

Ефимова Дарья, 52б., призер

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 9 КЛАСС 2020/2021 учебный год

Место для шифра

0903

Фамилия, имя, отчество _____

Образовательная организация _____

Класс _____

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	10	6	8	8	7	15	16	30	100
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Калининградская область
2020 г.

Задание 1. (10 баллов) Выберите ВСЕ правильные ответы (один или несколько). Ответы запишите в таблицу

1.1. Какие виды монархий НЕ принято выделять политологами, применительно к современности:

- 1) Конституционную;
- 2) Ограниченную;
- 3) Сословно-представительную;
- 4) Теократическую;
- ⑤ Патримониальную.

1.2. Какие наказания в административном праве РФ могут налагаться только судом?

- 1) Предупреждение;
- ② Административный арест;
- ③ Дисквалификация;
- ④ Выдворение за пределы РФ;
- 5) Штраф.

1.3. Какие нарушения дисциплины согласно Трудовому Кодексу РФ признаются грубыми (достаточными при однократном совершении для увольнения)?

- 1) Опоздание;
- 2) Безосновательное отсутствие на рабочем месте в течение часа;
- ③ Появление на рабочем месте в состоянии опьянения;
- ④ Совершение хищения по месту работы (в том числе и не из имущества работодателя);
- 5) Игнорирование замечания руководителя.

1.4. Выберите верные суждения о типах семьи:

- 1) Традиционная семья не может быть неполной;
- 2) Нуклеарная семья не может быть многодетной;
- ③ Главой патриархальной семьи не может быть женщина;
- ④ Условия жизни в современном городе мало приспособлены для многопоколенной семьи;
- 5) Демократическая семья обязательно предполагает финансовую самостоятельность мужа и жены.

1.5. Выберите из списка признаваемые законодательством права потребителя:

- ① На безопасный товар;
- ② На замену любого качественного товара;
- ③ На информацию о товаре;
- ④ На информирование в области защиты потребительских прав;
- ⑤ На выбор товара.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
5	2, 3, 4	3, 4	3, 4	1, 3, 4, 5.

Задание 2. (6 баллов). Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные; да
- 2) Количество отраслей, которые выделяются в структуре российского права, закреплено законодательно; да
- 3) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством; нет
- 4) Государство, проводя свою экономическую политику, исходит из необходимости защищать, прежде всего, права потребителя, а не производителя; нет
- 5) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы; нет
- 6) Наука, несмотря на все свои достижения, не в состоянии дать человеку ответы на вопросы о цели и смысле его существования да

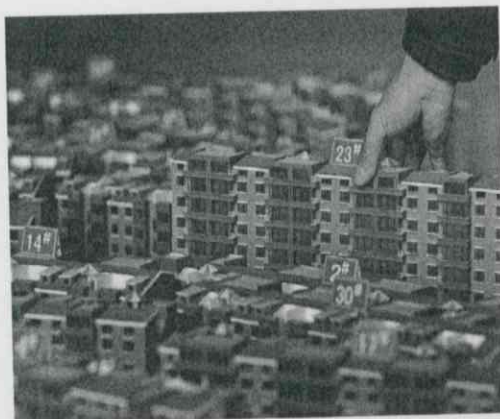
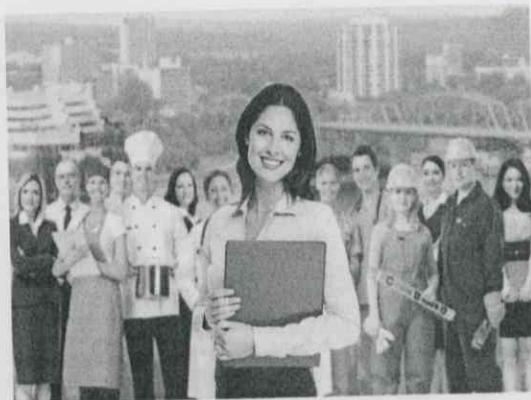
1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

Задание 3. (8 баллов). Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. К каждой картинке подберите отдельное понятие, которое состояло бы из общего и его специальной характеристики.

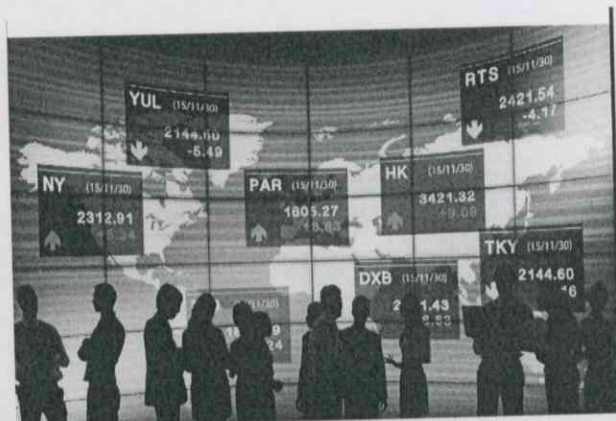
Общее понятие ЭКОНОМИКА



1 2



3 4



5

1. Обмен
2. Предпринимательство
3. Подписание
4. Рост курса валюты
- 5.

Задание 4 (8 баллов). Как Вы хорошо знаете, 1 июля 2020 года завершилось всенародное голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Многие из этих положений еще предстоит осмыслить, усвоить и, наверное, выучить к грядущим экзаменам. Пока Вам предлагается распределить приведенные формулировки на три группы: 1) старые положения; 2) положения, введенные новыми поправками; 3) положения, оставшиеся неизменными. Ответы занесите в таблицу

Положения Конституции РФ:

до А. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются (из Ст. 67)

сохр Б. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (из Ст. 69).

после В. В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат (из Ст. 75).

сохр Г. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд (из Ст. 83).

после Д. Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности (из Ст. 95).

сохр Е. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума образуют Счетную палату, состав и порядок деятельности которой определяются федеральным законом (из Ст. 101).

Ж. К ведению Государственной Думы относятся:

до а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации; (из Ст. 103).

сохр З. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации (из Ст. 118).

Редакция, действовавшая до ведения поправок 01.07.2020	Сохранившаяся редакция	Редакция, действующая после принятия поправок 01.07.2020
А, И	Б, 1, Е, З	В, Д

Задание 5 (7 баллов). Познакомьтесь с фрагментом текста из учебного пособия, некоторые слова в котором пропущены. Вставьте на их место слова из списка, предложенного ниже. Ответы заносите в таблицу. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков.

В конце XIX — начале XX в. М. Вебер разработал основы теории социальной стратификации. К экономическому критерию выделения социальных групп (1) (объем собственности) М. Вебер добавил еще такие, как престиж (2), власть и др. В структуре общества стали выделяться страты. Страты — это общности, обособляемые по совокупности различных критериев (отношение к средствам производства, престиж профессии, уровень дохода (3), образования и т. п.). В результате классовый подход был дополнен стратификационным. структура

Классово-стратификационная система (4) современного общества представляет собой совокупность различных по численности, облику, положению в системе социальных отношений общественных групп, наиболее существенную роль среди которых играют классы (5) и социальные слои (страты).

Примером классово-стратификационной структуры может служить кастовый строй Древней Индии (6), в состав которого входили:

- брахманы — священнослужители;
- кшатрии — воины;
- вайшьи — купцы;
- шудры — крестьяне, ремесленники;
- неприкасаемые, не входившие ни в одну касту и занимавшие низшую (7) позицию в социальной структуре.

Источник: Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М.: Зерцало-М, 2011. С. 460-461

Термины: А) Греция; Б) классы; В) группы; Г) доходы; Д) Индия; Е) престиж; Ж) авторитет; З) система; И) структура; К) низший; Л) средний; М) высший

1	2	3	4	5	6	7
В	Е	Л	И	Б	Ж	К

Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

6.1. Логическая

Ваня и Саша играли на грязном и темном чердаке. Лицо Вани было полностью измазано сажей, а Сашино чудом осталось чистым. Спустившись, ребята взглянули друг на друга при свете дня, но умыться пошел почему-то не Ваня, а Саша. Почему?

Возможно, всё дело в освещении. Скорее всего, при тёмном освещении лицо Саши казалось чистым, а как оказалось при свете дня, его лицо было грязным, а Ване чистым.

6.2. Экономическая

Иван Иванович хочет открыть банковский вклад на 2 года. «Сбербанк» предлагает ставку 10% годовых, а банк «Эликсир» предлагает ставку в 20%

[illegible]

16-летняя Наталья вышла замуж за 19-летнего Антона на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись, а после развода предъявить иск о разделе имущества. Антон при этом заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Прав ли супруг? Почему? Какой еще иск, скорее всего, может предъявить Наталья?

Таблица 3.2.11

[illegible]

1. Можно ли на основании таблицы сделать вывод о существенных изменениях в интересе российских граждан к политике, произошедших за два десятилетия (с 1990 по 2010-е годы)? Что дает основание так считать?

Я считаю, что можно, потому что показатели изменились достаточно существенно. Так, в 1990 году интересовались политикой в среднем мере 44 человека, а в 2010 году - 33 человека.

2. Предложите два любых объяснения, что имели в виду люди, когда выбирали самый популярный ответ.

Вашими популярными ответами и в 1990, и в 2010 годах явился ответ "в средней степени". Я думаю, что это связано с тем, что люди считают участие в политической жизни не интересным для них, но иногда это может оказаться полезным для общества.

3. Группы «в меньшей степени» и «совершенно не интересуется» колеблются почти синхронно (вместе растут и вместе падают). Какое бы Вы могли дать этому объяснение?

Я считаю, что две эти группы колеблются почти синхронно в связи с тем, что их существование практически синонимично, смысл этих ответов не слишком отличается.

Задание 8. (30 баллов) Напишите сочинение (эссе) по любому из предложенных высказываний выдающихся мыслителей. Выделите проблему (проблемы), которые, на Ваш взгляд, подымает данное высказывание. Определите тему (темы) из курса обществознания, к которым выделенные Вами проблемы имеют отношение, поясните насколько высказывание согласуется с изученным материалом.

Сформулируйте собственную позицию по данному вопросу и, если это необходимо, по ее отдельным аспектам. Излагайте свои идеи с опорой на теоретические знания курса, факты общественной жизни, личного опыта, примеры из истории, литературы и художественной культуры.

Темы для эссе:

Делай то, что должен, чтобы иметь возможность делать то, что хочешь —
Дензел Вашингтон

Жизнь — это заглядывание в разные зеркала в поисках собственного лица —
Войцех Бартошевский

Политика это искусство управлять людьми, обманывая их.
Исаак Дизраэли

Политика, не задевающая ничьих интересов, не дает никаких результатов.
Джон Мейджор

Право большинства — это право сильного и не имеет нравственного основания.

Вильгельм Виндельбанд

Не требуй прав человечества, не то первый позовешь на помощь закон.
Федор Михайлович Достоевский

Государственное хозяйство — это такое хозяйство, в котором все хотят есть, но никто не желает мыть посуду.

Вернер Финк

Политические проблемы неразрешимы, а экономические непостижимы.
Алек Дуглас-Хьюм

Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит.
Вильгельм Швобель

Общество, не способное сохранять чистоту своего искусства, деградирует вместе с ним.

Карл Либкнехт

Задача 8.

Я выбираю высказывание Бенджамина Франклина: „Делай то, что должен, чтобы получить то, что хочешь“. В данном высказывании Б. Франклин поднимает такую важную проблему, как взаимоотношения прав (возможностей) и обязанностей человека, их взаимосвязь друг на друга. ~~Таким образом, это высказывание ставит~~

Тема этого высказывания относится к курсу обществознания, конкретно „Право“. Изучая этот раздел на уроках обществознания, мы узнали, что такое обязанности, возможности человека и что такое право в целом. Приводимая норма, регулирующая отношения людей в обществе, которая исходит от государства и охраняется им, формально закреплена и несёт неизбежное наказание за нарушение. Обязанности — определённые круги действий, без которых невозможно существование. Возможности — привилегия, обеспечивающая человеку некое свободное.

Я сошлись с позицией Бенджамина Франклина, ведь для того, чтобы исполнить какие-то наши мечты, необходимо выполнить изначально то, что требуется от нас. Для подтверждения этих слов, можно привести пару примеров из жизни, которая хотела приобрести автомобиль, но не хотела рассказывать о покупке, которую хотела приобрести, но не хотела платить за неё налог. Платить это, она не могла из-за того, что решила развестись с её мужем. У них двое детей. Следовательно, её мужа имеет право подать заявление, что она и сделала. Но мужчина в свою очередь категорически отказывался платить алименты, сказав, что он не обязан этого делать. Таким образом, можно сделать вывод о том, что для того, чтобы получить то, что хочется, необходимо сделать то, что нужно, то, что ты обязан сделать. Ведь если в жизни нельзя получить просто так.