

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования МО «Гусевский городской округ» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

В 2022 году в системе образования Гусевского городского округа решались следующие ключевые задачи:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение обновленных ФГОС в образовательных организациях муниципалитета.

2. Создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный процесс.

3. Совершенствование работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных организациях.

5. Совершенствование комфортности развивающей образовательной среды, способствующей охране и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

6. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году Управление образование решает основные задачи:

1. Достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

5. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения

эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.

7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

9. Управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

10. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.

Образовательное пространство муниципалитета представляет сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодёжи. Муниципальная система образования остается стабильной на протяжении уже ряда лет и включает в себя 14 образовательных организаций: 7 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций и 1 филиал, 1 организация дополнительного образования и Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Все образовательные организации муниципалитета являются участниками федеральных проектов, к реализации которых мы приступили в 2018 учебном году:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

В 2022 году реализовывались муниципальные программы:

1. Муниципальная программа «Развитие образования на 2019-2023 годы»

2. Дошкольное образование.

Современное дошкольное образование характеризуется совершенствованием учебно-воспитательного процесса, поиском более эффективных форм, методов и средств обучения, внедрением современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. Поэтому коллективы дошкольных образовательных организаций МО «Гусевский городской округ» активно включились в инновационную экспериментальную деятельность, опираясь на достижения науки и взаимодействие с научными институтами и учреждениями.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании «Гусевский

городской округ» функционируют семь муниципальных дошкольных образовательных организаций (5 - в городе, 2 - в сельской местности). Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 1662 (село – 104 мест, город – 1558 мест). Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1552 ребенка: 75 детей в селе (детские сады-52 и СОШ – 23) и 1477 детей в городе..

Набор детей (комплектование) в МДОО проходит в мае. Ежегодно в детские сады принимается от 230 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в ДОО.

В 2023 году в детские сады направлено 242 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. В целом решена проблема с детскими садами. Все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местами в детских садах и получают его при первом обращении в соответствии с очередностью и имеющейся льготой. Однако, в некоторых ДОО оставались свободные места для детей раннего возраста.

С сентября 2023 года были открыты две группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет) в МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» и МАДОУ «Детский сад № 5» с общей численностью 25 детей. Эти группы были созданы по причине уменьшения количества детей в муниципальной очереди для полноценного комплектования ДОО и по запросу родителей (законных представителей). Таким образом, укомплектованность ДОО на новый 2023/2024 учебный год составляет 100%.

По состоянию на 01.09.2023 года в очереди на получение мест в МДОО стоят 121 детей в возрасте от 0 до 2 лет из них:

- до 1 года – 69 детей,
- от 1 года до 2 лет – 52 ребенка.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных организаций открываются подготовительные группы для детей старшего дошкольного возраста.

В 2022/2023 учебном году 23 ребенка дошкольного возраста обучались в подготовительных группах, открытых в МОУ «Калининская СОШ» им. Героя СССР Ю.Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово», филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей старшего дошкольного и младшего возраста» в 2022/2023 учебном году посещали 63 ребенка дошкольного возраста. С сентября 2023 года на базе Центра дополнительно будут открыты 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей, комбинированной направленности полного дня и 1 группа кратковременного пребывания комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Всего 53 ребенка.

В районе 2806 детей дошкольного возраста (от 1 до 6 лет- 2055 детей), из них дошкольное образование получают 1552 ребенка, что составляет 75 %.

Из 1552 детей, посещающих ДОО, детей раннего возраста - 320, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 1232.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации переходят на новую единую федеральную образовательную программу (ФОП ДО). До сентября 2023 года шла интенсивная целенаправленная работа по переходу ДОО на ФОП ДО. Сделан подробный анализ возможностей каждой ОО по внедрению новой программы в направлении предметно-развивающей среды, кадрового

обеспечения, наличия учебно-методического комплекта. Педагоги ДОО обучились на курсах по внедрению ФОП ДО.

Подробный анализ и мониторинг состояния работы ДОО показал высокие качественные достижения коллективов, позволяющие успешно внедрить ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

В детских садах интенсивно продолжается работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды как внутренних помещений, так и игровых прогулочных территорий.

Дошкольные образовательные организации МО «Гусевский городской округ» постоянно повышают качество дошкольного образования и воспитания дошкольников, являясь инновационными площадками и участвуя в различных конкурсах и проектах.

МАДОУ «Детский сад №5» является опорной площадкой, реализующий курс «Основы финансовой грамотности». В рамках работы по патриотическому воспитанию ДОО организовано взаимодействие между дошкольниками и кадетами, целью которого является создание образовательного пространства через установление преемственности между МАДОУ «Детский сад №5» и Филиалом ГБОУ КО КШИ «Андрея Первозванного кадетский морской корпус».

МАДОУ «Детский сад № 6»:

- Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»;
- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению МИР ГОЛОВОЛОМОК;
- Сетевая инновационная площадка «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- Участник Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс»;
- Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;
- Пилотная площадка по STEM – образованию детей дошкольного возраста»;
- Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Инновационная деятельность в МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка»:

- экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»);
- инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации примерной программы воспитания для дошкольных организаций;
- инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»;
- инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»;

- сетевая инновационная площадка Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН), в рамках Национального проекта «Образование» по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей».

МАДОУ «Детский сад №14» стал Победителем конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», приказ ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» от 14 марта 2023 г. №17.).

С 2021 года является Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования. С апреля 2021 года является региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания. С февраля 2021 года является участником Программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области.

С апреля 2021 года является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализующего цели и задачи Международного проекта "Нейрончик".

Детский сад № 26 является:

- площадкой федерального проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100»;
- координатором межрегионального проекта «От Камчатки до Калининграда»;
- участником всероссийского проекта «Кедры России»;
- участником всероссийского проекта «Игра 4D»;
- участником всероссийского проекта «Зеленые технологии».

2.1. Кадровый потенциал:

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО «Гусевский городской округ» работают 129 педагогов (воспитатели - 96, старшие воспитатели - 3, музыкальные руководители -11, психологи - 6, логопеды - 6, дефектологи - 2, педагоги дополнительного образования - 1, инструкторы по физической культуре - 4).

За последние три года наметилась тенденция к омолаживанию педагогических кадров в МДОО.

Средний возраст педагогов МДОО составляет 37 лет.

Из 129 педагогов, работающих в дошкольных учреждениях, имеют:

- высшее образование - 53 (42%),
- среднее специальное образование - 70 (54%), из них 7 педагогов учатся заочно, получая высшее образование.

В 2022/2023 учебном году курсовой переподготовкой охвачено 100% педагогов. Один раз в три года сотрудники детских садов проходят курсовую

переподготовку, выбор модулей проходит в индивидуальном порядке.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 60 (47%);
- первую категорию – 35 (27%);
- вторую (и соответствуют должности) -34 (26%).

40 педагогов (31%) со стажем менее 10 лет.

3. Общее образование.

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ» направлена на совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических; организацию работы с одарёнными детьми через внедрение в практику новых форм работы, обеспечение условий для реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для своевременного повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных учреждений:

1. МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
2. МАОУ «СОШ № 3» г.Гусева;
3. МОУ «СОШ № 5» г.Гусева;
4. МОУ «Калининская СОШ»;
5. МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием. По итогам 2020 года этот показатель составил в муниципалитете 100%. Численность обучающихся на 01 сентября 2022 года составила **3308** человек в 142 классах-комплектах.

Количество обучающихся в районе на протяжении последних 3-х лет увеличивается.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Во всех школах муниципалитета осуществлялся подвоз детей из поселков: Калининское, Ломово, Ольховатка, Красногорское, Липово, Северный, Михайлово, Лермонтово, Поддубы, Приозерное, Фурманово, Первомайское, Майское, Брянское, Кубановка и др.

Таким образом, 5 общеобразовательных учреждений осуществляли подвоз 783 обучающихся и для 446 обучающихся были оформлены проездные билеты из 39 населенных пунктов.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.

В сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования естественно-

научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №5».

На протяжении пяти лет созданы Центры «Точка роста» на базе всех общеобразовательных организаций муниципалитета.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центры «Точка роста» обеспечивают создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. МАОУ «СОШ №3» заключила договоры о сетевом взаимодействии подписаны с музеем Мирового океана, г. Калининград, Калининградским филиалом СпбГАУ г. Полесск, Новосибирским государственным университетом, г. Новосибирск

В муниципалитете развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выпускники текущего года – в основные сроки основного периода. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Участники ОГЭ – выпускники текущего года – 348 человек сдали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Участники ГВЭ – выпускники текущего года – 35 человек сдали экзамены по обязательным учебным предметам.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество выпускников, сдающих физику, обществознание, информатику и ИКТ, географию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена – это подведение итогов работы обучающихся и педагогов за 11 лет школьной жизни. Результаты ЕГЭ становятся для выпускников стартовой площадкой для дальнейшего обучения, выбора жизненной стратегии, становления профессионалов.

В 2023 году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» в форме ЕГЭ проходили 76 выпускников 11-х классов трех общеобразовательных организаций, в 2022 году – 77 выпускников.

Обязательным условием допуска к сдаче ЕГЭ являлось написание итогового сочинения (изложения). Все выпускники 2022-2023 года успешно справились с испытанием и были допущены к сдаче экзаменов.

В 2022-2023 году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации, такие предметы, как физика, биология, химия, немецкий язык, английский язык, литература, профильная математика. Снизилось количество выборов сдачи таких экзаменов, как история, география.

В муниципалитете создана и действует система поддержки, помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности. Общеобразовательные организации реализуют программы профильного обучения, как одну из форм развития индивидуальных способностей детей по отдельным предметам. Индивидуальный подход к обучению на старшей ступени осуществляется через элективные курсы, которые способствуют расширению и углублению знаний. Старшеклассникам предлагаются элективные курсы по различным областям знаний: экономике, истории, физике, химии и т.д. Для поддержки и развития творческих способностей педагоги используют дополнительное образование: клубы, кружки, спортивные секции. За последние 3 года охват учащихся кружковой и спортивной деятельностью значительно вырос. Руководители кружков, спортивных секций стараются разнообразить формы проведения занятий, поддержать и развить творческие способности детей.

Одной из главных задач развития педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях. В общеобразовательных организациях муниципалитета успешно развивается олимпиадное движение, как одна из форм поддержки талантливых детей. На протяжении многих лет обучающиеся становятся победителями и призерами районных олимпиад по биологии, праву, истории и технологии, увлеченность данными предметами в школе, а также умелое управление наклонностями детей в той или иной области знаний помогли многим нашим выпускникам с дальнейшим выбором профессии.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний по предметам с сентября по декабрь 2022 года был проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1305 человек, в муниципальном этапе – 597 человек, в региональном этапе – 68.

4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Особое место в системе дополнительного образования занимает муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». В отчетном периоде (2022 -2023 у.г.) образовательный процесс в

МАУ ДО «ДЮЦ» осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности*. В течение года педагоги реализовывали:

67 (из них 9 ДООП – многолетние, 15 – краткосрочные). На 2022-2023 учебный год Центр получил Муниципальное задание – 1660 детей в возрасте от 5 до 18 лет (по плану). Фактически охвачено 1722 ребенка (включая краткосрочные программы) – 31,65 % всех учащихся МО «Гусевский городской округ», что соответствует выполнению муниципального задания.

Наибольшей популярностью среди детей и их родителей (законных представителей) пользовались программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей. В текущем году продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, для чего юным гражданам с 5 до 18 лет необходимо получить сертификат дополнительного образования. На базе Центра создан «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - <http://дюцц.рф/metodkabinet/moc/>, выполняющий функции организационной и методической поддержки образовательных организаций в г. Гусев. Целями и задачами опорного центра являются:

1. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Навигаторе дополнительных общеразвивающих программ.
2. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Автоматизированной информационной системе по инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов.

В МАУ ДО «ДЮЦ»:

1. Загружены образовательные программы дополнительного образования в Навигатор на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования, в количестве 67 штук, в том числе 29 программ, прошедших муниципальную экспертизу, отнесены в реестр значимых программ для муниципального задания и 38 программ, прошедшие муниципальную и региональную экспертизы отнесены в реестр программ социальному заказу.

2. По организации загружена информация в Автоматизированную информационную систему по инвентаризации материально-технических (кабинеты, оборудование, потенциальные средства обучения и прочее) и кадровых ресурсов (работники потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.).

3. Проведены практические, консультативные и разъяснительные работы с педагогами по их вопросам об использовании ИКТ в области работы и доступа в Навигаторе на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования.

4. Велась информационная и разъяснительная работы по деятельности Центра и внедрению приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на официальном сайте, в группах и на страницах социальных сетей учреждения.

На конец учебного года муниципалитетом, благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения, выдано 5650 сертификата дополнительного образования.

В рамках реализации нацпроекта «Доступное дополнительное образование» в течении учебного периода 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализовывались в реестрах.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, региональных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований, акций. За 2022-2023 учебный год обучающиеся Центра приняли участие в 154 мероприятиях различного уровня, 66 из них – это конкурсные мероприятия и соревнования, в которых наши обучающиеся продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Участие в данных конкурсах принесло обучающимся 196 призовых места, из них:

- конкурсы Центра – 8 призовых места;
- муниципальный уровень – 63 призовых места;
- региональный уровень – 92 призовых места;
- Всероссийский уровень – 20 призовых мест;

Международный уровень – 13 призовых мест

В феврале 2022 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр», а также договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением образования «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В октябре 2022 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между КГУ «Центром технического творчества отделом образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В ноябре 2022 года был заключён договор о взаимном сотрудничестве между государственным учреждением «Дворец школьников отдела образования город Тараз управлением образования акимата Жамбылской области» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Предметом настоящего Соглашения является установление партнёрских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на реализацию совместных проектов.

Составлены и согласованы планы мероприятий.

В соответствии с планом совместных мероприятий были реализованы:

- Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием «Любимый город в рисунках»;
- Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием Любимый город на фотографии»;
- Международный Марафон «Твори добро»;
- Патриотический квилт "Мы этой памяти верны";

- Международный конкурс «Инновация-двигатель прогресса»;
- Дистанционный конкурс творчества среди подростков «Добро пожаловать, Наурыз!»

ДЮЦ является «Экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС», которая работает по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 21/01-02-08 от 31.07.2020.). Результатом работы инновационной площадки стала реализация краткосрочной экспериментальной программы сетевого взаимодействия (Школа-ДЮЦ-Техникум – МОУ «СОШ №5» - МАУ ДО «ДЮЦ» - ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум») «Ступени к будущей профессии» по проведению ранней профессиональной ориентации, для обучающихся 5-х классов.

Эффективность методической деятельности МАУ ДО «ДЮЦ» подтверждается тем, что в 2022 году Центр присвоен статус еще одной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Инфраструктурное и содержательно-технологическое обеспечение воспитательно и профориентационно значимых механизмов сотрудничества науки и практики, бизнеса и власти в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен» (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-10 от 01.08.2022 г.). В подтверждение нового статуса экспериментальной площадки в сентябре 2022 педагоги и обучающиеся Детско-юношеского центра приняли участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Кавказ. С любовью!». Тема форума: «Цифра, экология и я». Мероприятие прошло на базе инновационной площадки Российской академии образования, экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска Ставропольского края.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	105
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	13
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	16
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы общеразвивающей направленности;	процент	98
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2
группы общеразвивающей направленности;	процент	98
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
старшие воспитатели;	процент	2
музыкальные руководители;	процент	8,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	4,5
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	6,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	85,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	128,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	69
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	20
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	2,3
города и поселки городского типа;	процент	2,3
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	15
города и поселки городского типа;	человек	16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность.	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	23
города и поселки городского типа;	процент	25
сельская местность.	процент	14
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>		
	процент	103

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	61
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,4
города и поселки городского типа;	кв.м.	4,0
сельская местность.	кв.м.	9,8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	39
города и поселки городского типа;	единица	38
сельская местность.	единица	51
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	32
города и поселки городского типа;	единица	32
сельская местность.	единица	28
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	15
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	20
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	40
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	219
учителя-логопеда;	человек	109
педагога-психолога;	человек	36
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0,6
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,2
с задержкой психического развития;	процент	92,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,7
со сложными дефектами;	процент	0,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	60
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	102,87
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;		
	процент	0
города и поселки городского типа		
	процент	0
сельская местность		
	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;		
	процент	0
города и поселки городского типа;		
	процент	0
сельская местность.		
	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	85,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16
естественнонаучное;	процент	13
туристско-краеведческое;	процент	2
социально-педагогическое;	процент	41
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	13
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	2,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	2,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	79,7
внешние совместители.	процент	10,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	19,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	59
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	33
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	16