



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

238050, Россия, Калининградская обл., г.Гусев, ул. Ульяновых, 8
тел: 8 (401-43) 3-60-36, факс: 8 (401-43) 3-60-41 e-mail: obrazovanie@admgusev.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Оценка социально-экономической ситуации

На территории муниципального образования «Гусевский городской округ» по состоянию на 01.01.2015 г. проживает 37725 человек, из них 18057 человек – мужчины, 19668 человек – женщины.

В том числе из 37725 человек:

- городское население – 28511 человека;
- сельское население – 9214 человек.

Трудоспособное население – 22845 чел., из них:

Уровень безработицы по состоянию на 01.01.2015 г. составляет 1,8% от экономически активного населения. Количество зарегистрированных безработных по состоянию на 01.01.2015 г. – 366 человек, в том числе:

Среднемесячная заработная плата по муниципальному образованию по состоянию на 01.01.2015 года составила 20511 руб., что на 8,6 % выше уровня 2013 года.

Контакты органа, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ», г.Гусев Калининградской области, ул.Ульяновых, 8, каб. № 306, тел./факс (40143) 3-60-35, e-mail: obrazovanie@admgusev.ru, начальник Управления образования – Банная Татьяна Владимировна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ^{}**

Стратегической целью системы образования муниципального образования «Гусевский городской округ» является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании через развитие и совершенствование муниципальной образовательной сети.

Приоритетными направлениями деятельности управления образования на 2014 год определяются:

- обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями муниципальных целевых программ, проектов:

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования на 2012-2018 годы,

- «Развитие образования МО «Гусевский муниципальный район» на 2009-2016 г.г.»,

- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях МО «Гусевский муниципальный район» на 2014-2016 г.г.,

- «Здоровая нация»,

- План внедрения государственного стандарта питания обучающихся общеобразовательных учреждений,

- проект «Развитие единой муниципальной информационной сети общеобразовательных учреждений»,

- мероприятия «Каникулы-2014»,

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся при подготовке к государственной (итоговой) аттестации,

- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения,

- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях новой школы,

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся в новых условиях обучения.

Доступность образовательных услуг и сеть образовательных учреждений: всего на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» функционирует 15 образовательных организаций, в том числе два филиала в сельской местности.

Система дошкольного образования включает в себя семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и один детский сад ведомства Министерства обороны (6 детских садов расположены в городе, 2 детских сада - в сельской местности).

Дошкольное образование в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» становится обязательным, и определяется как составная часть общего образования.

Задачи дошкольного образования:

- обеспечение современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- совершенствование организационно-экономических отношений и системы управления дошкольной образовательной организацией;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности
- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Таким образом, выделяются два направления деятельности дошкольных учреждений – комплекс общеразвивающего дошкольного образования и комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, на базе общеобразовательных учреждений продолжают функционировать подготовительные классы. 70 детей дошкольного возраста обучались в подготовительных классах, открытых в МОУ СОШ №5, МОУ Калининская СОШ, филиале МОУ СОШ № 1 «СОШ в п. Маяковское», филиале МОУ СОШ № 3 «СОШ в п. Михайлово».

В МАДОУ детском саду № 11 ЦРР работают 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (адаптационные группы) на платной основе.

На базе МОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции успешно функционирует группа кратковременного пребывания, которая была открыта в январе 2013 года. Данную группу посещают 15 детей дошкольного возраста.

В 2014 году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» дошкольным образованием охвачено 1277 детей.

Все дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «Гусевский городской округ» перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт. Руководители и педагоги дошкольных учреждений прошли обучение по ФГОС ДО. В каждом дошкольном учреждении разработана своя основная образовательная программа (ООП).

Детский сад № 6 и детский сад № 11 ЦРР г. Гусева включены в перечень пилотных учреждений Калининградской области по введению ФГОС ДО.

На муниципальном уровне создана и работает Рабочая группа по введению ФГОС ДО. Основная функция Группы заключается в оказании помощи детским садам по введению ФГОС ДО. За 2014 год проведено 8 муниципальных семинаров по различным направлениям введения ФГОС ДО, а также 2 региональных семинара на базе пилотных дошкольных учреждений детских садов № 6 и № 11 ЦРР.

По состоянию на 31.12.2014 года местами в дошкольных учреждениях округа были обеспечены все дети 3-х лет и старше.

Для достижения показателя 100% доступности дошкольного образования к 2016 году, в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования ведется строительство объекта «Детский сад на 240 мест по ул.Горького, д.6 в г.Гусеве». Сметная стоимость строительства 173,5 млн рублей, в том числе ФБ – 169,1, МБ – 4,4 млн.руб.

Детский сад рассчитан на 10 групп, 4 из которых станут ясельными. Основные направления деятельности – лингвистическое, научно-техническое, оздоровительное.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает четыре средних общеобразовательных учреждений:

МОУ СОШ №1 г.Гусева с филиалом в п. Маяковское;

МОУ СОШ №3 г.Гусева с филиалом в п. Михайлово;

МОУ СОШ №5 г.Гусева;

МОУ Калининская СОШ в п. Калининское,

в которых обучаются 3092 детей.

Система образования муниципального образования «Гусевский городской округ» в течение последних лет нацелена на обеспечение модернизации и развития инновационной структуры, совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной среды, создание среды опережающего развития для учащихся, апробацию и внедрение федерального государственного образовательного стандарта.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья. С другой стороны - оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием.

Изменение школьной инфраструктуры направлено на создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на начальной ступени, в том числе за счет нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС. Утверждение регионального коэффициента в размере 1,2 для общеобразовательных учреждений, перешедших на обучение учащихся по новым ФГОС начального общего образования, позволило общеобразовательным учреждениям дополнительно направить средства на приобретение современного оборудования и улучшение условий организации образовательного процесса.

Одним из основных показателей обеспечения качества общего образования является удельный вес школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям

к условиям осуществления образовательного процесса. Данный показатель становится особенно актуальным в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования. В 2014 году этот показатель равен 61%, к 2020 году планируется данный показатель довести до 100%.

В системе общего образования муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области на 01.01.2015 года трудятся 308 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет 96%.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" мониторинг системы образования и независимая оценка качества включены в механизм управления системой образования.

В настоящее время на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» в системе образования ежегодно проводятся мониторинговые исследования в 1-х, 5-х, 8-х классах. В сравнительных исследованиях участвуют все учащиеся указанных классов.

Очевидно, что выстраивание системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Гусевский городской округ», являясь одним из приоритетных направлений развития системы образования, оказывает влияние на создание более качественных условий обучения каждого ученика, на ориентацию школы по предоставлению возможностей каждому учащемуся для достижения им максимальных учебных достижений.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается в 2 организациях, в том числе подведомственными Управлению образования - 1, культуры – 1.

Услугами дополнительного образования в настоящее время в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» пользуются 2543 ребенка.

В структуре организаций дополнительного образования лидируют объединения спортивной, художественной и технической направленности, которые посещают около 67 процентов обучающихся, однако наблюдается низкая доля участия детей в эколого-биологических (3,0 процента), туристско-краеведческих (2,9 процента), спортивно-технических (2,5 процента), культурологических (2,29 процента) кружках и объединениях, а также недостаточное развитие социально-педагогического, духовно-нравственного, военно-патриотического, журналистского, лингвистического направлений в реализации программ дополнительного образования.

78,0% детей, занимающихся в кружках и секциях организаций дополнительного образования, приходится на возрастной диапазон от 5 до 14 лет.

Наибольшее количество детей муниципального образования «Гусевский городской округ» получают услуги дополнительного образования в условиях городских поселений (90,2 процента) и лишь 9,8 процента - в учреждениях,

которые расположены в сельской местности, поэтому, учитывая имеющиеся сегодня модели и схемы функционирования учреждений дополнительного образования, говорить о его доступности для значительного числа детей и подростков преждевременно.

3. Финансирование образования. Реализация муниципальных целевых программ.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания. Постановлением администрации от 08.09.2014 г. №813 утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ». Всего на 2014 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено 245 млн. 500 тыс. руб.

Дошкольным образовательным учреждениям финансирование открыто на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В таблице представлена информация об источниках финансирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2014 году:

субсидия автономным учреждениям на выполнение муниципального задания за счет муниципального бюджета	44 млн. 790 тыс. рублей
Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования автономным учреждениям.	42 млн. 604 тыс. рублей
субсидия бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания, муниципальный бюджет	6 млн. 782 тыс. руб.
Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования бюджетным учреждениям	2 млн.012 тыс. руб.
<i>Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2009-2016 г.г.»:</i>	
Строительство и материально-техническое обеспечение детского сада на 240 мест	10 млн. 00 тыс. рублей
Антитеррористическая безопасность дошкольных учреждений-	5 млн.623 тыс.руб
Дополнительная дотация областного бюджета на	2 млн.405 тыс.руб

ремонт групповых помещений	
Всего на 2014 год выделено на дошкольное образование	114 млн. 216 тыс. рублей

Общеобразовательным учреждениям выделяются финансовые средства на выполнение услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и на питание учащихся.

Учреждение дополнительного образования Детско-юношеский спортивно-творческий центр получил муниципальное задание по дополнительному образованию детей с финансированием в объеме 14млн.288тыс. руб.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному образовательному учреждению Центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста выдается муниципальное задание, объем финансирования 5,009 млн. руб.

В таблице ниже представлены источники финансирования общеобразовательных учреждений в 2014 году:

субвенция общеобразовательным учреждениям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	130млн.116 тыс.руб.
Субсидия общеобразовательным учреждениям за счет муниципального бюджета на выполнение муниципального задания	
Субсидия за счет средств фонда стимулирования качества образования	12 млн.604 тыс.руб.
Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2009-2016 г.г.»:	
Финансирование мероприятий	
Всего на 2014 год выделено на общее образование	199 млн. 660 тыс. рублей
субвенция общеобразовательным учреждениям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	130млн.116 тыс.руб.

Муниципальный бюджет планируется на три года. Расходы бюджета муниципального образования на дошкольное образование, как и на остальные сферы образования, определяются, исходя из доходной части бюджета, и редактируются при составлении проекта бюджета на очередной финансовый год

Общий объем расходов муниципального бюджета на дошкольное образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств составил в 2012 году – 32 062,0 тыс. руб., в 2013 году - 7 740,0 тыс. руб., в 2014 году - 5201,7 тыс. руб.

Общий объем расходов муниципального бюджета на общее образование в части текущих расходов и инвестиций составил в 2012 году – 215543,5 тыс.руб., 2013 году - 23340,1 тыс.руб., в 2014 году – 7740,1 тыс.руб.

Средняя стоимость содержания одного класса в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила в 2012 году – 314006,0 тыс.руб., 2013 году - 310005,0 тыс.руб., в 2014 году – 192318 тыс.руб.



На дополнительное образование детей общий расход бюджета муниципального образования составляет в 2012 году – 25302,0 тыс.руб., в том числе на ДЮСТЦ – 9688,0 тыс.руб. 2013 году - 29780 тыс.руб., в том числе ДЮСТЦ- 11529,0 тыс.руб., в 2014 году – 13810,0 тыс.руб.

4. Прогноз развития системы образования МО «Гусевский городской округ» до 2018 года

Прогноз развития сложившейся ситуации в сфере образования предусматривает обеспечение следующих процессов, направленных на обеспечение кадровых ресурсов системы образования:

- 1) снижение социальной напряженности в педагогической среде;
- 2) повышение качества предоставления образовательных услуг;
- 3) обновление системы переподготовки и повышения квалификации кадров;
- 4) совершенствование подготовки резерва управленческих кадров;
- 5) увеличение притока молодых перспективных и опытных высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения путем повышения престижности профессии;
- 6) снижение тенденции "старения" кадров, их дефицита, в том числе и управленцев нового поколения;
- 7) усиление профориентационной работы среди молодежи.

Повышение заработной платы приведет к обновлению состава и росту компетенции педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и распространение их опыта.

Одним из механизмов обновления содержания и технологий

образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", учитывая необходимость обеспечения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В конце 2014 года начато строительство дошкольного образовательного учреждения в г.Гусеве на 240 мест.

4. Выводы и заключения ***

В современных условиях требование к управлению качеством в общеобразовательной организации переходит на новый уровень. Планирование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений сегодня должно предусматривать регламентированное соответствие имеющегося и потенциально возможного ресурса в процессе оказания образовательных услуг, взаимодействие целевых программ и государственных образовательных стандартов с осуществляемым учебным процессом.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования муниципального образования «Гусевский городской округ» за 2014 год, можно определить следующие задачи развития системы образования на 2015 год:

1. Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования:

- совершенствование механизма работы образовательных учреждений в новых финансовоэкономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания;
- совершенствование системы общественного управления образовательными учреждениями как условия обеспечения открытости системы образования для социума;
- усиление роли органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными учреждениями.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования детям старшего дошкольного возраста;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления;

- реализация мероприятий по интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

3. Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:

- организация комплекса мер по поддержке лучших педагогов и создание условий для их самореализации;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через внедрение информационных технологий;

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов:

- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;

- развитие новых форм работы, направленных на успешную самореализацию личности после окончания обучения, ее социализацию в обществе;

5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

- разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования;

- обеспечение нормативно-правового поля деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Совершенствование учительского корпуса

- создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;

- разработка комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях.

7. Создание современной образовательной инфраструктуры:

- продолжение работы по переходу оказания муниципальных услуг в электронном виде;

- внедрение электронного дневника и журнала;

- реализация мероприятий по модернизации системы дошкольного образования;

- реализация мероприятий программы «Совершенствование условий для занятия физической культурой и спортом для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности».

Начальник Управления образования

Т.В. Банная

СВЕДЕНИЯ, необходимые для осуществления мониторинга системы образования на уровне МО "Гусевский городской округ"

Таблица 1

Показатели	Содержание	Значение (если пункт не касается данной ОО - ЯЧЕЙКА ОСТАВЛЯЕТСЯ ПУСТОЙ)		
Наименование МО	МО"Гусевский городской округ"			
Разрез		всего	город	село
1. Дошкольное образование				
ЧВ^до(3-6)	численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;	1035	989	46
ЧД^у(3-6)	численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	0	0	0
ЧВ	численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1277	1225	52
ЧД(0-7)	Н - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);	2662	2023	639
ЧВ^до-ноо(5-7)	численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).	32	27	5
ЧВ^до-ч(0-7)	численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	0	0	0

ЧВ^до-к(0-7)	численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;	96	96	0
ПР^до	численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	104	100	4
ЧП^до-ср-ноо	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	104	100	4
ЧП^до-ср-ооо	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	0	0	0
ФОТ^до-1	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;	29777,9	28745,7	1032,2
ФОТ^до-2	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;	0	0	0
П^до	общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));	11138,5	10461,4	677,1
Ч^до	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);	7	5	2
Ч^до1	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	7	5	2
Ч^до-бф	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	7	5	2

Ч^до-бф-1	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	7	5	2
Ч^до-в	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	7	5	2
Ч^до-цо	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	7	5	2
Ч^до-к	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	7	5	2
Ч^до-фз	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	3	3	0
Ч^до-бас	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;	0	0	0
ЧК^до	число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);	22	22	0
ЧВ^от3	численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.	1026	980	46
ЧВ^до-овз	численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	28	28	0
ЧВ^до-инв	численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	12	12	0
Д^до-бол	число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;	28163	25973	2190
ОС^до	общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в расчете на одного воспитанника ;	202122	90522	111600

ЧВ^сг	среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	1127	1075	52
ВБС^до	объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);	14556621	14023221	533400
Ч^до-а	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0
Ч^до-рем	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	0	0	0
Ч^до-рем-треб	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
2. Основное общее образование				
ЧУ^оо-дн	численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	3092	2938	154
ЧУ^оо-веч	- численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0
ЧУ^оо-веч-оч	численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;	0	0	0
ЧУ^оо-веч-заоч	численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.	0	0	0
ЧУ^оо-сп	численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0	0	0
ЧУ^оо-сп-оо	численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0	0	0

Н(7-17)	численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	4463	3235	1228
ЧУ^00-фгос	численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	1881	1830	51
ЧР-00	численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);	1476	1322	154
ЧР^00-ед	численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).	1588	1434	154
ЧУ^00	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	3092	2938	154
ЧУ^00-2	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;	0	0	0

ЧУ^00-3	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;	0	0	0
ЧУ^00-угл	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;	0	0	0
ЧУ^00-бв	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	0	0	0
ЧПР^00	численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	234	214	20
ЧП^00-35	численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;	52	34	18
ЧП^00	общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	204	186	18

ФОТ^оо-пр	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	62530,8	57589,8	4941
ФОТ^оо-у	фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	55807,3	51357,3	4450
ЧПР^гос	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	234	214	20
ЧУ^гос	средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	204	186	18
З^оо-гос	среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.	0	0	0
Ч^дн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	6	5	1
Ч^в	число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы).	0	0	0
П^дн	общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	38209	35740	2469
П^в	общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0

Ч^дн-в	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водопровод	6	5	1
Ч^дн-цо	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих центральное отопление	6	5	1
Ч^дн-к	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию	6	5	1
Ч^в-в	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водопровод	0	0	0
Ч^в-цо	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление	0	0	0
Ч^в-к	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию	0	0	0
ЧК^дн	число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	1435	1373	62
ЧК^в	число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0	0	0
ЧК^дн-и	число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	1327	1265	62
ЧК^в-и	число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0	0	0
ЧС^дн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	5	5	0

ЧС^в	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	0	0	0
ЧУ^овз-о	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;	377	337	40
ЧУ^овз	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	409	369	40
ЧУ^инв-о	численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;	41	40	1
ЧУ^инв	численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	42	41	1

ЧУ^дн-гп	численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;	3036	2882	154
ЧУ^в-гп	численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;	0	0	0
Ч^лпк	число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2	2	0
Ч^дн-ф	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;	6	5	1
Ч^в-ф	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	0	0	0
Ч^дн-бас	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;	1	1	0
Ч^в-бас	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;	0	0	0
Ч^дн-1	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	6	5	1
Ч^в-2	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0	0	0
ОФ^гос	объем финансирования в расчете на одного учащегося государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	62001	59982	2019
ОФ^ч	объем финансирования в расчете на одного учащегося частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0

ЧУ^сргод^гос	среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	3133	2975	158
ЧУ^сргод^ч	среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0	0	0
ВБС^оо-гос	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0	0	0
ВБС^оо-ч	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0	0	0
ОС^оо-гос	общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	191337	175630	15707
ОС^оо-ч	общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0	0	0
Ч^дн-пож-кр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;	6	5	1
Ч^в-пож-кр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;	0	0	0
Ч^дн-пож-ди	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;	6	5	1
Ч^в-пож-ди	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;	0	0	0
Ч^дн-тк	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";	6	5	1
Ч^в-тк	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";	0	0	0

Ч^дн-охр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;	6	5	1
Ч^в-охр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;	0	0	0
Ч^дн-вн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;	6	5	1
Ч^в-вн	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;	0	0	0
Ч^дн-а	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0
Ч^в-а	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);	0	0	0
Ч^дн-кр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
Ч^в-кр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
Дополнительное образование				
Н(5-18)	численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.	5860	4335	1525
ЧО^дод	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	2543	2543	0
ЧО^дод-обр	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	2543	2543	0

ЧО^дод-культ	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	811	811	0
ЧО^дод-спорт	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;	0	0	0
ЧО^дод-обр1	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: работающие по всем видам образовательной деятельности;	1732	1732	0
ЧО^дод-обр2	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: художественная;	503	503	0
ЧО^дод-обр3	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: эколого-биологическая;	0	0	0
ЧО^дод-обр4	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: туристско-краеведческая;	20	20	0
ЧО^дод-обр5	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: техническая;	540	540	0
ЧО^дод-обр6	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: спортивная;	499	499	0

ЧО^дод-обр7	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: военно-патриотическая и спортивно-техническая;	35	35	0
ЧО^дод-обр8	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: другие;	135	135	0
ФОТ^дод	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;	13650,5	13650,5	0
ЧП^дод-ср	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	52	52	0
П^дод	общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	3338	3338	0
Ч^дод^вод	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод;	2	2	0
Ч^дод^цо	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление;	2	2	0
Ч^дод^кан	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию;	2	2	0

ЧК^дод	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	22	22	0
ЧК^дод-и	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	14	14	0
Ч^дод-обр	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;	1	1	0
Ч^дод-культ	число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;	1	1	0
Ч^дод-спорт	число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;	0	0	0
Ч^дод-обр-1	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1	1	0
Ч^дод-культ-1	число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1	1	0
Ч^дод-спорт-1	число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0	0	0
ОС^дод	общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	33247,9	33247,9	0
ВБС^дод	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	3283	3283	0
Ч^дод-ф	число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;	0	0	0

Ч^дод	число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2	2	0
Ч^дод-пож	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;	2	2	0
Ч^дод-ди	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;	2	2	0
Ч^дод-а	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0
Ч^дод-рем	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	2	2	0
Р^дод	численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).	1424	1424	0
Н^дод-соц1	- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	1381	1381	0
Н^дод-соц2	- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	811	811	0

Н^дод-соц3	- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	557	557	0
Н^дод-соц4	- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	1153	1153	0

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.