

Куликов М.

2

Код /шифр участника

5704

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- 1) четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
3) силурийский период – пермский период – юрский период;
4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- 1) европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; 2) Египет – Триполи – Африка;
- 3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
- 2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
- 3) Бофорта, Баффина, Карибское – Африка;
- 4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; 3) шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м; 2) –1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; 3) Пролив Дрейка; 4) Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахаггар – Судан; 2) Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
- 4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; 3) Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
- 4) тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
- 3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливов:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия;
3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. | 4) | 11. | 3) — |
| 2. | 4) — | 12. | 3) — |
| 3. | 1) | 13. | 3) |
| 4. | 1) — | 14. | 2) |
| 5. | 1) | 15. | 3) — |
| 6. | 3 | 16. | 2) |
| 7. | 2) | 17. | 3) |
| 8. | 3) | 18. | 3) — |
| 9. | 4) — | 19. | 3) — |
| 10. | 4) | 20. | 4) |

(фактически
набранные
количество баллов)

Член жюри :

(подписи)



Код /шифр участника

Т 404

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

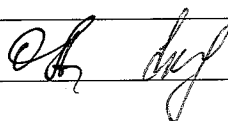
Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

| № | Вопрос | Ответ |
|----|---|---|
| 1. | Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты? | 349,2 м |
| 2. | Какие гидрографические объекты присутствуют на карте? | 1. <u>Мелая Родничок</u> 2. <u>Озеро Селки</u> 3. <u>Заливы</u> 4. <u>Притоки</u> 5. <u>Река, Озеро</u> |
| 3. | В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1? | <u>северо-запад</u> |
| 4. | Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино? | <u>школа, библиотека</u> <u>МТФ, МПС</u> |
| 5. | Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2? | |
| 6. | Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта? | <u>высота</u> |
| 7. | Какой объект обозначен цифрой 3? | <u>бурел</u> |
| 8. | Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонтالي на карте? | <u>3 метра</u> |

Члены жюри (подписи)



| № | Вопрос | Ответ |
|-----|---|---|
| 9. | Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили. | да ширина 1,2 м. |
| 10. | К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода. | Природная зона: <u>Смешанные леса</u> Обоснование: 1. Растут разные виды деревьев |
| 11. | Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните. | разъедутся, потому что ширина дороги хвостит |

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи)

О.А. Ду

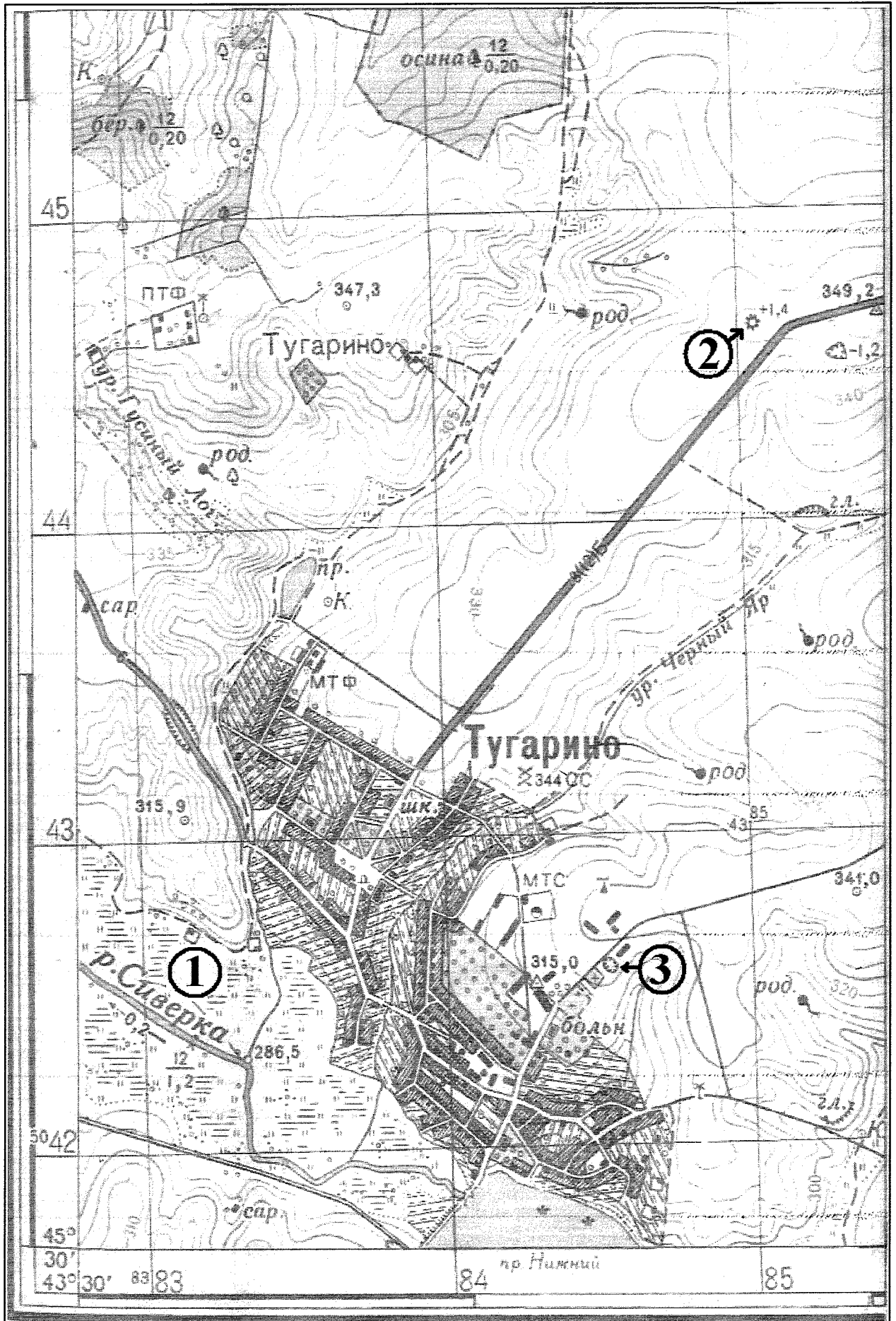


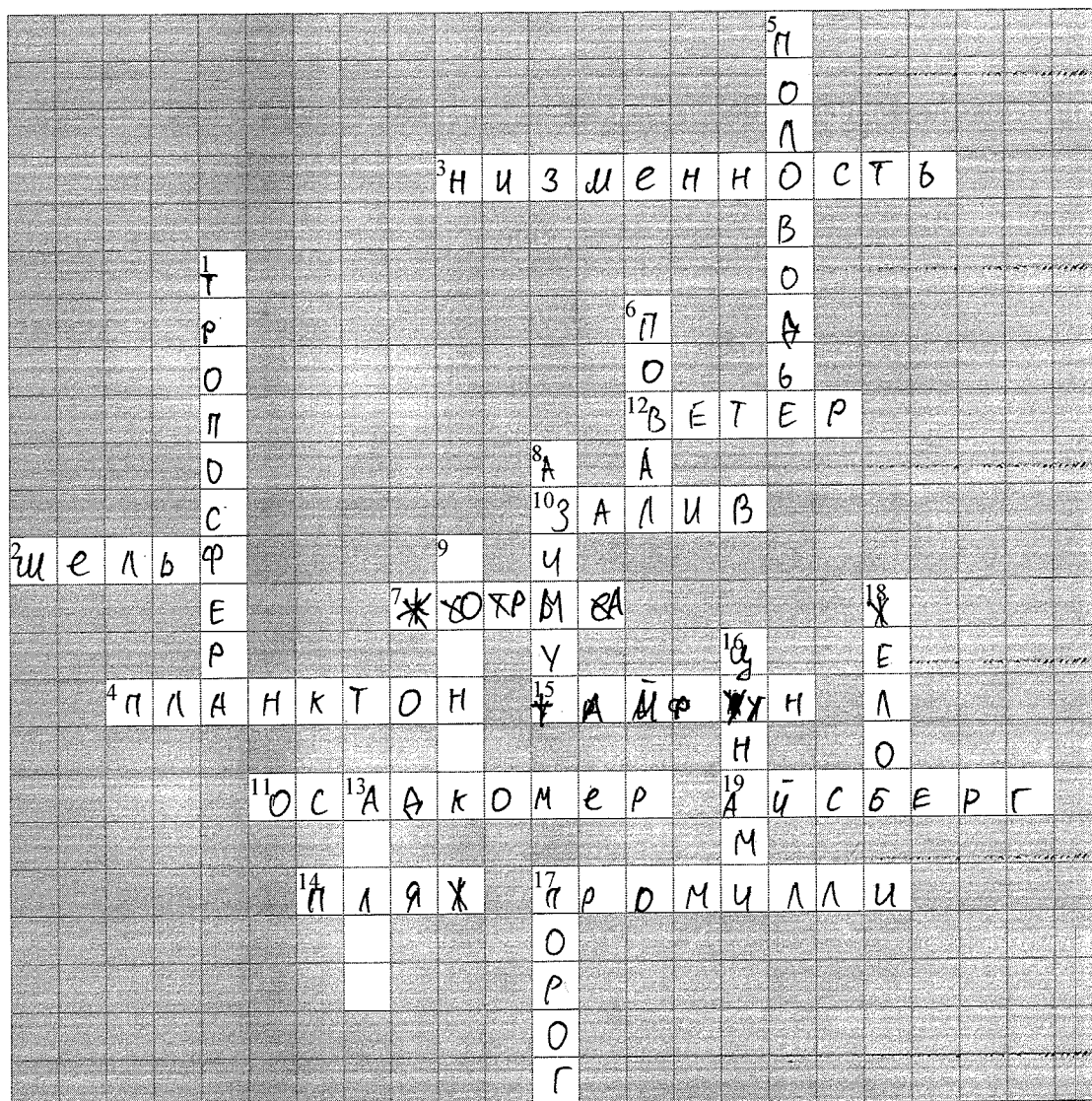
Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи)

[Handwritten signatures]

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская). 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению. 7. Часть речной долины, которая затапливается в половодье. 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема. 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков. 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления. 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море. 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи)

О.А. Сид

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

14 (фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

| № | Вопрос | Ваш ответ |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Как называется явление, представленное на рис. 2? | ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА |
| 2. | Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2? | ВУЛКАН |

Члены жюри (подписи)

СВ *def*

| № | Вопрос | Ваш ответ |
|----|--|------------------------|
| 3. | Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо? | В честь бога Вулкана |
| 4. | Как называется вещество, вытекающее из этих объектов? | Лавы, магма |
| 5. | Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)? | мама |

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна- | При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013 | Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма. | Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает сверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г. | Образования, включающие несколько или все предыдущие типы |
|---|---|--|--|---|

Члены жюри (подписи)

С.А. Сидоров *А.В. Сидоров*

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров. | гг. | | | |
| Название типа 1 | Название типа 2 | Название типа 3 | Название типа 4 | Название типа 5 |
| конус вулкан | конусной | | | шиповый |

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

1. перед атомной энергией

2.

3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название ~~зона~~ зона распространения

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название Горные системы

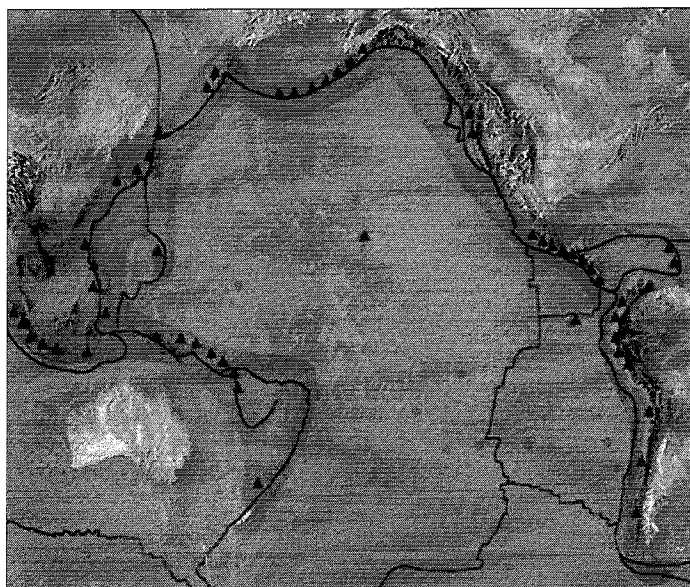


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

Члены жюри (подписи)

[Handwritten signatures]

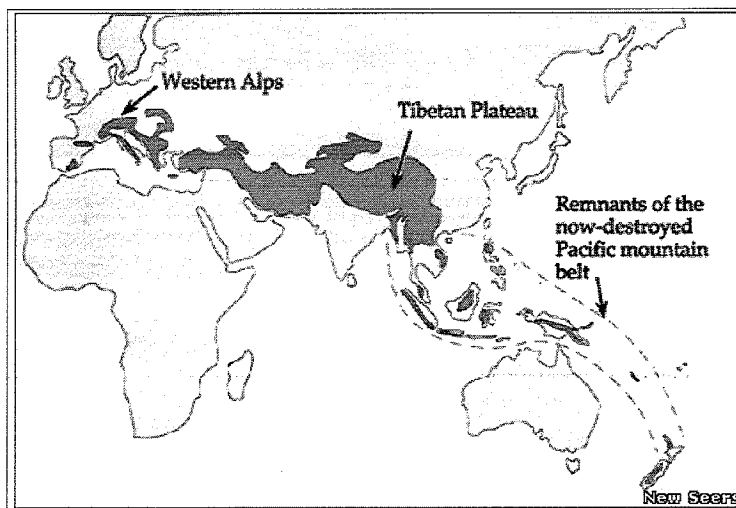


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Камчатский п-ов.
- 2) Кавказ

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: _____
2. Автор картины: _____

5 (фактически набранное количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влажностью, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: Природные зоны

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: Природная или широтная зональность

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: Высотная поясность

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: Анды

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: г. Аконкагуа. Какова ее высота в метрах? 6550 м.

Члены жюри (подписи)

СВ *МВ*

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: Гималаи.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попробуйте вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) Эверест; 2) Джомолунгма 3. _____.

Какова ее высота? Ответ: 8800 м м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: Кавказ.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: Дельфус. Какова ее высота? Ответ: 5500 м.

Какой природный пояс обозначен символами ??? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: Ледник.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. высота

2. широта

3. Атмосферное Давление

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ...(продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задача. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

с каждым километром t падает на 6°C, тогда

$$25 - (6 \cdot 8) = 25 - 48 = -23^\circ\text{C}$$

Ответ: на вершине горы будет -23°C

Максимально возможное количество баллов – 20.

11 (фактически набранное количество баллов)

Члены жюри (подписи)

ОА ОА

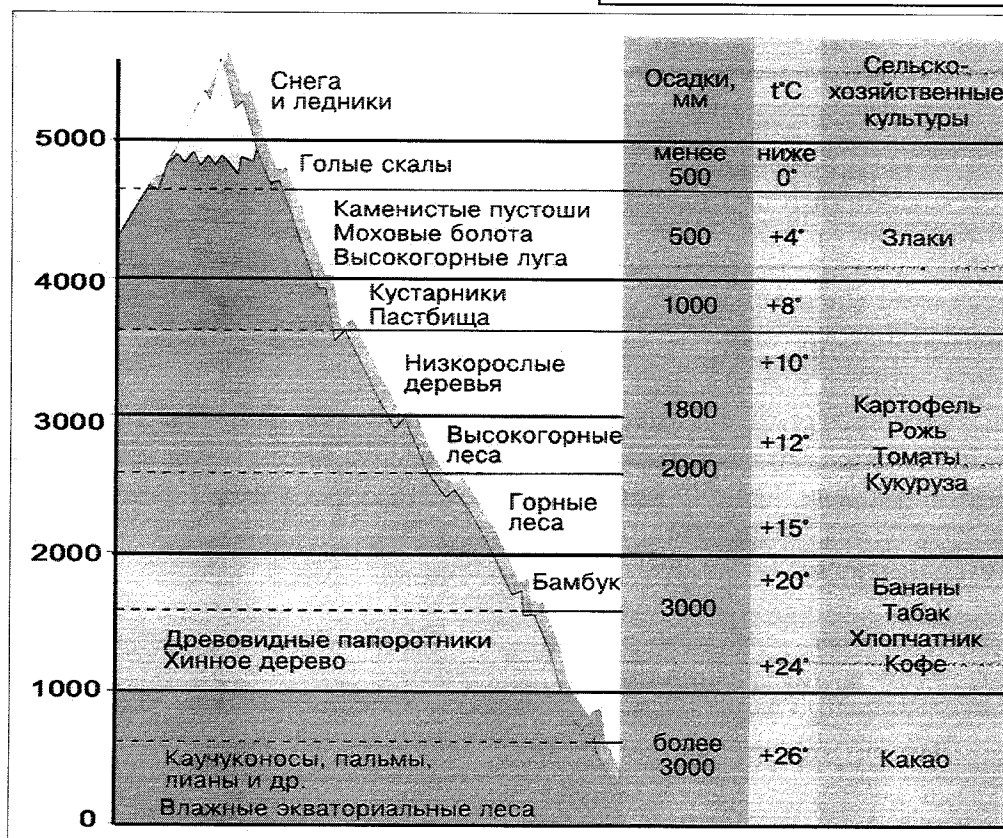


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

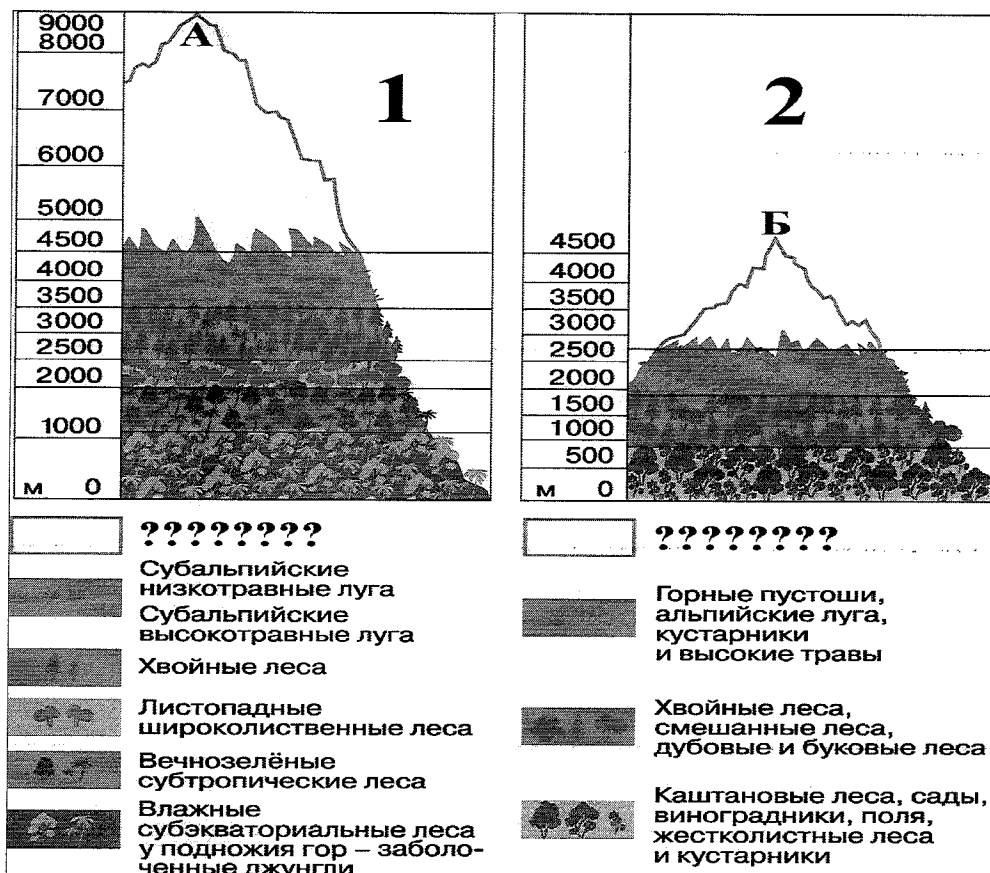


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли