

## Задание 1.

1. Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду.
2. Кратко поясните свой выбор.
3. Заполните таблицу.

1. «Одиссея», «Декамерон», «Энеида», «Илиада».
2. Палех, Болдино, Федоскино, Холуй.
3. «Детство», «Отрочество», «Подросток», «Юность».

Номер ряда	Лишнее слово/имя/название	Краткое обоснование выбора
1.	„ Энеида ”	это произведение было написано не Гомером, а „ Илиада ” и „ Одиссея ”, и „ Декамерон ” это позже.
2.	Палех	Палех - единственная национальная школа из списка, некоторая находится не в Подмосковье
3.	„ Подросток ”	„ Подросток ” единственное произведение из списка, написанное некоторого не принадлежащим к выдающимся представителям.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 баллов.

## Задание 2.

Перед Вами слова/словосочетания.

Впишите их в таблицу.

1. Кратко **поясните** в таблице значение каждого слова.
2. **Напишите** вид искусства, объединяющий все слова.
3. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Члены жюри: Л.Рейф, С.Б., Н.

МЖК 1107

Фронтон, Ринальди, галерея

Слово	Определение
Фронтон	Фронтон - это часть переднего фасада здания между крышей.
Гипандер	Английско Типандер - итальянский архитектор XVII века. Образовал в России цехи и работал в направлении палладианства. Его работы: Исаакиевский собор и дворец и Большой Таврический дворец в Санкт-Петербурге.
галерея	Галерея - длинный коридор с определенным функционированием и назначением, находящим место в архитектуре.
Вид искусства: архитектура	3 <sup>б</sup>
Свой пример культурного наследия, его краткая характеристика и обоснование своего выбора Прави <del>Святого</del> Сенатского (Санкт-Петербург) Дома архитектора - Ринальди. Прави предстаивалось архитектором в честь королевской семьи германской. Прави построил сенатское здание в классическом стиле модерн, который представлял собой делает ставку на естественность и естественность чистых линий в пользу античных форм. Прави позиционировал здание как легенду: когда прави скончается, здание будет достроено, продолжит свою историю.	

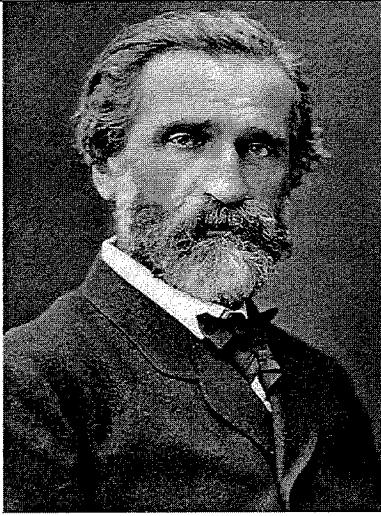
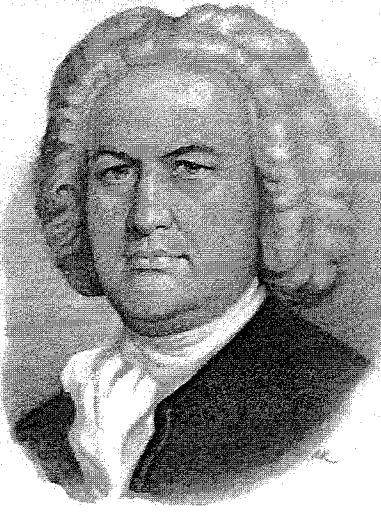
Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов.Члены жюри: Л.Дж, Л.И., Н.

96

**МКР 1107****Задание 3.**

Дан ряд изображений деятелей искусства. Их можно объединить в отдельные группы.

1. **Объедините** деятелей искусства в группы и **укажите** принципы группировки.
2. **Укажите** номера изображений, которые войдут в каждую группу.
3. **Запишите** вид искусства, объединяющий этих людей.
4. **Напишите** полные имена деятелей искусства и **укажите** по одному произведению, созданному ими. Результат занесите в таблицу.

		
1	2	3
		
4	5	6

Члены жюри: Мария, Ольга, Анна

**МСК 1107**

Номера изображений	Принцип группировки

**Вид искусства:**

Имена	Произведение
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Оценочные баллы: максимальный – 39 баллов; фактический – 0 баллов.

Члены жюри: Л. Жук, Р. Б., А. Г.

**МЖК 1107****Задание 4.****Даны 5 понятий и 4 определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Вставьте соответствующие буквы в таблицу.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

**1. Оранта. 2. Икона. 3. Одигитрия. 4. Закомара. 5. Парсунा.**

- A.** в русской архитектуре полукруглое или килевидное завершение верхней наружной части стены церковного здания, обычно соответствует форме внутреннего свода.
- B.** иконографический тип изображения Богоматери, стоящей или сидящей с младенцем Иисусом Христом (часто благословляющим) на левой (иногда на правой) руке, другая рука, как правило, прижата к груди или поддерживает младенца Иисуса Христа.
- В.** условное наименование произведений русской портретной живописи.
- Г.** один из основных типов изображений Богоматери, представленный в молитвенной позе с возведенными вверх и раскинутыми в стороны руками.

№	1	2	3	4	5
Буквы	Г 16	В 0	Б 1	А 1	- 0

**Определение:** *Парсуна - это тип ткани, исполь-  
зующий для создания галстука.*

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов.**

**Члены жюри:** *М.Дубровин, С.Федоров, А.Неструев*

*МАСК 1107*

### Задание 5.

**Прочитайте текст.**

**A) Определите произведение по описанию.**

1. **Определите** произведение, о котором говорится в тексте. **Напишите** название произведения.
2. **Напишите** имя автора произведения.
3. Время, когда было создано произведение.
5. **Назовите** художественные средства живописи и литературы для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Этот художник подробно описывал замысел картины, эскизы и то, что влияло на его образ мыслей, в нескольких письмах к брату и сестре.*

...«На темной синеве неба пятна облаков, то еще более синих, чем яркий кобальт, то светлых, напоминающих голубую белизну Млечного Пути. На синем фоне – яркие звезды: зеленоватые, желтые, белые, розовые, более светлые, более похожие на драгоценные камни, чем у нас на родине и даже в Париже; их можно сравнить с опалами, изумрудами, ляпис-лазурью, рубинами, сапфирами.»...

...«...всякий раз, когда я вижу звезды, начинаю мечтать так же непроизвольно, как я мечтаю, глядя на черные точки, обозначающие на географической карте города и деревни. Почему, спрашиваю я себя, светлые точки на небосклоне должны быть менее доступны для нас, чем черные точки на карте Франции?»...

...«Мне часто кажется, что ночь даже более богата красками, чем день. В ней присутствуют очень насыщенные фиолетовые, голубые и зеленые тона. Если ты только обратишь на них внимание, ты увидишь, что одни звезды лимонно-желтые, другие – розовые, зеленые, голубые, а некоторые и вовсе сверкают как бриллианты. И без моих разглагольствований на эту тему очевидно, что поставить несколько маленьких белых точек на темно-синий цвет недостаточно для того, чтобы передать всю красоту»...

...«Прилагаю небольшой набросок с квадратного полотна... ...Небо – сине-зеленое, вода – королевская синяя, земля – розовато-лиловая, город – сине-фиолетовый, газ – желтый, а отблески его, рыжие, как золото, доходят до бронзово-зеленого. В сине-зеленом просторе неба переливается зеленым и розовым Большая Медведица, и бледность ее контрастирует с ярким золотом газа. На переднем плане – цветные фигурки влюбленных»...

Члены жюри:

*А. Гоф, С. А., К. А.*

МЖК 1107

Название произведения: „Звізднай ночь”

25

Автор произведения: Винсент Ван-Гог

35

Время создания произведения: Первая четверть 19 века

0

Средства живописи	Средства литературы
<p>Для передачи эмоций в живописи также существуют много приемов. Так, в живописи для выражения эмоций используются выражения ярких и ярких цветов и оттенков, передающие настроение художника. Игра света и тени создает картину реалистичное, погруженное. Обстановка на картине также должна вызвать восприятие.</p> <p style="text-align: right;">105</p>	<p>Для передачи эмоций в литературной атмосфере произведения в литературе используются различные средства выразительности. Самое известное из них – эпитеты – выражают недостаток и превышение слов и способствуют, например, передаче яркого выражения чувства, которое выражается в языке и языке. Одна из разниц между живописью и литературой более точно суть действия, которые происходят или не происходят, а не выражаются чувствами. Для передачи эмоций в литературе часто используются приемы, такие как перенесение всего впечатления в восприятие, выражение чувств, выражение концепции, выражение чувств и ряд других одинаковых явлений.</p> <p style="text-align: right;">10</p>

Члены жюри: М. Воробьев, С. А. Смирнов, А. Г. Кузнецов

256

МПК 1107

--	--

**Б)** составьте проект выставки, на которой будет демонстрироваться либо определённое Вами по описанию произведение искусства либо другая картина этого же художника.

1. Дайте название выставке.
2. Опишите содержание выставки.

1.	<p>„Ван-Гог: гений или сумасшедший?“</p> <p style="text-align: right;">45</p>
2.	<p>Высоким Van-Gog - известнейшим художником голландского прошлого века начиная с конца XIX века. Его именем присваиваются такие известные произведения как: "Ирисы", "Подсолнухи", "Автопортрет с отрезанным ухом", "Звездная ночь". Репродукции этих картин обязательно будут представлены на моей выставке. Казалось бы Van-Gog - гениальный художник с недоразвитой психикой, вспыхивающей вспышками ярости и терпимостью к любому, кто инициирует его изобретательность. Имя Van-Gog было навечно нездорово. В пользу этого мнения зрителя цитирующим высокие оценки: художники и писатели эпохи, жившие в эпоху поздней легендарной эпохи Франции, где и бывала созданна "Звездная ночь" Van-Gog, называли его "Ван-Гог, измученный душой легендарный и отступническим обличием с молодым, временем высокой искренности, видней из окна его панорамы: дерево на переднем плане, вдали виднеющиеся горы за деревьями,</p>

Члены жюри: А.Дж., С.А., Н.

**МАК 1107**

а в высшем - миллиарды звезд, некоторые  
таки парируют и исчезают и т.д.

такие Винсент Ван - Гог утверждал,  
что он отдаетudem своим видениям будущих  
поколений, некоторые из которых он изображает  
на своих своих картинах. Этими  
драмами продолжается становление спор-  
тивной.

Винсентом было сказано, что такие будущие  
будут обнаружены на этой выставке. Члены жюри -  
лические выставки состоялись сказали, что  
искусство, картины, звезды и "небо" и краси-  
вой истории и памятников.

Члены жюри: А. Борисов, А. А. Смирнов, Н. Н. Кузнецов

Мск 1107

--

Оценочные баллы: максимальный – 74 балла; фактический – 55 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 143

Члены жюри: А. Попов, С. Смирнов, Н. Кузнецов