

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
*ИСТОРИЯ*  
*9 КЛАСС*

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Общее время выполнения работы – 180 минут.**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»  
А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| А    | Г    | В    | Б    | Б    |

**Количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?  
А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
| В;А  | Б;Г  | В;Б  | А;В  |

**Количество баллов – 8.**

**Задание 3.** По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков

*Палководцы*

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Тендра, сражение у Фидоносии, сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

*Русско-Турецкая война*

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

*Кавалерия; Кавалерийские войска.*

**Количество баллов – 9.**

**Задание 4.** Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

|   | События   |   | Европейские монархи   |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | Осада Пскова 1581-1582 годов                    | А | Сигизмунд III         |
| 2 | Первый раздел Речи Посполитой                   | Б | Фридрих II            |
| 3 | Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России | В | Карл XII              |
| 4 | Битва при Кунерсдорфе                           | Г | Стефан Баторий        |
| 5 | Нарвское сражение 1700 года                     | Д | Владислав IV          |
| 6 | Смоленская война                                | Е | Станислав Понятовский |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | А | Е | Г | В | Д |

**Количество баллов – 6.**

**Задание №5.** Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



А)



Б)

| Вопросы   | Ответы   |
|---|--|
| <p>Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.</p>                        | <p><i>Корпусские ворота, созданы в 18 веке.</i></p>  |
| <p>Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.</p>           | <p><i>Петру I</i></p>  |
| <p>Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.</p> | <p><i>Петр I посетил Корпусские ворота, также называемые Тумбачевские, так как они открывали дорогу на Ингваденек.</i></p> |
| <p>Объясните, в чем состоит эта связь.</p>  | <p><i>Данное построение было спроектировано и построено инженерами и строителями из России.</i></p>                        |

**Количество баллов - 8**

**Задание №6.** Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

А) Начало книгопечатания в России

- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | В | А | Е | Б | Д |
|---|---|---|---|---|---|

**Количество баллов - 7**

**Задание 7.** Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове,

князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

|   |           |
|---|-----------|
| А |           |
| Б | Владимир  |
| В | Иван      |
| Г | Владислав |
| Д |           |

Количество баллов – 10.

**Задание №8.** Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита. (Л.Н. Вдовина)

|   |             |    |                      |
|---|-------------|----|----------------------|
| 1 | Иван        | 7  | Негласный кабинет    |
| 2 |             | 8  | Престолонаследие     |
| 3 |             | 9  |                      |
| 4 | Павел I III | 10 | Бирох                |
| 5 |             | 11 | Бироховское наследие |
| 6 |             | 12 | Иван Федорович.      |

Количество баллов – 12.

**Задание №9.** Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



| Вопросы                                      | Ответы                 |
|--|------------------------|
| Назовите войну, ход которой отражен на схеме | <i>Ливонская война</i> |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1  | <i>№ Ливонское государство</i>     |
| Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года. | <i>Речь Посполитая</i>             |
| Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2  | <i>Псков</i>                       |
| Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский                            | <i>Подписание перемирия</i>        |
| Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне          | <i>Мурва, Ям, Новгород, Орешек</i> |
| Какое государство получило указанные города?  | <i>Ливония</i>                     |

**Количество баллов – 10.**

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

## Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

**Количество баллов – 25.**

Тема: Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос.

Я выбрал данную тему, так как Столыпинская система и политическая жизнь самого премьера играли значимую роль в истории России. Проблема заключается в неумеренности высказывания, так как на самом деле множество политиков того времени были против Столыпина и на его жизнь покушались Н.Дав, но Столыпин всегда действовал в интересах своей страны, и политическая жизнь, и столыпинская система играли очень важную роль для России. На данное сочинение у меня имеется три задачи:

1) Рассказать о политической жизни самого Столыпина, 2) Рассказать, почему многие политики так ненавидели Столыпина и почему на его жизнь покушались, 3) Кто и как убил Столыпина.

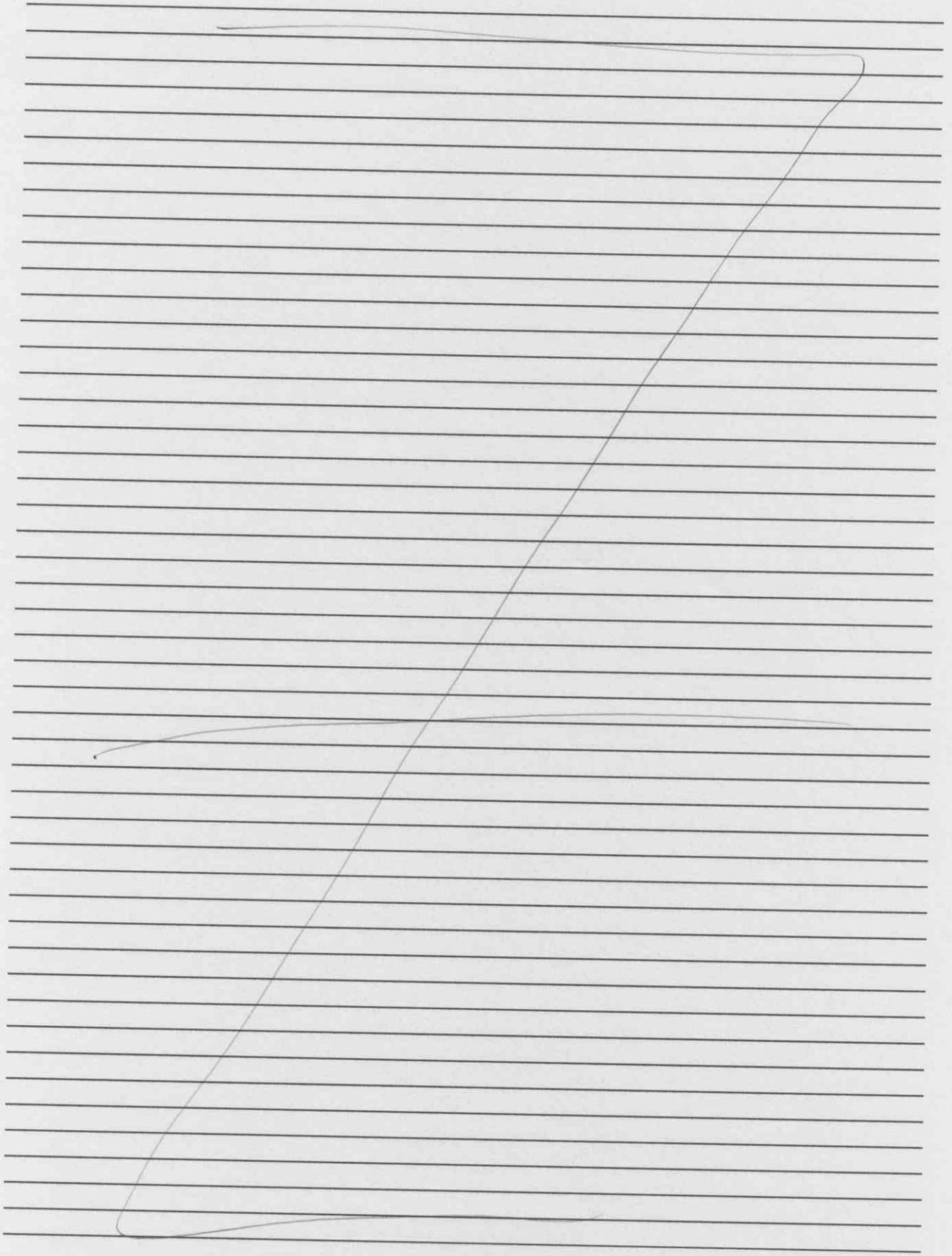
Столыпин - Государственный деятель, министр внутренних дел, позже премьер министр. Благодаря своим организаторским качествам, подавил восстание 1905-1907

годов. В 1906 году Царь предложил Сталинку стать премьер-министром. Сталинка согласился. После этого Царь распустил Государственную думу I созыва. Сталинка издавал несколько реформ, которые впоследствии вошли в историю, такие как возможность крестьянам иметь частную собственность или же избежать наказания за тяжкие преступления. Сталинка за его реформы стали критиковать. Многие орады и высказывания Сталинка стали громогласными, вот одна из них: "Нам нужна Великая Россия".

Равайте разберёшься почему многие политики так ненавидели Сталинка и почему на его похвалы покушались целых 11 раз. По малому мнению многие политики ненавидели и критиковали Сталинка из-за его реформ, которые он выдвигал. Вероятно, но это не единственная причина ненависти со стороны политиков. Мне кажется что ещё одной причиной может стать роспуск гос. думы, но это лишь мои предположения.

Фактство Сталинка имеет много нюансов, но до сих пор до конца непонятно всех деталей убийства. По данным нам сведения на жизнь Сталинка было совершено 11 покушений. Последнее оказалось смертельным. Оно произошло в театре, когда Сталинка со своими коллегами и царём смотрели спектакль. Убийцей стал Дмитрий Богров. 1 сентября 1911 года Богров выстрелил несколько раз. Сталинку удалось выжить, но через несколько дней от полученных травм он скончался 5 сентября 1911 года.

Можно сделать следующий вывод: Сталинка был выдающийся человек, который сделал много полезных реформ и сделал многое для своей страны. Также он был демократичным, так как несмотря на критику и угрозы своей жизни, продолжал действовать в интересах своей страны. А не соглашусь с высказыванием Л. Кеймсона, так как много политиков того времени были против Сталинка и его реформ, но Сталинская система играла важнейшую роль в государстве и сам Сталинка никогда не прощадся под угрозами и всегда стоял на своём.



**Желаем удачи!**