

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ»

о результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Стратегической целью администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» в сфере образования является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании через развитие и совершенствование муниципальной образовательной сети.

Основные цели данного направления в 2019 году ориентированы на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождений Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»:

- обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными и современными дополнительными общеобразовательными программами;

- обеспечение процессов реализации основных приоритетов учебной и воспитательной деятельности на основе региональной системы образования в условиях ее модернизации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы;

- формирование устойчивых навыков по гармонизации межэтнических отношений в подростково-молодежной среде;

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями *Муниципальной целевой программы «Развитие образования МО «Гусевский городской округ» на 2019-2021 г.г.» и её подпрограмм и проектов:*

- «Здоровая нация» на 2019-2021 годы;
- «Каникулы» на 2019-2021 годы;
- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2019-2021 годы;
- «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» на 2019-2021 год;
- «Развитие и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»;
- План внедрения государственного стандарта питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Сфера образования в муниципалитете представлена образовательными учреждениями:

7 дошкольных образовательных организаций, из них 5 расположены в г. Гусев, 2 – в сельской местности;

5 общеобразовательных организаций с 1 филиалом, из них 3 городские и 2 сельские школы;

МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

учреждения дополнительного образования представлены: МАУ ДО «Детско-юношеский центр», МАУ ДО «Гусевская ДШИ», МАУ «Спортивная школа г. Гусева».

2. Дошкольное образование.

В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» дошкольное образование представляется муниципальными дошкольными образовательными организациями – пять муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций располагаются в городе, две муниципальных бюджетные дошкольные организации – в сельской местности.

Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно проходит в мае и доукомплектование в сентябре. В среднем ежегодно набирается от 250 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в детских садах. Численность воспитанников детских садов в 2019 году составила 1563 воспитанников. По состоянию на 01.01. 2020 года очередь на предоставление мест в дошкольные образовательные организации

детям от 3-х до 7 лет отсутствует, очередь для детей от 0 до 3-х лет составляет 396 человек.

В 2019 году функционировало 12 групп для детей младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, которые посещали 328 ребят.

40 детей дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования в классах, открытых в филиале МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское», МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово» в 2019 году.

В дошкольных образовательных организациях успешно функционируют пункты оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Кроме того, все городские дошкольные образовательные организации в 2019 году активно включились в национальный проект «Помощь семьям, имеющим детей». В рамках этого проекта было охвачено более 90% родителей, посещающих ДОО.

На базе МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 31 ребенок посещал группу кратковременного пребывания. ЦППР и К стал основным учреждением по реализации проекта «Помощь семьям, имеющим детей». Все специалисты центра сопровождали данный проект, существенно помогая педагогам образовательных организаций в консультировании родителей (законных представителей), имеющих детей.

Учитывая специфику дошкольного возраста, понимая большую ответственность за подготовку ребенка к школе, его адаптацию к школьному обучению, педагоги дошкольных образовательных организаций активно осваивают современные технологии в работе с детьми-дошкольниками. Очень важным является направление раскрытия «маленького гения».

В рамках реализации федерального проекта развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста педагогами детских садов освоена технология STEM – образование. Практически все дошкольные образовательные организации оснастили предметно-развивающую среду учреждений современным оборудованием, развивающими играми и пособиями. На высоком уровне внедрена работа с детьми с использованием информационных технологий.

В рамках проекта «Новое образование – время новых возможностей» ведется большая работа по развитию системы духовно-нравственного образования и воспитания. МАДОУ «Детский сад № 14» г. Гусева стал опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного образования и развития Калининградской области.

Воспитанники детских садов включились в проект «Дети – детям». В рамках этого проекта способные дошкольники рассказывают сверстникам об инновационной деятельности, демонстрируя свои способности и небольшой опыт.

В 2019 году с детьми дошкольного возраста работали 127 педагогов. Из 127 педагогов 90 человек имеют первую и высшую квалификационные категории

(70%); 35% педагогов (44 человека) имеют стаж работы менее 10 лет.

3. Общее образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных организаций:

МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева» с филиалом в п. Маяковское;

МАОУ «СОШ №3»;

МОУ «СОШ №5»;

МОУ «Калининская СОШ»;

МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году составила 3241 человек, из них 369 человек обучались в сельских школах.

В рамках реализации МП «Развитие образования на 2019-2021.г.» осуществляется дальнейшее развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций. Созданная базовая инфраструктура соответствует современным требованиям, включает в себя основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и сервисам Интернет, спортивные сооружения. Таким образом, доля детей, обучающихся в современных условиях в 2019 году составила 100%, что позволило достигнуть высоких качественных результатов обучения.

В 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования средний балл по обязательным предметам в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» составил:

по математике (базовый уровень) 2019г – 4,32 – МО «Гусевский ГО», 4,41 – средний балл по региону;

по русскому языку 2019г – 71,10– МО «Гусевский ГО», 69,82 – средний балл по региону.

Одной из главных целей школьного образования выступает обеспечение условий для выявления и развития детской одаренности. Организация интеллектуальной, творческой, учебно–исследовательской деятельности в образовательном процессе позволяет реализовать данную цель.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность выявить и развить у каждого учащегося творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создание необходимых условий для раннего выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся всех общеобразовательных учреждений Гусевского городского округа. В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1196 человека, в муниципальном этапе - 514 человек, в региональном этапе - 147.

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
- «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность».

В 2018-2019 учебном году стипендию получали 32 учащихся.

Гусевский городской округ в 2019 году в рамках национального проекта «Образование» участвовал в трех проектах.

В сентябре в школе в п. Михайлово открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - проект «Современная школа».

Было выделено более 3 млн. рублей консолидированного бюджета на ремонт шахматной гостиной и кабинетов Центра, приобретения мультимедийного, игрового и промышленного оборудования, оснащения Центра необходимой мебелью.

В 2019 году в «Точке роста» занималось 500 учащихся по обновленным учебным и дополнительным образовательным программам с использованием современного оборудования.

Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является переход к современным цифровым формам обучения с созданием различных образовательных платформ и индивидуальных маршрутов для школьников. В текущем году было приобретено современное компьютерное оборудование и программные комплексы на сумму более 2 млн. рублей.

К 2024 году планируется покрыть цифровой образовательной средой все школы муниципалитета. МАОУ «СОШ №3» в 2019 году реализовала направление проекта «Цифровая образовательная среда».

Третий проект – «Поддержка семей, имеющих детей».

Благодаря ему в Гусеве было создано 13 консультационных пунктов на базе образовательных организаций. Более 5 млн. руб. консолидированного бюджета были выделены на заработную плату привлеченных специалистов и экспертов, на приобретение методических материалов, мультимедийного и игрового оборудования. В 2019 году было оказано более 20 000 консультаций.

4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2019 году составила 80%.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования. Особое место в системе дополнительного образования занимает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре представлен

следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- техническая –50 объединений;
- физкультурно-спортивная –11 объединений;
- художественная –38 объединений;
- туристско-краеведческая –4 объединения;
- естественнонаучная –5 объединений;
- социально-педагогическая –20 объединений.

В рамках реализации нацпроекта «Доступное дополнительное образование» программы реализуются в реестрах:

В ноябре 2018 года произведён капитальный ремонт объекта культурного наследия, здание постройки XX века (объем финансирования составил 26 млн. руб. за счет средств консолидированного бюджета), который стал новым корпусом Детско-юношеского центра. Сегодня в нем занимаются около 500 воспитанников. Строительство нового корпуса позволило расширить направления дополнительного образования и вовлечь новых обучающихся в позитивную внеурочную занятость.

На базе Центра создан «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей».

Благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения выдано 3375 сертификатов.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся Центра регулярно участвовали в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Кроме того, обучающиеся Детско-юношеского центра принимают активное участие в городских праздниках, становясь участниками концертных программ, а также выставок для жителей и гостей нашего города области.

Участие в различных конкурсах принесло обучающимся 177 призовых мест (273 призера), из них:

- муниципальный уровень – 103 призовых места (156 призеров);
- региональный уровень –62 призовых места (103 призера);
- всероссийский уровень – 6 призовых места (7 призеров);
- международный уровень – 6 призовых места (7 призеров).

В данных конкурсах 89 призеров заняли 1 место, 97 – 2 место, 87 – 3 место.

Высокие результаты достигнуты обучающимися объединений физкультурно-спортивной направленности, а именно объединением «Спортивно-бальные танцы», «Вольная борьба». Увеличилось количество призеров и победителей обучающихся объединения «Основы туризма». Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся технической направленности – «3-D моделирование», «Перворобот», «Компьютерный видеомонтаж» и художественной направленности «Юный художник», «Палитра». Стабильно высокие показатели и у вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы».

Организованы и проведены в 2018-2019 учебном году:

- акции, выставки, творческие конкурсы муниципального уровня – 23/38;
- акции, выставки, творческие конкурсы регионального уровня – 4/5;

В рамках развития и популяризации творчества детей и молодежи, посещающих объединения Центра, проводятся такие мероприятия, как:

- участие в ежегодном муниципальном конкурсе эстрадного искусства «До-Ми-Солька»;
- проведение семейного фестиваля «Всегда рядом», который представляет собой мастер-классы для детей и родителей;
- участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ;
- организация и проведение отборочных этапов Федерального чемпионата по Робофутболу;
- участие в робототехническом фестивале «РобоФест» (г. Москва);
- проведение муниципального этапа, а затем и участие в областном этапе выставки научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ»;
- участие в межрегиональном конкурсе в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационных производств РФ;
- участие в международном фестивале «Детство без границ»;
- участие в областном фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики»;
- участие в региональном чемпионате по нейротехнологиям, в том числе, в качестве соорганизаторов;
- участие в открытом конкурсе «Мирный атом» в номинациях технического направления;
- участие в Кубке Калининградской области по спортивному туризму «Дистанция пешеходная»;
- участие в Областных турнирах по спортивно-бальному танцу: «Браво», «Зимняя сказка 2019», «Премиум 2019», «Весенний блюз 2019»; «Бал Победы 2019»
- участие в Международном турнире по спортивно-бальным танцам г. Ионава (Литва);
- участие в Открытом турнире по каратэ-до среди детей, юношей и девушек по кумитэ;
- областные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, соревнования по водному туризму;
- муниципальные, областные турниры по вольной борьбе;
- организация Муниципального и участие в Региональном Фестивале мастер-классов, приуроченных ко Дню Российской науки в рамках образовательного проекта «Дети-детям»;
- организация и проведение муниципального конкурса-выставки по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- организация и проведение муниципальной выставки-конкурса «Цветы для мамы» и др.

В январе 2019 года воспитанники ДЮОЦ вновь приняли участие в робототехническом фестивале «RoboFest-Калининград 2019», где заняли первое место по направлению «Jr.FLL-11» в номинации «Креативный подход».

В феврале 2019 года Сборная команда города Гусева заняла первое место в Межрегиональном конкурсе в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационных производств РФ и вошла в состав сборной команды Калининградской области.

5. Финансирование образования.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания.

Утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

Всего на 2019 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено **400 млн. 276 тыс. руб.** (муниципальный и областной бюджет)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» получил муниципальное задание по дополнительному образованию детей с финансированием в объеме 15 млн.811 тыс. рублей.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» выдается муниципальное задание, объем финансирования 5 млн. 535 тыс. рублей.

Субвенция общеобразовательным организациям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составила 220 млн. 542 тыс.рублей. Расходы бюджета муниципального образования «Гусевский городской округ» на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях составили в 2019 году 68,9 тыс. рублей.

В результате участия образовательных организаций МО «Гусевский городской округ» во всевозможных конкурсах в 2019 году дополнительно привлечено средств:

МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МАОУ «СОШ №3» пополнили бюджеты школ на 50,0 тыс. рублей по результатам регионального конкурсного отбора проектов и программ по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях, в том числе дневного пребывания. Всего дополнительных средств было получено **100,0 тыс.** рублей.

По результатам регионального отбора общеобразовательных организаций фонда стимулирования качества образования в 2019 году в рейтинг лучших школ вошли МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» (размер субсидии – 2,44 млн. руб.), МОУ «СОШ №5» (субсидия в размере 1,18 млн. руб.) и МОУ «СОШ в п. Михайлово» (субсидия – 0,1 млн. руб.).

В 2019 году продолжился мониторинг среднего уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата всех педагогических работников образовательных организаций достигла целевых показателей по «Дорожной карте» и составила:

-педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 26171 рублей;

-педагогические работники общеобразовательных организаций – 25436 рубль;

-учителя общеобразовательных организаций – 25344 рубля.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1563
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		71
в режиме кратковременного пребывания;	человек	71
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	2
педагоги-психологи;	процент	6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	113,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	94,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	87,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	63
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1431
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1602
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	208
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	96,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	процент	21,4

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	85,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,2

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	41
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. <*>	процент	60
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	90
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	89,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	275
педагога-психолога;	человек	34
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0,4
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7
для слепых;	процент	0,4
для слабовидящих;	процент	0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,4
с задержкой психического развития;	процент	96,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.7. Изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	68,1

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	15,6
естественнонаучное;	процент	1
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-педагогическое;	процент	6,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	36,7
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	38,8
по предпрофессиональным программам.	процент	

3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	24
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,5
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,5
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	24,7
внешние совместители.	процент	30,0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	процент	

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	24,6
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100