

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования МО «Гусевский городской округ» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

В 2025 году, в соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», основной целью развития образования является реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социальной ответственности личности.

Достижение поставленной цели добивались решением следующих задач:

1. Реализация национальных проектов в сфере образования.
 2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе реализация федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования.
 3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
 4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, дополнительного образования детей, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
 5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
 6. Обеспечение возможности изучения предметных областей на базе школ – Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.
 7. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей.
 8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
 9. Увеличение количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.
 10. Дальнейшая модернизация инфраструктуры учреждений образования, создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса.
 11. Изучение и реализация новой методологии оценки качества образования, соответствующую содержанию международного обследования PISA (оценивание функциональной грамотности школьников и умение применять знания на практике).
- Образовательное пространство муниципалитета представляет сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодёжи. В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» в 2025

году функционировали 5 общеобразовательных учреждения, 5 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

Все образовательные организации муниципалитета являются участниками федеральных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

В 2025 году реализовывались муниципальные программы:

программа «Образование» на 2025-2027 годы, подпрограммы «Здоровая нация», «Каникулы», «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ», «Безопасность (антитеррористическая и пожарная) образовательных организаций», «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций», «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций», «Развитие и обеспечение деятельности дополнительного образования», «Кадры», «Обеспечение реализации мероприятий муниципальной программы».

2. Дошкольное образование

В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» дошкольное образование в 2025 году представлялось пятью муниципальными дошкольными образовательными организациями.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Адрес	Телефон
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	Бугаенко Ольга Владимировна	г. Гусев, ул. Железнодорожная, 17	84014337141
			Гусевский район, п. Калининское, пер. Свердлова, 2.	84014391133
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	Панкова Наталья Сергеевна	г. Гусев, ул. Горького, 6	84017721803
			г. Гусев, ул. Космодемьянской, 10А	84014331509
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Центр развития ребенка»	Бесшапочникова Лариса Николаевна	г. Гусев, ул. Саперная, 10.	84014333487
			г. Гусев, ул. Молодежная, 1А	84014330880
4.	Муниципальное автономное дошкольное	Борисова Людмила Лонгиновна	г. Гусев, ул. Ульяновых, 18 А	84014333320

	образовательное учреждение «Детский сад № 14»		Гусевский район, п. Поддубы, ул. Почтовая, 28.	84014373473
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Садыкова Елена Викторовна	238050, г. Гусев, ул. Ломоносова, 27	84014337241

Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно проходит в мае и доукомплектование в сентябре.

В городском округе 2159 детей дошкольного возраста (от 1 до 6 лет- 1909 детей), Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 1460 мест. Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1268 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 66,4%. Доступность – 100%.

По состоянию на 01.01.2026 года в очереди на получение мест в МДОО состояло 142 ребенка в возрасте от 0 до 1.6 лет из них:

- до 1 года – 90 детей,
- от 1 года до 1,6 лет – 52 ребенка.

В 2025 году 12 детей дошкольного возраста обучались в подготовительной группе, открытой в филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

Дошкольные образовательные организации Гусевского городского округа постоянно повышают качество дошкольного образования и воспитания дошкольников, являясь инновационными площадками и участвуя в различных конкурсах и проектах.

МАДОУ «Детский сад №5» реализовал проект «Школа начинающего логопеда» в рамках грантового конкурса Министерства социальной политики Калининградской области «Балтийское долголетие». Каждый месяц, с августа по ноябрь, проводились занятия для 10 граждан «серебряного возраста». Всего обучили 40 человек.

В мае 2025 года МАДОУ «Детский сад №5» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

1 июля 2025 года подведены и опубликованы итоги Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2025» (сроки проведения: с 15 января по 26 мая 2025 г.). В рамках мероприятия были выявлены лучшие организации дошкольного образования - МАДОУ «Детский сад №5» стал победителем.

МАДОУ «Детский сад № 6»:

- с октября 2024 года ДОУ является региональным участником проекта «Ценностный ориентир» по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;

- с декабря 2024 года ДОУ является Региональной площадкой

Калининградской области по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО;

- с июля 2025 года ДООУ является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

МАДОУ "Детский сад №11 Центр развития ребенка" является Инновационной площадкой федерального уровня федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц» по направлению «Проект «Взаимодействие с семьёй при реализации STEAM – образования»;

- одним из координаторов межрегионального проекта «От Камчатки до Калининграда»,

- активным участником всероссийского проекта «Живые письма дошкольников».

МАДОУ «Детский сад № 14»:

- Присвоен статус опорной площадки проекта «Ценностный ориентир» по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

- Присвоен статус региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей в Калининградской области.

- Имеет статус опорной площадки Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет.

- Присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания».

- Третий раз МАДОУ «Детский сад №14» является обладателем Зеленого флага за заслуги в области экологического образования в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».

- Участники Межрегионального проекта «Годовой со-бытийный круг: Путешествие в мир традиций».

- Участники Программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области при поддержке Министерства образования Калининградской области, Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» и публичного акционерного общества «Сбербанк».

- Имеет статус инновационной площадки национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- Имеет статус Всероссийской проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста - ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

2 здания МАДОУ «Детский сад №5» согласно федеральному статистическому отчету 85-К требуют капитального ремонта.

В 2025 году на объектах дошкольного образования проведены ремонты:

В рамках государственной программы Калининградской области «Образование» в целях улучшения условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся:

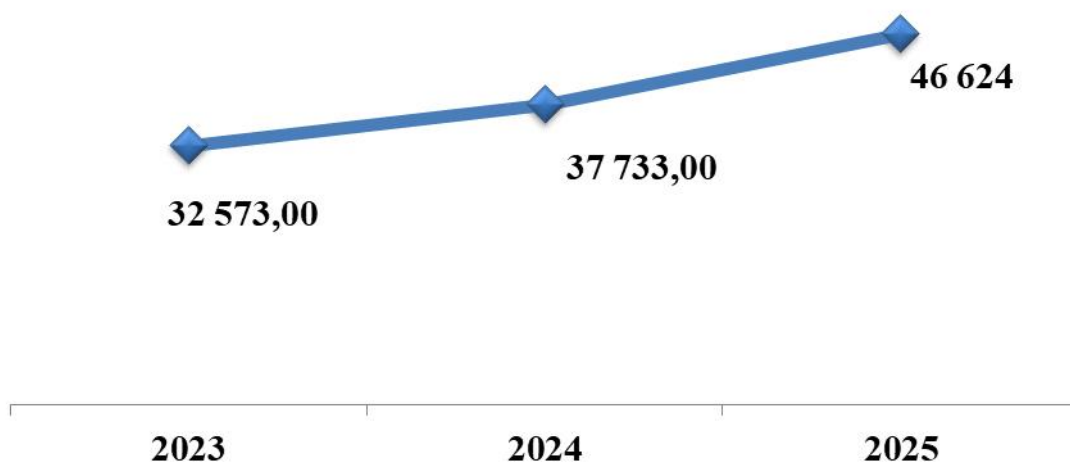
- в МАДОУ «Детский сад № 6» проведен капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре за счет средств областного и муниципального бюджетов на сумму 3,2 млн. руб.;

- в МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» проведен капитальный ремонт помещений группы № 6 (Молодежная, 1а) за счет средств областного и муниципального бюджетов на сумму 2,7 млн. руб.

В МБУ «Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и МАУ ДО «ДЮЦ» проведен капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре за счет средств муниципального бюджета на сумму 2,7 млн. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2025 году составила 46 624 рубля (увеличение на 23 %).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений



3. Общее образование

№ п/п	Наименование	Директор	Адрес	Телефон
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»	Левчук Виктор Андреевич	г. Гусев, ул. Красноармейская, 10	84014332384
2.	Филиал МОУ СОШ № 1 имени Сергея Ивановича Гусева «Средняя общеобразовательная школа в п. Маяковское»	Беспалова Марина Владимировна	Гусевский район, п. Маяковское, ул. Школьная, 11	84014393336
3.	Муниципальное	Гельфгат Наталья	г. Гусев,	84014338500

№ п/п	Наименование	Директор	Адрес	Телефон
	автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации Валерия Сергеевича Паламарчука»	Олеговна	ул. Советская, 25	
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	Смыслова Виктория Анатольевна	г. Гусев, пер. Павлова, 4	84014334252
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»	Борщевская Елизавета Григорьевна	Гусевский район, п. Калининское, ул. Центральная, 17	84014391366
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово» (реорганизация в 2025 г.)	Смыслова Виктория Анатольевна	Гусевский район, п. Михайлово, ул. Центральная, 39	84014397704

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на конец 2025 года составила 3263 человек.

Все учащиеся занимаются в муниципальных общеобразовательных организациях в первую смену (вторая и третья смены отсутствуют).

В 2025 году по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования средний бал по обязательным предметам в общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ» составил:

по математике (профильный уровень) 2025 г. – 68,88 – Гусевский городской округ, 66,70 – средний балл по региону;

по русскому языку 2025 г. – 61,40 – Гусевский городской округ, 60,00 – средний балл по региону.

Все выпускники муниципальных общеобразовательных организаций Гусевского городского округа получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование» на 2025-2027 г.г. осуществляется дальнейшее развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций. Созданная базовая инфраструктура соответствует современным требованиям, включает в себя основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и сервисам Интернет, спортивные сооружения. Таким образом, доля детей, обучающихся в современных условиях в 2025 году составила 100 %, что позволило достигнуть высоких качественных результатов обучения.

Выполнен показатель по обеспечению участия одаренных школьников в

образовательных программах регионального центра одаренных детей (не менее 5% от общего количества учащихся 5-11 классов). В 2025 году данный показатель выполнен на 11%.

В муниципальном образовании продолжается работа по поддержке одаренных детей. Реализуются мероприятия программы «Будущее в наших руках». За счет средств муниципального бюджета ежемесячно выплачивается стипендия одаренной талантливой молодежи в размере 1000 руб. В 2025 году стипендию получали 41 обучающийся школ по 4 номинациям: учебная деятельность, спорт, творчество, волонтерство. Кроме этого, проводится прием одаренной и талантливой молодежи с вручением благодарственных писем и подарочных сертификатов.

Все школы муниципального образования в 2025 году - участники проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2025 году в системе образования муниципалитета достигнуты результаты:

- открыты медицинские классы (7,8,9,10,11 кл. СОШ №3), космические классы (9,10 кл. СОШ №1, 9-е кл. СОШ №5), агротехнологическме классы (СОШ №1, №3, №5, в п. Маяковское, п. Михайлово, п. Калининское), туристический и медиакласс (7,8 кл. СОШ №1, 5-й кл. СОШ №5), психолого-педагогические классы (СОШ №1, №3, №5);

- МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»: Опорная площадка всероссийского проекта по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»; Региональная опорная площадка Центр по развитию личностного потенциала «ЛРОС»; Опорная площадка всероссийского конкурса «Толстовская олимпиада» (очный этап) из перечня грантовых конкурсов;

- во всех школах созданы первичные отделения «Движения первых» (более 1000 учащихся);

- 24 выпускника 11-х классов – медалисты, 9 выпускников 9-х классов получил аттестат с отличием.

В 2025 году выполнена работа по реализации кадровой программы: заключены 4 целевых договора со студентами, поступившими по педагогическим направлениям; 1 педагог – призер конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (СОШ №5).

Расходы бюджета муниципального образования Гусевский городской округ составили в 2025 году 122,26 тыс. руб. в расчете на 1 обучающегося (увеличение на 70%).

В 2025 году на объектах образования проведен ряд капитальных ремонтов и преобразований.

В рамках реализации проекта «Комплексное развитие города Гусева Калининградской области» государственной программы Калининградской области «Комплексное развитие сельских территорий» в МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»:

- проведен капитальный ремонт универсальной спортивной площадки за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов на сумму 14,6 млн. руб.;

- проведен капитальный ремонт помещений за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов на сумму 146,1 млн. руб.;

- в период 2025 – 2026 годов проводится реконструкция МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» (пристройка корпуса со спортивным залом) за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов на сумму 628,5 млн. руб.

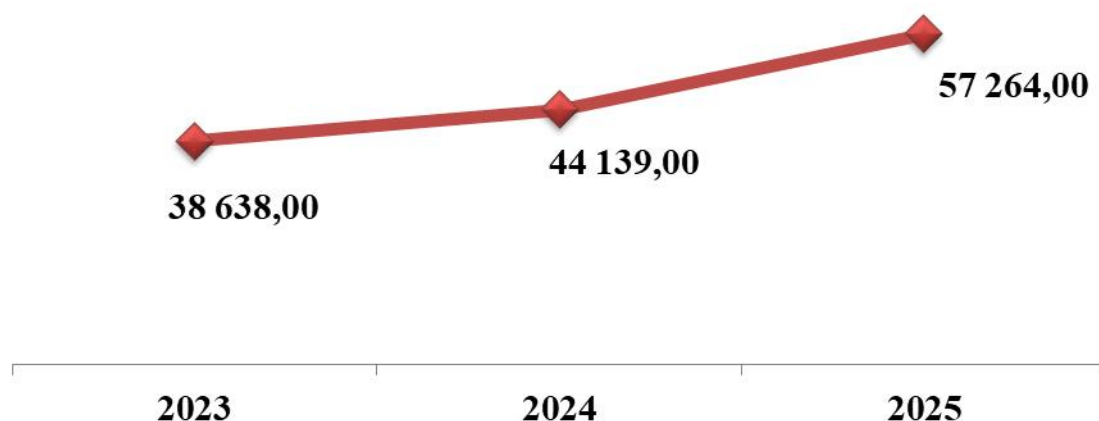
В рамках регионального проекта «Всё лучшее детям» в МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» и МОУ «СОШ №5» приобретено оборудование для предметных кабинетов ОБЗР и ТРУД (станки фрезерные металлообрабатывающие, станки лазерной резки и вытяжные системы, комплекты учебные для сборки и программирования беспилотных летательных аппаратов, сетчатый куб 3*3*3 м.) за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов на сумму 2,3 млн. руб.

В МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова проведен капитальный ремонт кабинетов ОБЖ и технологии – средства муниципального бюджета – 1,0 млн. руб.

В МОУ «СОШ в п. Михайлово» проведен текущий ремонт пола обеденного зала за счет средств муниципального бюджета на сумму 0,4 млн. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 57 264 рублей (увеличение на 30 %), учителей – 61 516 рублей (увеличение на 32 %).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений



4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2025 году составила 74,7 %.

Показатель по социальному заказу составил 25,8 %.

В 2025 году в Центре занималось 1660 детей, что составляет около 28% всех учащихся муниципального образования «Гусевский городской округ». Программами дополнительного образования охвачено 2427 человека. Численность обучающихся 2025 года, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 526 чел. (21,67 % от общей численности обучающихся).

Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек. Численность групп определяется спецификой вида творческих объединений и тарификационной

нагрузкой педагога. Форма обучения – очная.

В 68 объединениях (148 учебных групп) обучались 1962 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшей популярностью среди детей и их родителей (законных представителей) пользовались программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2025 году Центр являлся организатором и соорганизатором муниципальных и региональных мероприятий таких как:

- областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики-2025»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2025»;
- муниципальная выставка-конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ-2025»;
- открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Он сказал: «Поехали!»».
- муниципальный конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники»;
- ежегодный XI открытый конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»;
- единый методический день;
- муниципальная ярмарка в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской Звезды»;
- муниципальная выставка-конкурс «Рождественский дар».
- XVII многожанровый Рождественский фестиваль «Сияние Звезды»;
- фотокросс «Помним, чтим, гордимся!», посвященный 80-летию КО;
- муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы»;
- муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню отца;
- муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню матери;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл».

Центр активно развивает международное сотрудничество. Уже на протяжении четырех лет сотрудничает с государственным учреждением образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр», учреждением образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр», между КГУ «Центром технического творчества отделом образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр» и государственным учреждением «Дворец школьников отдела образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области».

В МАУ ДО «ДЮЦ» приобретено оборудование для организации обучения по программе «Авиамоделирование» за счет средств муниципального бюджета на сумму 1,3 млн. руб.

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга в системе образования
на территории Калининградской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	68
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	47
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	73
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	человек	34
группы общеразвивающей направленности	человек	938
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	41
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	процент	3
группы общеразвивающей направленности	процент	74
группы оздоровительной направленности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	4,5
учителя-дефектологи;	процент	2
педагоги-психологи;	процент	4,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	97,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	7,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15
с задержкой психического развития	процент	65
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	20
со сложными дефектом (множественными нарушениями)	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушением слуха	процент	0
с нарушением речи	процент	0
с нарушением зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	20
с задержкой психического развития	процент	45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	35
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	62,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	195,36
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	64
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	23,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	18
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	66
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
педагогических работников - всего	процент	117,9
из них учителей	процент	121,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	64
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	60
из них в штате	процент	60
учителей-логопедов:		
всего	процент	40
из них в штате	процент	40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего	единица	10
имеющих доступ к сети Интернет	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	87,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	3,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	45,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	14,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и позднослышащих	процент	2
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	4
с задержкой психического развития	процент	70
с расстройствами аутистического спектра	процент	7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	111
учителя-логопеда;	человек	111
педагога-психолога;	человек	44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования	процент	0
среднего общего образования	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	98,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	80
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.9. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:	тысяча рублей	209,49
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	25
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	74,7
4.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	7
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	1
4.1.4. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	40
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	2
4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	67
внешние совместители	процент	11
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	56
в организациях дополнительного образования	процент	78
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	18,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	0,4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукавы	процент	50
системы видеонаблюдения	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
всего	единица	1
имеющих доступ к сети Интернет	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	11
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	1,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	98,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	33
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0