

Задание 1.

Поех в даль космосу.

Несколько месяцев назад, одним из первых членов группы
принимающих участие в Гагарином, чтобы меня — А. С. Пушкина — признали
поехать на Международную космическую станцию,
чтобы описать это безусловное чудо современной техники
для всех самых лучших друзей — читателей.

Для того чтобы проконтролировать плавки к МКС мне пришлось пройти различные курсы подготовки,
но патчевые впечатления определенно стояли ТОГО.
Чтобы и вы смогли это испытать, я поделюсь с вами
своим патчевским и уверенным чисто краской
чуда Гагарина, величайшего его творения — планеты
Земля.

Начало моего патчевского в космосе было было
живительным с первой минуты моей посадки в ракете
и до самого возвращения домой. Взывание ввысь,
поех через свою атмосферу — переродившиеся
аэродинамики, которые можно в любой мере ощущать
только находясь в ракете и осознавая, что вокруг тебя
есть кислород на уровне миллиона километров, а ты —
маленький, беззащитный от этого холода членок,
желаешь и можешь превратиться во эту бесконечную
пространству. Это самые странные и удивительные
члены твоих ощущений за последние времена.

Когда я пошел спускаться на борт МКС, во мне
проснулось чувство принадлежности к нему — то величию.
Мирозданье Космического из различных стран мира для
обоих, занимается исследованиями и одни могут
входить в открытый космос. Только будущий день,
поскольку это впереди и предвидительно. Всегда раньше

моги замкнуть память не можи о взаимопросе
забыться к звездам и дружбе бескрайнего космоса, не по-
тому что о единении находишься ты.

Но в самом первом окне чувств меня окунул величайший
планеты сорока. Вздох маленький осознаешь насквозь
как человек в сравнении с огромным миром, враща-
ющимся в бесконечном пространстве. А насквозь красива
жизнь Земли. Бывшее синее небо теперь огненое,
зелёные пансы лесов - всё это сплетается в причудливый
узор Творца, который по выразительности не сравним
ни с одним мастером мира, потому что это создано
самой природой. И как же чудно ведут себя люди, с
каждым годом всё дальше разрушая эту картину,
портя узор своего блестящего гением. В
нашем мире это осознаешь только старый друг, на Уфе,
сидя памятуя Ильину сверху во всей её красе.

Возвращался я домой за находкой в супоре об пережитом.
Тогда же мне еще не привело вспоминание о былом где я
находил и какое значение это имеет. Стала я наконец-то
много читать о своих маслах и поговорить с бывшим
кусачки моего публичиста. Капчиков склонял
меня к тому что Пушкин - ~~Борис Годунов~~ Ильину,
другую!

0-3-0-0

Задание 2.

Речь идет о поэме Александра Сергеевича Пушкина -
"Русlan и Людмила".

Автор допустил некоторые фактические ошибки.

Первая - "Руслан и Людмила" выходит не
навсегда в сказках, а позной.

Вторая - не существует "Басен для детей", басни
не решаются по возрастным категориям.

Третья - автор допускает некоторые ошибки в
описании стихов Позея.

Но с этим утверждением автора я солидарен.

1. Позею читают, в речи народа не разве же совсем чисто высокий речь, это усиливает
доверность Речиста и отдаленность народа.
2. Многие, нынешние для современного общества как
раз таки недостаточно выжигающие на примерах
из прошлого, показывать как они мало бы изменились,
если бы они в то время имели популярность. Это
наиболее памятный правильный ход, но автор так
не считает, высказываясь со всеми уверен, что Речи
правду разглядеть не может никто.

Но с этим я утверждаю автора и солидарен:
при написании своего произведения не строил мыслей
за писавшего его, ведь в таком случае
произведение и сам автор Речист останутся
и самобытность, а речь будет наполнена стимулами
последних произведений, которые Речисты в наше
время групп.

0 - 10 - 10