

4/8/3/12/5/0/6/2/5/20

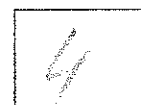
655 Еримова Д.

Код /шифр участника

Ис - 1105

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ
2022/2023 учебный год
10-11 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.



Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какие из указанных островов принадлежали России в XVIII веке?

А) Алеутские острова Б) Фарерские острова ☒ В) Аландские острова Г) Гавайские острова

1.2. Какое европейское событие произошло в год провозглашения образования Германской империи?

А) Венский конгресс ☒ Б) создание Парижской коммуны В) Тильзитский мир ☒ Г) начало Первой мировой войны

1.3. Кто из указанных лиц был современником и идейным противником М.М. Сперанского?

☒ А) Н.М. Карамзин Б) А.Н. Радищев В) М.В. Ломоносов Г) А.И. Герцен

1.4. Какой российский монастырь поляки осаждали в 1608 – 1610 году?

А) Кирилло-Белозерский монастырь Б) Ферапонтов монастырь ☒ В) Троице-Сергиев монастырь Г) Соловецкий монастырь.

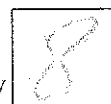
1.5. Событие периода правления какого московского князя описано в приведенном фрагменте летописи: «Олгерд же стоял около города три дни и три нощи, остаток подгородья все пожже, многи церкви и многи манастиры пожегл и отступи от града, а града кремля не взя и поиде прочь».

☒ А) Дмитрий Донской Б) Василий II Тёмный ☒ В) Иван Калита Г) Юрий Данилович

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Б	А	В	В А

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.



2.1. Какие из указанных памятников посвящены одному и тому же историческому

№ - 1105

периоду?

А) Храм-памятник русской славы в Лейпциге Б) Памятник царю-освободителю в Софии В) Памятник сподвижникам Суворова, погибшим при переходе через Альпы в Андерматте Г) Памятник героям Русского экспедиционного корпуса в Париже Д) Памятник Петру III в Киле

2.2. Какие из указанных мирных договоров регулировали отношения России с Китаем?

(А) Нерчинский договор Б) Айгунский договор (В) Турманчайский договор (X) Кючук-Кайнарджийский договор (X) Гюлистанский договор ^{Турция}

2.3. Кто из указанных лиц путешествовал по территории Монгольской империи в XIII – XIV веках?

А) Марко Поло (Б) Афанасий Никитин В) Васко да Гама (X) Фернан Магеллан (Д) Иоанн де Плано Карпини

2.4. Какие решения были приняты после подавления Екатериной II восстания Е. Пугачева?

(А) Указ о свободе предпринимательства ¹⁷⁸⁵ (Б) Ликвидация Запорожской Сечи (В) Учреждение для управления губерний Всероссийской империи ¹⁷⁷⁵ Г) Создание Вольного экономического общества ¹⁷⁶⁵ Д) Созыв Уложенной комиссии ¹⁷⁶⁷

2.5. Какие из указанных событий произошли в Европе в то же десятилетие, когда в России юридически было оформлено крепостное право?

(X) Варфоломеевская ночь ^{XVI в.} (Б) Начало Реформации в Германии (В) казнь короля Англии Карла I Г) Опубликовано «Рассуждение о методе» Рене Декарта ^{1497г.}

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
А, В 2	А, В 7	Б, А 1	А, В, Б 2	В, В 2

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3. Вычеркните лишнее понятие (имя). Объясните свой выбор.

3.1. «Хронограф», «Четьи-Минеи», «Домострой», «Лицевой свод»,

«Троица», «Степенная книга»

«Троица» - икона А. Рублёва, всё остальное - произведения литературы

3.2. Федор Конь, Андрей Чохов, Иван Постник, Алевиз Новый, Аристотель Фиораванти

А. Фиораванти - иконописец все остальное нет.

3.3. Вилим Фермор, Петр Румянцев, Степан Апраксин, Петр Салтыков, Александр Суворов, Михаил Барклай-де Толли

Михаил Барклай-де-Толли являлся мобилизующим при Александре I, остальные личности при Екатерине II.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Елизавета Петровна - российская императрица с (1 – год), ... дочь Петра I и (2 – имя), рожденная до вступления родителей в церковный брак. Возведена на престол (3 – название воинских частей) в результате дворцового переворота, свергнув маленького Ивана Антоновича и его мать (4 – имя отчество). Провозгласила возврат к петровским традициям и порядкам... Управляла государством через фаворитов и доверенных лиц (5 – фамилия), братьев Шуваловых, Воронцовых, А. П. Бестужева-Рюмина. При Елизавете Петровне были восстановлены в правах Сенат, Берг- и Мануфактур-коллегии, Главный магистрат. Она учредила (6 – название органа управления) при высочайшем дворе, ликвидировала (7 – название) пошлыны (1754) и смертную казнь (1756). Елизаветинскому правительству удалось проводить последовательный курс внешней политики (Русско-шведская война (8 – хронологические рамки), (9 – название) война 1756—1763 гг.). Внутренняя политика отличалась стабильностью и продворянской направленностью, наблюдался подъем промышленности и торговли. Особенно значимы были успехи в области культуры: открытие по инициативе (10 – фамилия) и И. И. Шувалова Московского университета (1755), первого русского публичного (11 – название учреждения) (1756), основание (12 - название учреждения) (1757), создание шедевров архитектуры и живописи». (Орлов А.С., Георгиева Н.Г.)

1	1741 год +	7	Внутренняя таможня +
2	Екатерина I +	8	1743-1745 +
3	Екатерина Преображенский полк +	9	Семилетняя война +
4	Анну Леопольдовну +	10	М.В. Ломоносова +
5	Разумовский +	11	театра +
6	Внутренний таможня Конференция +	12	Академии художеств +

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между периодами российской истории

(правлениями монархов) и событиями, выражениями (терминами), появившимися в указанный период:

5

	Выражения (термины)		Период
1	Негласный комитет AI	А	1682 - 1725
2	Азовское осадное сидение	Б	1645 - 1676
3	Верховный тайный совет	В	1801 - 1825
4	Бурмиетерская палата	Г	1725 - 1727
5	Шляхетский корпус	Д	1613 - 1645
6	Соловецкое осадное сидение	Е	1761 - 1762
7	Секуляризация церковных и монастырских земель	Ж	1730 - 1740

1	2	3	4	5	6	7
В +	А	Г +	Д -	Ж +	Б +	Е +

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. Внимательно изучите изображение, на котором запечатлено одно из важнейших событий средневековой истории Российского государства, и ответьте на поставленные вопросы.



Укажите монарха, а также часть века, к которой относится событие, запечатленное на картине отечественного художника XIX века.

Иван IV Грозный, первая половина XVI века

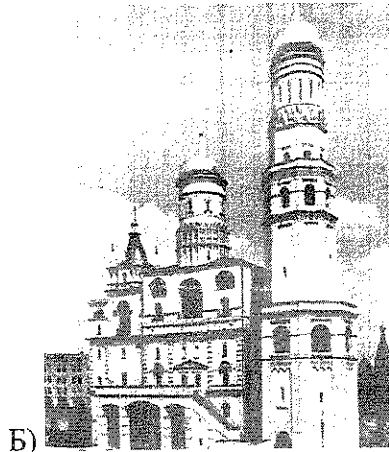
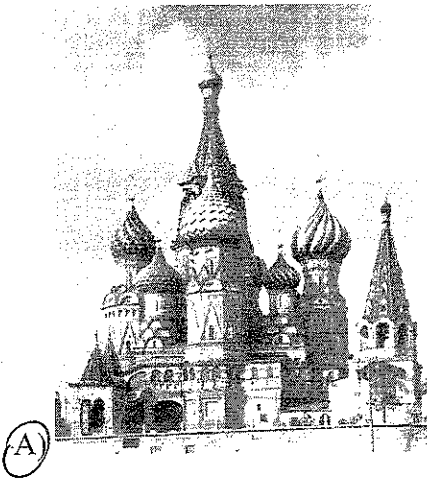
Приведите не менее трех мер, относящихся к политике указанного монарха

- опричнина

- издание Судебника 1550г

- проведение денежной реформы Елены Глинской

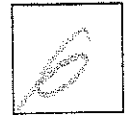
Укажите букву, которой обозначено сооружение, возведенное в России в период правления указанного монарха, и назовите его:



№ - 1105

Буква	А	Название	Храм Василия Блаженного
-------	---	----------	-------------------------

Максимальное количество баллов – 10.



Задание 7. Расположите в хронологической последовательности фрагменты текстов, повествующих о событиях Великой Отечественной войны. Внесите буквенные обозначения в таблицу.

А) «Войска 3-го Белорусского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Кенигсбергской группы немецких войск и сегодня, ..., штурмом овладели крепостью и главным городом Восточной Пруссии Кенигсберг и важным узлом обороны немцев на Балтийском море». *1945 г с января по апрель*

Б) «Прорвав долговременную укрепленную полосу противника глубиной до 14 км и форсировав реку Неву, наши войска в течении семи дней напряженных боев, преодолевая исключительно упорное сопротивление противника, заняли г. Шлиссельбург»;

В) «Внимание! Говорит Москва! ... сегодня, в четыре часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза!»; *начало войны*

Г) «...наши войска после ожесточённых уличных боёв овладели городом и железнодорожным узлом — Орел. Северо-западнее, южнее и юго-западнее Орла наши войска за день боёв заняли свыше 30 населённых пунктов... В боях за освобождение Орла и Белгорода отличились войска генерал-лейтенанта Баграмяна, генерал-лейтенанта Белова, генерал-лейтенанта Горбатова»; *Курская битва ???*

Д) «В районе Сталинграда наши войска отбивали атаки противника. В заводской части города немцы силою до полка пехоты несколько раз атаковали наши позиции. Все атаки гитлеровцев отбиты с тяжелыми для противника потерями»; *Сталинградские бои*

Е) «Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии Государственный Комитет Обороны постановил: поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в г. Куйбышев. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым»

В	Е	Д	А	Б	Г
---	---	---	---	---	---

Укажите, какое из событий, описанных в приведенных фрагментах, впервые за годы войны сопровождалось салютом в двенадцать артиллерийских залпов из 120 орудий?

Б

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание 8. Установите соответствие между населенными пунктами Калининградской области и расположенными в них памятниками,



установленными в память о событиях 1941 – 1945 годов.

1	Памятник «Жертвам марша смерти под Кёнигсбергом 1945 года»	А	Калининград
2	Памятник разведгруппе «Вол»	Б	Светлогорск
3	Мемориальный ансамбль 1200 воинам 11 Гвардейской армии	В	Янтарный
4	Мемориальный камень в память о героях штурма Пиллау	Г	Советск
5	Памятник Василию Теркину	Д	Балтийск
6	Памятник «Павшим разведчикам»	Е	Гвардейск

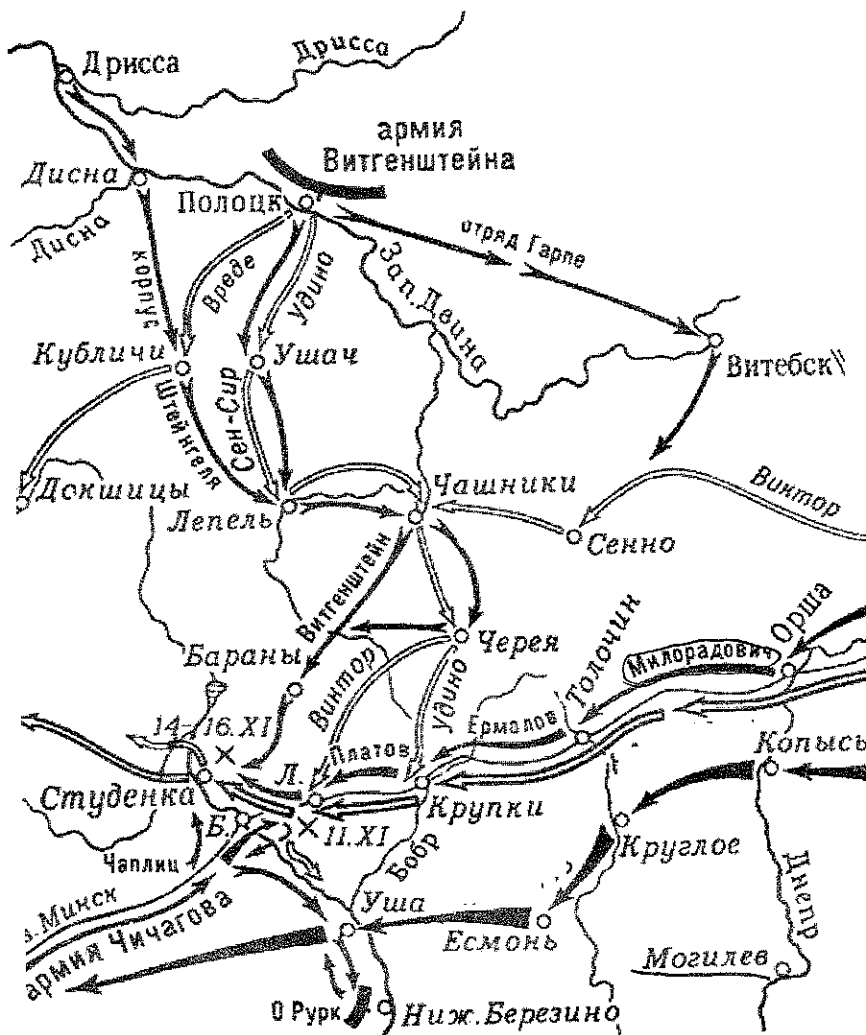
1	2	3	4	5	6
Б А В	Б В Е	Б А В	Б А Г В	Б А Г В	Б В

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 9. Перед Вами карта-схема одного из сражений с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.

5



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Кавказская война

Определите, какие из указанных положений, характеризующих данное событие верные, а какие – нет.

- ☒ 1. Карл фон Клаузевиц в одном из своих трудов написал об этом сражении следующее: «Никогда не встречалось столь благоприятного случая как этот, чтобы заставить капитулировать целую армию в открытом поле».
- ☒ 2. Данное сражение вдохновило И.А. Крылова на написание басни «Щука и кот».
- ☒ 3. Указанное сражение произошло на территории современной Российской Федерации.
- ☒ 4. По оценкам ряда исследователей после окончания сражения у противника осталось меньше 10 тысяч боеспособных солдат.
- ☒ 5. Германский военный деятель Альфред фон Шлиффен сравнил исход данного сражения для противника России с Каннским сражением, в ходе которого войсками Ганнибала была окружена и разбита римская армия.
- ☒ 6. В указанном сражении принял участие глава государства, с которым Россия находилась в состоянии войны.
- ☒ 7. Результатом сражения стало поражения российской армии и её отступление.
- ☒ 8. Это было самое скоротечное сражение в ходе войны, частью которой оно являлось.

Верно	Неверно
5, 4, 7, 8, 1	3, 2, 6, 8

Максимальное количество баллов - 11

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который из всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).
5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)
7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

...ило развитие государства?

65 №-1105

Максимальное количество баллов - 25.

Я выбираю тему 5, потому что полностью согласен с автором и считаю правление Екатерины II очень важным этапом для дальнейшего развития Российского государства. Эта правительственная программа множество мелких шагов для того, чтобы укрепить в России самодержавие и самобытный строй. Был лучшим способом своего времени и ставил перед собой цель, которая необходимо ответить ~~на~~ в своей политике. Во-первых, я хочу рассмотреть деятельность Уложенной комиссии 1767-1768 годов, вывести ее полномочия для государства. Во-вторых, я считаю необходимым рассмотреть привилегии, которые давала дворянству Екатерина Великая. В-третьих, я считаю важным затронуть отношение Екатерины II к крестьянам. В заключение, необходимо будет сделать вывод по этим трем задачам и высказать значение проведенных ею реформ в становлении Российского государства.

При Екатерине Великой активно проводилась политика просвещенного абсолютизма, которая опиралась на идеи французских просветителей. Распространением этих идей в России способствовал созыв Уложенной комиссии 1767-1768 гг. и издание для ее работы "Наказа" опиравшегося также на идеи французского просвещения. Данная комиссия, возглавляемая составом для создания нового свода законов взятых с 1649 года, изданного еще при Алексее Михайловиче Уложенной комиссией наводил свои задачи так и не выполнила, зато за нее закрепились ряд важнейших полномочий. Во-первых, она способствовала укреплению статуса самодержавия и укреплению Екатерины на троне. Во-вторых, для решения многих необходимых остро стоявших вопросов, ее деятельность была важна для формирования, ~~на~~ в которых измещались потребности государства.

Нельзя не упомянуть, я думаю, каждому известно, что Екатерина Великая проводила просвещенную политику. Но в чем же она заключалась? ~~В~~ А заключалась она в издании в 1785 году Жалованной грамоты дворянству, ~~на~~ ~~зачем~~ ~~в~~ по которой дворяне освобождались от феодальной зависимости, подушной подати, и телесных наказаний. Тем самым она максимально расширила права и так самым привилегированного сословия. Но зачем ей было это надо? Ответ прост - чтобы заручиться ~~на~~ поддержкой дворян и укрепить самодержавие в стране, что у нее очень даже получилось.

Еще одним немаловажным аспектом проведенной

как можно более
ясно и правдиво
оценить правление
Екатерины II для дальнейшего

№-1105

Екатеринская Великая политика является усиление закрепощения крестьян. При ней издается указ, по которому помещик мог продать в любой срок, что значительное усиление крепостной системы. Политикой этого при ней, юридически закрепляется крепостное право на Украине. Все эти меры по усилению крепостного права и расширению привилегий дворянства только сильнее устанавливали сословное различие в России, что усиливало социальное неравенство, порождая забастовки и социальные конфликты.

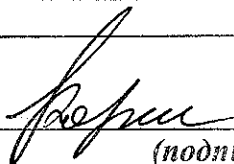
В заключение, необходимо сделать вывод о том, что политика просвещения Екатерины II принесла свои плоды. Благодаря ей в России значительно укрепилось самодержавие, за счет того, что у монарха развивался опора - дворянство, понимая что его привилегии были расширены. Не зря многие историки говорят, что политика правления Екатерины - "Золотой век дворянства", а крепостное право при ней достигло пика.

6 + 3 + 4 + 4 + 1 + 2

205

Желаем удачи!

Член жюри:



(подписи)