

УЧИТЕ РЕБЕНКА ЛЕПИТЬ

Многие родители заинтересованы в том, чтобы их дети творчески развивались, но не знают, насколько важны для детей занятия лепкой.

Когда малыш лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления. К тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.

С чего начать, как заинтересовать ребенка?

➤ Во-первых, важно помнить, что во время занятий лепкой вам нужно быть рядом со своим ребенком, а в идеале - сидеть с ним рядом и тоже лепить.

➤ Во-вторых, пластилин - далеко не единственный материал, из которого можно лепить, и вы с ребенком можете выбрать именно то, что вам понравится! Кому-то больше по душе лепить из глины, а кому-то из соленого или из сладкого теста. Можно лепить из воска, можно делать свечи из вошины.

➤ В-третьих, самое главное - попробуйте полепить сами, и почувствуйте, что это приятно и интересно, и вы сможете вместе с ребенком создать удивительные шедевры!

Важно помнить, что слепить нечто осмысленное дети могут не раньше 2.5-3 лет, а до того они знакомятся с материалом и с основными приемами лепки.

Если вы хотите заниматься лепкой, то вам понадобятся дощечки, а также влажные тряпочки или салфетки для вытирания рук.

У некоторых родителей приучение малыша к чистоте происходит так строго, что дети потом боятся лепить и рисовать, чтобы не испачкаться! Если вы заметили подобную реакцию у своих детей, то это для вас повод задуматься.

Из чего можно лепить с детьми?

- соленое тесто
- съедобное тесто, например, дрожжевое или песочное - для пирогов или печенья, тесто для пельменей или лапши
- пластилин
- глина
- воск
- вошина

1.

Лепим из пластилина

Пластилин важно выбрать хорошего качества - не очень твердый, и не пачкающий. Если пластилин слишком липнет к рукам, то лепить из него трудно - попробуйте сами. А если он слишком твердый, то детям трудно его размять, да и детали могут разваливаться.

- Вполне хорош пластилин фабрики "Луч"
- Очень приличное соотношение цены и качества пластилина ИКЕА, КОН-I-NOOR.
- Отличный пластилин испанской фирмы jovi, но он дороговат.

Важное свойство пластилина – пластичность или тягучесть. Если подготовленный пластилин раскатать в палочку и сложить его пополам, а он не ломается и не трескается, то он пластичен и годен для работы. Приложив некоторые усилия, его можно растянуть – он делается тоньше, его можно сжать – он, наоборот, утолщается. Если пластилин гладить пальцами в одном направлении, то с одной стороны палочка пластилина становится толще, увеличивается в объеме, а с другой становится тоньше. Еще одним свойством пластилина является его способность затвердевать при охлаждении. Поэтому, если кусок слишком размягчился и не держит форму, его можно привести в рабочее состояние, охладив в холодной воде или в холодильнике. Практическим знакомством с пластилином должна быть лепка на свободную тему.

- Основной плюс пластилина - разнообразие цветов, но на ощупь пластилин не очень приятен, и отмыть его непросто, поэтому лепить из пластилина нравится не всем детям (и не всем родителям).

Маленьким детям ни в коем случае НЕЛЬЗЯ давать пластилин с фруктовым запахом.

Задания для работы с пластилином

1. Закрашивание шаблона пластилином - огурец, яблоко, груша, вишенки, репка, морковь, свекла.
2. Изготовление пластилиновой картины.
3. Процарапывание палочкой, зубочисткой или спичкой слоя пластилина.
4. Лепка объемной картины– барельефа.
5. Изготовление картины с рамкой из колбасок.
6. Изготовление картины из колбасок.
7. Обмазывание пластилином.
8. Обкатывание в крупе.

9. Можно обмазать пластилином аптечный пузырек и обкатывать его в бисере - получится храм.

10. Можно обмазать стаканчики от сметаны или йогурта, спичечные коробки и потом их укрепить на общей подставке - получится город. Можно между домами делать пластилиновые дороги, реки, мосты.

11. Очень красиво получается, если сочетать пластилин с бисером и фольгой. Можно украшать бисером, бусинками и кусочками фольги шаблон елки, рыбки.

12. Можно сделать шаблоны зверей - мышки, ежика, белки лисички и закрашивать пластилином, процарапывать глазки и шерстку, а потом прилепить всех зверей на общий лист ватмана. Если это осень, то укрываем зверей осенними листиками - рисуем или приклеиваем настоящие сухие листья, если зима, то укрываем зверей ватой - прячем их под снегом.

С детьми 2-2.5 лет можно пользоваться техникой **долепливания**: мама лепит домик, а малыш - трубу и окошки, мама лепит колобок или снеговика, а малыш - глазки.

В общем, попробуйте сами и вы поймете, что лепка - это очень увлекательное занятие!

Жучки

Материалы:

Картон, пластилин, бусинки, крупа, макароны.

Жучок. Божья коровка



На самом первом занятии учимся отщипывать маленькие кусочки от пластилина пальчиками, скатывать в малюсенькие шарики и прилеплять к картону. В качестве основы - красный картон с расчерченными крыльями и головой.

Есть еще вариант: нарисовать на синем картоне дерево и домик и залеплять белыми кусочками пластилина, изображая снег. Картинка по размеру должна быть не очень большая, чтобы ребенок смог доделать работу до конца сам.



• Если

Еще жучок

Если ребенок справился с божьей коровкой, можно предложить ему залепить все туловище жучка, а потом украсить его бусинками, бисером или другим материалом для рукоделия. Бусины различной формы, размера и цветов отлично подходят для развития мелкой моторики.

В этой работе закрепляем навыки отщипывания пластилина и размазывания его по картонке пальцем. На выровненной пластилиновой поверхности можно порисовать зубочисткой или проштамповать колпачком от фломастера узорчик.

Еще пластилиновый жучок



После того, как с бусинками покончено, предлагаем малышу сделать узор на спинке жучка крупой. Пусть ребенок сам выберет крупу для украшения. В этом жучке мы использовали горох и гречку.



Еще жучок

А теперь берем детские фигурные макароны и придумываем жука-«макаронку».

Чем хороши такие жучки - они небольшие по размеру, и ребенку не составит труда закончить работу, не переутомившись. А там родители сами решат, предложить ему сделать еще одного жучка или переключиться на другие игры.

ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Седавных Г.Е., педагог-психолог
МАДОУ детского сада № 11 Центра развития ребенка