

Ермишова 44.6
5+2+6+4+2+4+4.6
1 место
Код/шифр участника

0 ю 2 в

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1

Задание 1.

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутриспоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|------|------|-------|-------|-------|
| да + | да - | да + | да + | нет + | нет + |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| нет + | да + | да + | нет + | да - | да + |

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- ④ Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:


- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____, , _____

0 1026

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

| 2.1 | 2.2. | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|------|--------|-------|-----|--------|
| 1462 | + 1034 | 12403 | 235 | + 1346 |
| 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
| 2315 | 1546 | 136 | 26 | + 153 |

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

(фактически
набранное
количество баллов)

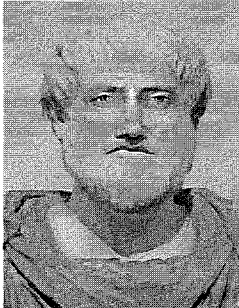





Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: _____, _____, _____

0 1026

| Портрет | Имя | Понятие |
|---|-----------------------|---|
|  + | Аристотель | трансцендентное бытие Теория естествен- ного ПРАВА |
|  + | Гуго Гроций | теория естественного права гражданское общество ↗ |
|  + | Казимиро Моска | Политическая элита |
|  + | Роберт фон Моль | ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО |
|  + | Дэвид Истон | Политическая система |
|  + | Габриэль Алмонд | Политическая культура |

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

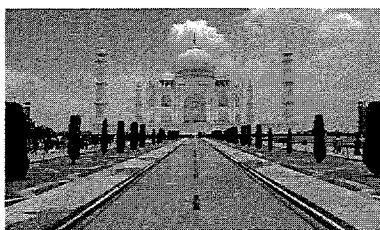
Задание 4.

(фактически
набранное
количество баллов)

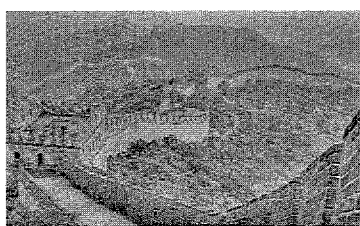
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

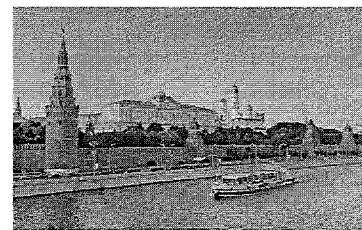
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



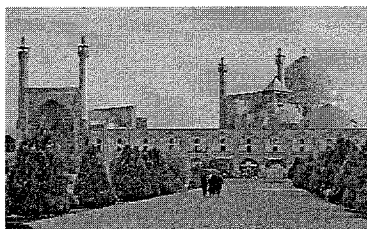
1



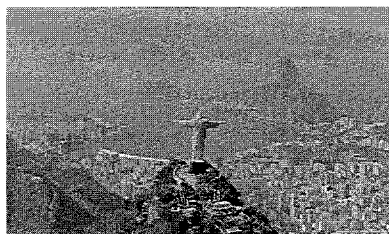
2



3



4



5



6

Название группы: БРИКС

Страны-участники: № 4 - Бразилия № 2 - Россия

№ 1 - Индия № 6 - Китай № 4 - ЮАР

Страна-наблюдатель № 5 - Франция Иран

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка – лишняя



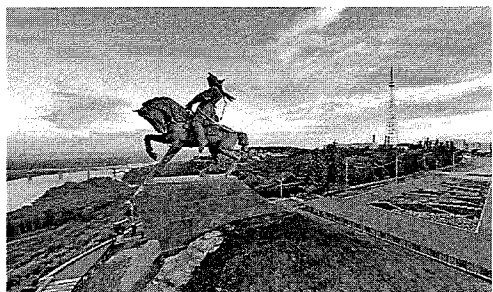
1



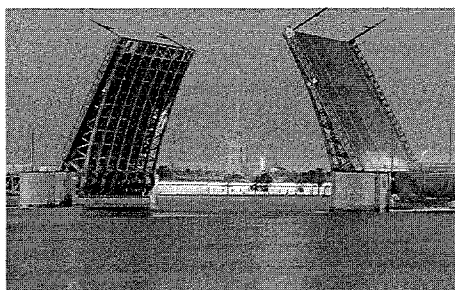
2

Члены жюри: _____, _____, _____

01026



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Екатеринбург № 3 - Уфа № 4 - Санкт-Петербург

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

— Спрошенный туземец был Рыцарь

— Второй туземец был лжец

Ход рассуждения: Рыцари всегда говорят правду ⇒ первый туземец не мог сказать, раз автор сказал о том, что он узнал то, что хотел. Если бы он сказал, то автор бы не узнал о правде, не узнав бы то, что хотел узнать ⇒ Первый туземец – рыцарь.

Второй туземец ничего не ответил ⇒ он сделал это, чтобы не врать ⇒ это лжец.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Да, прав. Потому что довод, который привёл Бубукин, может быть действителен только когда он будет в расположении Военного института (принял присягу).

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Каждый из них должен быть привлечён к административной ответственности за распитие алкогольных напитков в общественном месте. Это административное правонарушение, которое наказывается штрафом.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60000 фунтиков

Решение

200 000 - 100%

x - 10%

$\frac{200000 \cdot 10}{100} = 20000 \text{ фунтиков} - \text{потеря за месяц}$

$20000 \cdot 3 = 60000 \text{ фунтиков} - \text{потеря за 3 месяца}$

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.: ИЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы значит, что главной проблемой для дальнейшего развития промышленности является не проблема ограниченности ресурсов, а экологическая проблема, не решив которую, не получится развить промышленность.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

4 Привычные блага скромной жизни станут предметами роскоши значит, что если из-за экологической проблемы останется промышленность \Rightarrow все привычные блага будут производиться в меньшей кол-ве \Rightarrow на них возрастут цены, которые для многих будут являться заоблачными. Возможность исчезновения для тоже возможна, является более логичной. Если уровень промышленности ухудшится, то эти блага просто уменьшатся, а потом вообще исчезнут.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка.

Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

В наше время гос-ва ватчески стараются показать то, что они собой считают, что нынешнее поколение живёт хуже предшх. Но если с течением, развитием экологической проблемы придёт "мобальное потепление", то, что бы не делало гос-ва люди всё равно будут видеть эту катастрофу. Государство не сможет закрыть на это глаза. Государствами можно будет отвести функцию по предотвращению "мобальной оттепели". Если же это случится, то функцию по предотвращению последствий.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически
набранное
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

| | Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁶ | В том числе, платежи за | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | | Жилищно- коммунальные услуги | Назначенные врачом лекарства |
| <i>Характеристики респондента</i> | | | |
| <i>Пол</i> | | | |
| Мужской | 38,4 | 65,1 | 31,3 |
| Женский | 38,0 | 59,5 | 36,2 |
| <i>Образование</i> | | | |
| Среднее или ниже (школа, ПТУ) | 40,8 | 59,0 | 34,5 |
| Среднее специальное (техникум) | 38,5 | 61,7 | 34,0 |
| Высшее образование, в т. ч. неоконченное | 35,6 | 65,0 | 33,5 |
| <i>Характеристики семьи</i> | | | |
| <i>Количество человек в семье</i> | | | |
| 1 | 34,7 | 56,6 | 34,9 |
| 2 | 29,3 | 57,6 | 43,1 |
| 3 | 39,5 | 63,3 | 36,1 |
| 4 | 48,4 | 68,7 | 26,5 |
| 5 и более | 48,6 | 59,7 | 25,0 |
| <i>Количество детей до 18 лет в семье</i> | | | |
| 0 | 30,9 | 59,4 | 36,6 |
| 1 | 44,9 | 58,7 | 34,9 |
| 2 и более | 55,1 | 71,0 | 27,6 |
| <i>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</i> | | | |
| От 0 до 2 лет | 50,9 | 62,5 | 26,1 |
| От 3 до 6 лет | 51,5 | 68,1 | 24,4 |
| От 6 до 18 лет | 50,7 | 66,7 | 32,9 |

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.

Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да, можно. В таблице видно, что люди мужского пола в большей мере столкнулись с финансовыми проблемами, но относительно гендерного разделения различия в показателях не очень большие. Если еще рассматривать разделение с точки зрения образования, то можно заметить, что показатели значительно различаются. Более образованные люди в меньшей степени сталкиваются с финансовыми проблемами, чем люди с

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

более низким образован.

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов?

Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Большее всего усугубило финансовые сложности количество человек в семье.

В таблице видно, что у семей, где всего 1 человек, с финансовыми трудностями столкнулись 34,7%, что говорит не о том, что у них и больше проблем.

Если же говорить о семьях, где 5 и более человек, то с финансовыми трудностями столкнулись 48,6%, что свидетельствует о том, что чем больше в семье человек, тем больше у них финансовых сложностей.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы

(сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

① Можно сделать вывод о том, что трудности с оплатой услуг ЖКХ в большей степени зависят от количества в семье детей, т.е. чем больше детей тем больше финансовых трудностей с оплатой услуг ЖКХ. Также можно сделать вывод о том, что меньше сталкиваются с финансовыми сложностями из-за оплаты услуг ЖКХ.

② Можно сделать вывод, что затраты на лекарства мало зависят от финансовых трудностей.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Я считаю, что показатели о использовании кредита были бы достаточно высокими, потому что в наше время для осуществления материальных целей кредит - наиболее распространенный способ привлечения денег.

Что касается о графе об образовании, то можно сказать, что показатели ее зависят от количества детей в семье и их возраста.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

01026

Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ...Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочионас

Выбранные высказывания: Г и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

На мой взгляд, отличается. Автор Виктор Франкл говорит о том, что свобода – жизнь, что это неотъемлемая её часть. Римантас Кочионас в свою очередь рассматривает свободу как порождение жизненных трудностей и проблем, т.е. можно сказать о том, что он говорит, что без свободы жить было бы легче.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Мне кажется, что оба автора разделяют этот взгляд. Виктор Франкл разделяет его, говоря о том, что высшая свобода человека определяется на его духовной свободе. Римантас Кочионас же как будто напротив, в своём тексте подтверждает эту мысль: он говорит, что свобода порождает эти проблемы и трудности, а не наоборот, как можно было бы подумать.

Члены жюри: _____, _____, _____


01026

ответственности, которая как раз исходит от свободы.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе вторая точка зрения, потому что:
 во-первых, свобода одного человека ограничивается свободой другого человека. Если же один нарушит свободу другого то он привнесет к ответственности \Rightarrow у него появятся некие трудности и проблемы.
 во-вторых, если у людей разные представления о свободе \Rightarrow между ними может возникнуть конфликт, что также можно рассматривать как некую трудность.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____
 (подписи)

Члены жюри: _____, , _____