

30,50

P1106

Задание 1

Нет, морфемная структура у слов разная. Если в слове "ураганей" (от слова "ураган") в слове корень - ураг- и суффикс -ей-, то в слове "книгошей" (от слов "книга" и "читать") два корня - книг- и -ш- и соединительная гласная. Слово также имеет суффикс -ей- на конце. А вот морфемная структура слова "злодей" отличается от первых двух тем, что -ей- здесь - не суффикс, а часть второго корня. Слово образовано от "зло" и "действие", поэтому тут корни два: -зло- и -дей-.

Задание 2

Главное смысловое отличие ^{форм} множественного числа в том, что слово "бума" имеет абстрактное значение и является собирательным существительным. А вот слово "стола" подразумевает под собой конкретное число.

Задание 3

Я разделяю позицию восьмиклассников и вижу следующие ошибки: ^{женского рода} женская форма слова "верблюд" образована неправильно. Правильный вариант - "верблюдица", здесь идет чередование корней. Вторая ошибка - "бамбукими". Слово "бамбук" употребляется только в единственном числе, следовательно множественного числа у него быть никак не может. Правильный вариант - "бамбуком".

Задание 4

Откажи уличная бредень ты, голова? - Лисица, встретится

с ^{0,5}слова, его спросили.

Художественный прием - скрытая метафора. Назначение - сделать образ персонажа ярче, описание - точнее, внести сатирический ¹⁰оттенок. Реализуется в качестве ¹⁰обращения к самому персонажу. Для реализации ¹⁰приема привлечены такие слова, как уминая (эпитей), бредень (малое действие, в сочетании со словом ¹⁰голова - олицетворение), личное местоимение «ты», которая подчеркивает обращение, уточняет его. = 6,50

Современные аналогии слов: откопе - откопс; бредень - ^{0,4}идень, встретяся - ^{0,5}встретившись.

Задание 5

I способ: с помощью приставки. Например, ¹⁰делать (несов.в.) - ¹⁰сделать (сов. вид). II способ: с помощью суффиксов. Например, ¹⁰походить (несов. вид) - ¹⁰пох¹⁰и¹⁰ть (сов. вид); ¹⁰п¹⁰н¹⁰им¹⁰ать (несов. вид) - ¹⁰п¹⁰н¹⁰им¹⁰еть (сов. вид); ¹⁰сп¹⁰ер¹⁰еть (сов. вид) - ¹⁰сп¹⁰ер¹⁰ять (несов. вид). III способ с помощью окончаний. Например, ¹⁰з¹⁰а¹⁰м¹⁰ы¹⁰л¹⁰и¹⁰ть (несов. вид) - ¹⁰з¹⁰а¹⁰м¹⁰ы¹⁰л¹⁰и¹⁰ть (сов. вид). IV способ: с помощью чередования в корне о звук / и слияния. Например, ¹⁰з¹⁰а¹⁰б¹⁰и¹⁰рать (несов. вид) - ¹⁰з¹⁰а¹⁰б¹⁰р¹⁰ать (сов. вид). 60 =

Задание 6

1) П¹⁰ыска ¹⁰с¹⁰оба¹⁰чьа 2) Голуб¹⁰и¹⁰а ¹⁰к¹⁰р¹⁰овь 3) П¹⁰олет¹⁰и¹⁰я ¹⁰к¹⁰ость 4) Золот¹⁰ая ¹⁰с¹⁰ер¹⁰еди¹⁰на 5) тем¹⁰ное ¹⁰п¹⁰ят¹⁰но 60 = 6) Я¹⁰лы¹⁰е ¹⁰п¹⁰ар¹⁰ус¹⁰ы 7) С¹⁰м¹⁰от¹⁰р¹⁰еть ¹⁰ск¹⁰воз¹⁰ь ¹⁰ро¹⁰зов¹⁰ые ¹⁰о¹⁰к¹⁰на 8) Д¹⁰ер¹⁰з¹⁰ать ¹⁰в ¹⁰ч¹⁰ер¹⁰но¹⁰й ¹⁰те¹⁰л¹⁰е 9) Б¹⁰ель¹⁰и¹⁰е ¹⁰в¹⁰ор¹⁰от¹⁰ни¹⁰к¹⁰и.

Задание 7

[м¹⁰аск¹⁰а] - ¹⁰маск¹⁰а, [в¹⁰и¹⁰з¹⁰но¹⁰й] - ¹⁰в¹⁰и¹⁰з¹⁰но¹⁰й, [л¹⁰и¹⁰н¹⁰у] -

- [†]мелу, [шопковича] - [†]мелково, [шюм] - [†]мелень, = 60.
[обязет] - [†]обязг.

Задание 8

- 1) $\overline{\varphi}$ 2) $\overline{\varphi_{126}}$ 3) $\overline{\varphi_{126} \varphi_{126}}$ 4) $\overline{\varphi_{126}}$ 5) \overline{L}
6) $\overline{\varphi_{126}}$ 7) $\overline{\varphi}$ 8) $\overline{\varphi_{126}}$ 9) $\overline{\varphi}$ (phi) 10) $\overline{\varphi_{126}}$ 11) $\overline{\varphi}$ 12) $\overline{\varphi}$ 13) $\overline{\varphi}$ 14) $\overline{\varphi}$ = 10
15) $\overline{\varphi_{126}}$ 16) $\overline{\varphi_{126}}$ 17) $\overline{\varphi_{126}}$ 18) $\overline{\varphi}$ 19) $\overline{\varphi_{126}}$