

*Плотников Вениамин
7 класс гризев*

ОБЖК-7-2

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года**

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

- Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется Крупногорный штурм.
- Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется шуга.
- Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется осень.
- Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется заражение.
- Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется 餘震.
- Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется брюль.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	12
Фактический	0

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.

1.	Тушить место (огонь) водогранит, а только потом остальную
2.	Тушить тёплой водой.
3.	Тушить специальное пеною.
4.	При тушении пожара, тушить группой, чтобы поразить пламя.
5.	
6.	
7.	

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	14
Фактический	0

ЗАДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	Буря Шторм
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	Ураган
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	Жестокий Шторм
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	Шторм
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдувать верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	Крепкий

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -

10

Фактический

2

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.

Характеристика ветра		Скорость ветра, м/с
Штиль	↔	12,5-18,2
Тихий	↔	21,6-25,1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	↔	1,8-12,4
Крепкий, очень крепкий	↔	0-0,5
Шторм	↔	Более 29
Буря, сильный шторм	↔	0,6-1,7
Жестокий шторм	↔	25,2-29
Ураган	↔	18,3-21,5

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -

8

Фактический

0

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. Прочтите текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

- ① Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
- ② Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лошины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выходя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополоските рот.
- ⑧ Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	8
Фактический	4.

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла авария. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: Заполните пустые клетки необходимой информацией:

1. *Чтобы успокоить каждого, кто должен эвакуироваться из радиоактивной зоны.*
2. *Курно, чтобы каждый человек взял побуду ткань (не прокутко) и прочно спонит и приложил к органам дыхания.*
3. *Дышатися глубокой, не отходя от места.* В случае потери человека, находившийся отправится за ним.
4. *После того, как все вернулись с радиоактивной зоны, все должны промыть глаза, рот, тепло и отправиться к врачу.*

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	8
Фактический	2.

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 8 баллов

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Дорога включает в себя:</p> <p>а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.</p>	7
2.	<p>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организма человека получает:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.</p>	
3.	<p>Какое мероприятие инженерной защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:</p> <p>а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; <input checked="" type="radio"/> б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.</p>	
4	<p>При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:</p> <p>а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; <input checked="" type="radio"/> в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.</p>	
5	<p>Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.</p>	

6	<p>Шкала Меркалли имеет:</p> <p>а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;</p>	
7	<p>Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:</p> <p>а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана</p>	
8	<p>Период наибольшей активности клещей приходится:</p> <p>а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.</p>	
9	<p>Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосфера</p> <p>а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания</p>	
10	<p>Потенциальная опасность как явление – это</p> <p>а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, действующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.</p>	
11	<p>По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:</p> <p>а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.</p>	
12	<p>Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.</p> <p>а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса</p>	

13	К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы; <input checked="" type="radio"/> б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	
14	Взрыв – это: а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	
15	Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения: а) наличие горючего вещества; <input checked="" type="radio"/> б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	

Определите все правильные ответы

16	Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки: а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; <input checked="" type="radio"/> г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	
17	Что является основными принципами закаливания? а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; <input checked="" type="radio"/> б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	
18	Что запрещается делать при разведении костра? а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; <input checked="" type="radio"/> в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	
19	Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; <input checked="" type="radio"/> б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; <input checked="" type="radio"/> в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	

	<p>г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.</p> <p>д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.</p>	
20	<p>Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение;</p> <p>б) в понижении концентрации кислорода в воздухе;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека;</p> <p>г) в повышении температуры окружающей среды;</p>	

Максимальная оценка тестовых заданий – **40 баллов**

Фактическая оценка за тестовые задания - 20 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - _____ баллов