

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Стратегической целью администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» в сфере образования является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании через развитие и совершенствование муниципальной образовательной сети.

Основные цели данного направления в 2019 году ориентированы на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождений Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»:

- обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными и современными дополнительными общеобразовательными программами;

- обеспечение процессов реализации основных приоритетов учебной и воспитательной деятельности на основе региональной системы образования в условиях ее модернизации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы;

- формирование устойчивых навыков по гармонизации межэтнических отношений в подростково-молодежной среде;

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями муниципальной целевой программы «Развитие образования МО «Гусевский городской округ» на 2019-2023 г.г.» и её подпрограмм и проектов:

- «Здоровая нация» на 2019-2023 годы;

- «Каникулы» на 2019-2023 годы;
- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2019-2023 годы;
- «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» на 2019-2023 год;
- «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» на 2019-2023 годы;
- «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» на 2019-2023 годы;
- «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» на 2019-2023 годы.

2. Дошкольное образование

В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» дошкольное образование представляется муниципальными дошкольными образовательными организациями – шесть муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций располагаются в городе, две муниципальные бюджетные дошкольные организации – в сельской местности.

Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно проходит в мае и доукомплектование в сентябре. В среднем ежегодно набирается от 250 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в детских садах. Численность воспитанников детских садов в 2021 году составила 1588 воспитанников. По состоянию на 01.01.2022 года очередь на предоставление мест в дошкольные образовательные организации детям от 3-х до 7 лет отсутствует, очередь для детей от 1 до 3-х лет составила 101 человек. Доля детей в возрасте 1-3 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, составила 4,4%.

В 2021 году функционировало 12 групп для детей раннего возраста - от 1,5 до 3 лет, которые посещали 345 воспитанников.

24 ребенка дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования в подготовительных группах, открытых в филиале МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское», МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово» в 2021 году.

Дошкольные образовательные организации МО «Гусевский городской округ» постоянно повышают качество дошкольного образования и воспитания дошкольников, являясь инновационными площадками и участвуя в различных конкурсах и проектах. Детский сад № 6 является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».

МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» имеет статус «Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; является опорной площадкой ДОО, реализующей курс «Основы финансовой грамотности»; экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»; сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН в рамках национального проекта «Образование» по теме:

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

МАДОУ «Детский сад № 14» имеет статус региональной инновационной площадки по совершенствованию системы духовно -нравственного развития и воспитания обучающихся с 2015 года по апрель 2021 года; статус региональной инновационной площадки по совершенствованию системы воспитания с апреля 2021 года приказ 3411/1 от 30.04.2021 г.; статус региональной площадки по реализации программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Повышение имиджа дошкольных учреждений осуществляется через участие в различных проектах, конкурсах и форумах высокого уровня. Детский сад № 5 принял успешное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации и образование».

Детский сад № 6 – участник проекта «Мир головоломок» в статусе Федеральной сетевой инновационной площадки НИИ ДО «Воспитатели России»; победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» - участник реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

Детский сад № 14 стал победителем конкурсного отбора регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей», реализуемая в сотрудничестве с Министерством образования Калининградской области, Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ПАО «Сбербанк» на 2019-2023 год, является Ресурсным центром международного проекта «Нейрончик» по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организаций составила в 2021 году 66,4% от общей численности детей в возрасте 1-6 лет (численность детей в возрасте 1-6 лет на 01.01.2021 составила 2312 человек).

На объектах дошкольного образования в отчетном году проведен ряд капитальных ремонтов и преобразований. В рамках реализации мероприятий по муниципальной программы «Развитие образования на 2019-2023 годы»:

- проведен капитальный ремонт группы №8 в здании МАДОУ «Детский сад №5» за счет средств областного и муниципального бюджетов на сумму 1,13 млн. руб.

За счет средств муниципального бюджета проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт пожарной сигнализации МАДОУ «Детский сад №11 ЦРР» – 1,9 млн. руб.;

- капитальный ремонт кровли МАДОУ «Детский сад №26» – 1,1 млн. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2021 году составила 25 523 рубля.

3. Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных организаций:

МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
МАОУ «СОШ №3»;
МОУ «СОШ №5»;
МОУ «Калининская СОШ»;
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на конец 2021 года составила 3295 человек, из них 383 человека обучались в сельских школах.

Все учащиеся занимаются в муниципальных общеобразовательных организациях в первую смену (вторая и третья смены отсутствуют).

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования средний балл по обязательным предметам в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» составил:

по математике (профильный уровень) 2021 г – 59,54 – МО «Гусевский ГО», 58,27 – средний балл по региону;

по русскому языку 2021 г – 73,70 – МО «Гусевский ГО», 69,99 – средний балл по региону.

Все выпускники муниципальных общеобразовательных организаций Гусевского городского округа получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

В рамках реализации МП «Развитие образования на 2019-2023г.г.» осуществляется дальнейшее развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций. Созданная базовая инфраструктура соответствует современным требованиям, включает в себя основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и сервисам Интернет, спортивные сооружения. Таким образом, доля детей, обучающихся в современных условиях в 2021 году составила 100%, что позволило достигнуть высоких качественных результатов обучения.

В соответствии с проектом «Современная школа» в муниципалитете в МОУ «СОШ в п. Михайлово», МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» организована работа центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нем дети разных возрастов осваивают предметы «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений, в том числе изучая основы робототехники, трёхмерного моделирования, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты. Центры "Точки роста" оснащены мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. С 01 сентября 2021 года такие центры открылись в МАОУ «СОШ №3» и в филиале МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» в п. Маяковское.

Для работы в центрах учителя школ муниципалитета повышают квалификацию на базе детского технопарка «Кванториум», учителя информатики приняли участие в региональном проекте «Большая перемена».

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В муниципалитете развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Расходы бюджета муниципального образования Гусевский городской округ составили в 2021 году 87,49 тыс.руб. в расчете на 1 обучающегося.

За счет средств муниципального бюджета проведен капитальный ремонт кровли МАОУ «СОШ №3» – 900 тыс. руб.

На капитальный ремонт кабинетов и коридора «Точки роста» в п. Маяковское было затрачено 2,4 млн. руб. средств муниципального бюджета. Также в школе в п. Маяковского проведен ремонт пищеблока и обеденного зала – 3,5 млн. руб. – средства Резервного фонда Правительства Калининградской области при муниципальном софинансировании.

Проведены ремонтные работы в спортивном зале №2 МОУ «СОШ №5», приобретено спортивное оборудование за счет областных и муниципальных средств – 9,6 млн. руб. Благоустройство территорий образовательных организаций в 2021 году проведено в МОУ «СОШ №1 им. С.И Гусева» – 6 млн. руб. (ОБ, МБ) и МДОУ «Детский сад №22» в п. Калининское – 2,3 млн. руб. (проект «Комплексное развитие сельских территорий ФБ, ОБ, МБ).

2 школы МОУ «СОШ №5» и филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» в п. Маяковское в 2021 году требуют капитального ремонта.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 30 694 рубля, учителей – 33 898 рублей.

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2019 году составила 80%.

Внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, дали возможность семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В настоящее время проводится работа по созданию новых мест для

реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Большое внимание уделяется программам дополнительного образования технической, естественнонаучной направленности.

В 2020-2021 учебном году, в рамках Всероссийского конкурсного отбора Центру присвоен статус «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills».

Обучающиеся Центра – постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований. За 2020-2021 учебный год обучающиеся Центра приняли участие в 108 мероприятиях различного уровня:

в мероприятиях Центра – 29;

в муниципальных – 33;

в региональных – 22;

во всероссийских – 16;

в международных – 8.

В данных конкурсах приняли участие 1757 обучающихся, 132 из них получили призовые места.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	86

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	58,2
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78,6
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	10,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	5,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	13,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	человек	15,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	процент	2
группы общеразвивающей направленности;	процент	98
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	4,6
музыкальные руководители;	процент	7,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	4,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	32,2
с нарушениями зрения;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	35,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	22,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	9,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	102,45
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	97,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1506
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1624
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	166
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1336
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1426
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	155
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	170
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	198
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	2,15
города и поселки городского типа;	процент	2,15
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	42,8
города и поселки городского типа;	процент	42,8
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	человек	14,8
города и поселки городского типа;	человек	16,6
сельская местность.	человек	8,1
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	26,2
города и поселки городского типа;	процент	24,7
сельская местность.	процент	14,0
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	86,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,2
города и поселки городского типа;	кв.м.	3,7
сельская местность.	кв.м.	9,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	38
города и поселки городского типа;	единица	37
сельская местность.	единица	49
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	30
города и поселки городского типа;	единица	30
сельская местность.	единица	27
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	процент	80
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	57
города и поселки городского типа;	процент	40
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам –	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	27,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	75
учителя-дефектологи;	процент	60
педагоги-психологи;	процент	80
учителя-логопеды;	процент	80
социальные педагоги;	процент	80
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	85
учителя-логопеда;	человек	64
педагога-психолога;	человек	51
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0,39
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,78
для слепых;	процент	0,39

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,78
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,94
с задержкой психического развития;	процент	77,04
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,56
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	17,12
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	60
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	87,09
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	28,6
города и поселки городского типа;	процент	40
сельская местность.	процент	0
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	97,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	29
естественнонаучное;	процент	8
туристско-краеведческое;	процент	3
социально-педагогическое;	процент	12
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35
по предпрофессиональным программам;	процент	8
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	5
по предпрофессиональным программам.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,7
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,28
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,17
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,11
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	33,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
внешние совместители.	процент	7,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	12,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,95
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	16	
всего;		единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	15,56
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,8
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	91,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	8,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <u><*></u>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	81
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	84,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	37
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	43

Начальник Управления образования

Т.Н. Бутрим