это девушка, которая обладала мужеством и патриотизмом – не на словах, а на деле.

Хочу привести яркий пример из современной жизни, который актуален в наше время. В ходе специальной операции на Украине. Наши мужчины – защитники Родины, молодые ребята, участвуют в героических действиях. Они с мужеством и отвагой защищают страну и её жителей. Доказывая свой патриотизм и готовность прийти на помощь в трудное время для всех нас.

Также, приведу пример из современного опыта Великая, строительство

михаила Юрьевича Лермонтова "Бородино", где можно увидеть любовь и свой Родины и гордость.

Все выше представленные много ситуаций доказывают патриотизм людей, которые на деле доказали свою любовь и стране. Но есть и такие, которые явно говорят о немилых чувствах к Родине, но пока доходит до дела, они бегут из страны, бросая её в темное время. Можно ли это считать патриотизмом? Ответ на этот вопрос лежит в высказывании Василия Белкина: "Патриотизм, это не то, что ты был, доказывается не словом, а делом".

Подводя итог, мне бы хотелось сказать, что патриотизм - это определенно любовь к стране, в которой ты живешь, возможность делать и создавать для неё благо, и конечно же готовность прийти на помощь. Но главное доказывать это не словом, а ДЕЛОМ! Как, делами это учёные, писатели и простые люди, создавая новые технологии и благо. Как, А.С. Пушкин, ^{поживая} ~~живая~~ и подтверждающая мощь русского языка. У меня есть и личный опыт, я вижу, как мои сверстники и товарищи гордо носят свои Родины, доказывая свой патриотизм.