

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ»

о результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Стратегической целью администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» в сфере образования является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании через развитие и совершенствование муниципальной образовательной сети.

Основные цели данного направления в 2018 году ориентированы на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождений Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»:

- обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными и современными дополнительными общеобразовательными программами;

- обеспечение процессов реализации основных приоритетов учебной и воспитательной деятельности на основе региональной системы образования в условиях ее модернизации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы;

- формирование устойчивых навыков по гармонизации межэтнических отношений в подростково-молодежной среде;

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями *Муниципальной целевой программы «Развитие образования МО «Гусевский городской округ» на 2018-2020 г.г.» и её подпрограмм и проектов:*

- «Здоровая нация» на 2018-2020 годы;
- «Каникулы» на 2018-2020 годы;
- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2018-2020 годы;
- «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» на 2018-2020 год;
- «Развитие и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»;
- План внедрения государственного стандарта питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Сфера образования в муниципалитете представлена образовательными учреждениями:

7 дошкольных образовательных организаций, из них 5 расположены в г. Гусев, 2 – в сельской местности;

5 общеобразовательных организаций с 1 филиалом, из них 3 городские и 2 сельские школы;

МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

учреждения дополнительного образования представлены: МАУ ДО «Детско-юношеский центр», МАУ ДО «Гусевская ДШИ», МАУ «Спортивная школа г. Гусева».

2. Дошкольное образование.

В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» дошкольное образование представляется муниципальными дошкольными образовательными организациями – пять муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций располагаются в городе, две муниципальных бюджетные дошкольные организации – в сельской местности.

Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно проходит в мае и доукомплектование в сентябре. В среднем ежегодно набирается от 250 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в детских садах. Численность воспитанников детских садов в 2018 году составила 1620 воспитанников. По состоянию на 01.01. 2019 года очередь на предоставление мест в дошкольные образовательные организации

детям от 3-х до 7 лет отсутствует. На 10% снизилась доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

В 2018 году функционировало 15 групп для детей младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, которые посещали 321 дошкольник.

35 детей дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования в классах, открытых в филиале МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское», МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово» в 2018 году.

В дошкольных образовательных организациях успешно функционируют пункты оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Проведена 1421 консультация для детей и родителей.

На базе МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» посещали группы кратковременного пребывания детей дошкольного и младшего школьного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации и коррекции 45 человек.

В МО «Гусевский городской округ» все муниципальные дошкольные образовательные организации работают в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования. В связи с этим дошкольные образовательные организации перешли на работу по новым современным общеобразовательным программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования. Приобретено полное методическое и дидактическое обеспечение к программам, на 90 % обновлена материально-техническая база для организации учебного процесса (игрушки, детская мебель). Все педагоги (100%) обучились на курсах по образовательным стандартам дошкольного образования и стандартам по работе с детьми с особыми возможностями здоровья.

Дошкольные образовательные организации работают в режиме развития. В 2018 году количество педагогов дошкольных образовательных организаций составило 128 человек. Более 75% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Педагоги и учреждения принимают активное участие в различных конкурсах, выставках, проектах.

МАДОУ «Детский сад №11 ЦРР», МАДОУ «Детский сад №14» являются федеральными инновационными площадками «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Городские ДОО в 2018 году участвовали во Всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад» и стали лауреатами - победителями мероприятия, войдя в число «1000 лучших организаций дошкольного образования», учреждения награждены медалью и грамотой.

МАДОУ «Детский сад № 26», участвуя во всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательной организации – 2018», получил диплом победителя в номинации «Интерактивность» в категории «Дошкольные образовательные организации».

Показатели по охвату детей услугами дошкольного образования выполнены

в соответствии Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования.

3. Общее образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных организаций:

МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева» с филиалом в п. Маяковское;

МАОУ «СОШ №3»;

МОУ «СОШ №5»;

МОУ «Калининская СОШ»;

МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году составила 3207 человек, из них 380 человек обучались в сельских школах.

В рамках реализации МП «Развитие образования на 2018-2020г.г.» осуществляется дальнейшее развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций. Созданная базовая инфраструктура соответствует современным требованиям, включает в себя основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и сервисам Интернет, спортивные сооружения. Таким образом, доля детей, обучающихся в современных условиях в 2018 году составила 100%, что позволило достигнуть высоких качественных результатов обучения.

В 2018 году по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования средний балл по обязательным предметам в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» составил:

по математике (базовый уровень) 2018г – 4,63 – МО «Гусевский ГО», 4,49 – средний балл по региону;

по русскому языку 2018г – 75,00 – МО «Гусевский ГО», 69,92 – средний балл по региону.

Одной из главных целей школьного образования выступает обеспечение условий для выявления и развития детской одаренности. Организация интеллектуальной, творческой, учебно–исследовательской деятельности в образовательном процессе позволяет реализовать данную цель.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность выявить и развить у каждого учащегося творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создание необходимых условий для раннего выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся всех общеобразовательных учреждений Гусевского муниципального района. В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1252 человека, в муниципальном этапе - 586 человек, в региональном этапе - 50. В 2018 году на 9,5% увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом.

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
- «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность».

В 2018 учебном году стипендию получали 32 учащихся.

4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2018 году составила 79,2%.

Особое место в системе дополнительного образования занимает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- техническая – 56 объединений;
- физкультурно-спортивная – 10 объединений;
- художественная – 36 объединений;
- туристско-краеведческая – 5 объединений;
- естественнонаучная – 3 объединения;
- социально-педагогическая – 20 объединений.

В 2018 году Детско-юношеский центр стал экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования», участник Всероссийской сети лабораторий «РоботоЛАБ».

В ноябре 2018 года произведён капитальный ремонт объекта культурного наследия, здание постройки XX века (объем финансирования составил 26 млн. руб. за счет средств консолидированного бюджета), который стал новым корпусом Детско-юношеского центра. Сегодня в нем занимаются около 500 воспитанников. Строительство нового корпуса позволило расширить направления дополнительного образования и вовлечь новых обучающихся в позитивную внеурочную занятость.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований.

В 2018 году обучающиеся Центра регулярно участвовали в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Кроме того, обучающиеся Детско-юношеского центра принимают активное участие в городских праздниках, становясь участниками концертных программ, а также

выставок для жителей и гостей нашего города области.

Участие обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ» в мероприятиях в 2018 году:

- муниципальные мероприятия (соревнования, концерты), массовые мероприятия – 62/45;
- региональные – 55/51;
- всероссийские – 23/23;
- международные – 8/13.

Участие обучающихся в мероприятиях В 2018 году:

- 1 место – 72 (222 обучающихся),
- 2 место – 48 (106 обучающихся),
- 3 место – 27 (66 обучающихся),
- Лауреаты – 3 (3 обучающихся).

Организованы и проведены в 2017-2018 учебном году:

- акции, выставки, творческие конкурсы муниципального уровня – 21/23;
- акции, выставки, творческие конкурсы регионального уровня – 7/4;
- областной семинар для руководителей организаций дополнительного образования «Развитие детского отдыха в Калининградской области, создание в детских оздоровительных лагерях условий для отдыха детей всех групп здоровья»;
- муниципальный семинар «Практика сетевого взаимодействия МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и учреждений дополнительного образования»;
- курсы повышения квалификации «Современные методы и формы деятельности по организации образовательного и воспитательного процесса в условиях летнего отдыха»;
- круглый стол в рамках реализации проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

В 2018 году функционирует система персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

5. Финансирование образования.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными организациями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий, субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания. Приказом Управления образования от 19.10.2017г №270 утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ». Всего на 2018 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению

образовательных услуг выделено 352 млн. 114 тыс. руб.

Субвенция общеобразовательным организациям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составила 206 млн. 318 тыс. рублей. Расходы бюджета муниципального образования «Гусевский городской округ» на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях составили в 2018 году 65,4 тыс. рублей.

Дошкольным образовательным учреждениям финансирование открыто на выполнение муниципальных заданий по оказанию муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в сумме 130 млн. 790 тыс. рублей.

Учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский спортивно-творческий центр» получило муниципальное задание по дополнительному образованию детей с объемом финансирования 15 млн. 006 тыс. руб.

В результате участия образовательных организаций МО «Гусевский городской округ» во всевозможных конкурсах в 2018 году дополнительно привлечено средств:

МОУ «СОШ №5» стала победителем конкурсного отбора среди проектов по организации летнего оздоровления в размере 50 тыс. руб.

По результатам регионального отбора общеобразовательных организаций фонда стимулирования качества образования в 2018 году в рейтинг лучших школ вошли МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» (размер субсидии – 1,28 млн. руб.) и МОУ «СОШ №5» (субсидия в размере 1,32 млн. руб.).

В 2018 году продолжился мониторинг среднего уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата всех педагогических работников образовательных организаций достигла целевых показателей по «Дорожной карте» и составила:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 25 562 рубля;
- педагогические работники общеобразовательных организаций – 25 235 рублей;
- педагоги учреждений дополнительного образования детей – 25 355 рублей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	55
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1606
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	15

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	83
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73
старшие воспитатели;	процент	2
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	2
педагоги-психологи;	процент	6

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	113,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	93
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	33
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	81,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	71

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1445
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1551
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	235
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	96,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	83,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		

всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	32
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	процент	40
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	85,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность	процент	0

по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
всего;	процент	89,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	55
педагога-психолога;	человек	41
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,6
с задержкой психического развития;	процент	81,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	18,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.7. Изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	65,4

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	79,2
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	15,5
естественнонаучное;	процент	2,7
туристско-краеведческое;	процент	2,0
социально-педагогическое;	процент	6,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,9
по предпрофессиональным программам;	процент	26,6
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	32,8
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг,		

в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. процент		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,2
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	79
внешние совместители.	процент	11
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	процент	58
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	процент	11,8

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	15
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	15
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	40
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	20

Начальник Управления образования
администрации МО «Гусевский городской округ» _____

Т.Н. Бутрим