

$$1+5+0+5+6+0+0+5+4+1+4=40$$

Трачева Д.

Код /шифр участника

11 902

2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.



1.1. Какая из указанных мер относится к реформам Избранной Рады?

- А) отмена местничества Б) бессрочный сыск беглых крестьян
В) введение Юрьева дня Г) отмена кормлений

1.2. Кто из ордынских правителей был современником Ивана Калиты?

- А) Батый Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Узбек

1.3. В каком древнерусском городе располагалось Ярославово дворище?

- А) Ярославль Б) Тверь В) Великий Новгород Г) Владимир

1.4. Кто из указанных правителей освободил дворян от обязательной службы?

- А) Петр I Б) Анна Иоанновна В) Елизавета Петровна Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены данные строки А.С. Пушкина?

«Если мысленно перенесемся мы к 1791 году, если вспомним тогдашние политические обстоятельства, если представим себе силу нашего правительства, наши законы, не изменившиеся со времен Петра I, их строгость <...>; если подумаем: какие суровые люди окружали еще престол Екатерины, – то преступление [...] покажется нам действием сумасшедшего. Мелкий чиновник, человек безо всякой власти, безо всякой опоры, дерзает вооружиться противу общего порядка, противу самодержавия, противу Екатерины! И заметьте: заговорщик надеется на соединенные силы своих товарищей <...>»

- А) Тадеуш Костюшко Б) Александр Радищев
В) Михаил Сперанский Г) Денис Фонвизин

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В —	А —	А —	Г +	А —

Максимальное количество баллов – 5.

Члены жюри:

Судяков А.В., *[подпись]*, *[подпись]*

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

5

2.1. Какие из указанных событий относятся к эпохе Смутного времени в России?

- А) восстание Ивана Болотникова Б) битва при Молодях В) создание Совета Всея Земли
Г) Стоглавый собор Д) восстание Степана Разина Е) оборона Смоленска

2.2. Выберите из списка современников:

- А) Борис Годунов Б) Жанна Д'Арк В) Уильям Шекспир
Г) Исаак Ньютон Д) Ричард I Львиное Сердце Е) Франсуа-Мари Вольтер

2.3. Кто из указанных правителей инициировал принятие в России нового свода законов?

- А) Иван III Великий Б) Алексей Михайлович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России во второй половине XVIII века?

- А) посессионные крестьяне Б) холопы В) закупы Г) мещане Д) почетные граждане

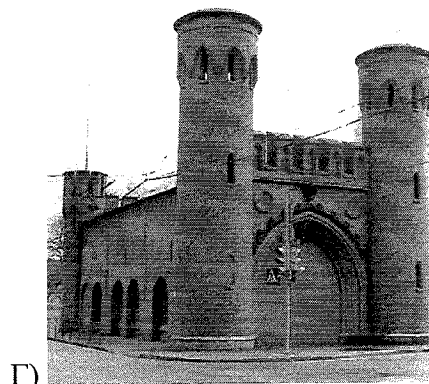
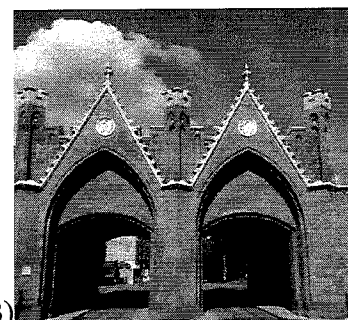
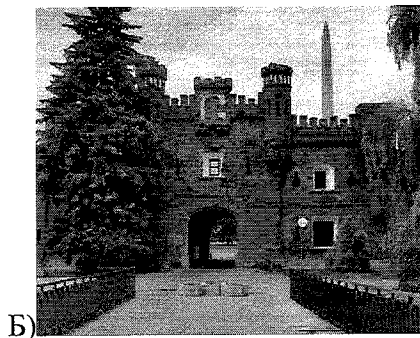
2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А, В, Е 1	А, Б, Г 1	Б 1	А, Г 2

Максимальное количество баллов – 8.

0

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте

максимально точный ответ _____



Члены жюри:

Колесникова *С.* *С.*

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

А	
Б	
В	
Г	
Д	

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между московскими князьями и территориями, которые были присоединены в годы их правления

5

	Князья		Территории
1	Даниил Александрович	А	Ярославль, Великий Новгород, Тверь
2	Дмитрий Донской	Б	Нижний Новгород, Муром, Вологда
3	Василий I	В	Коломна, Переславль-Залесский
4	Иван III	Г	Углич, Белоозеро, Кострома, Галич
5	Василий III	Д	Псков, Рязань, Смоленск

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №5. В 2021 году исполняется 300 лет победе России в Северной войне.

6

Ниже приведены исторические факты, относящиеся к трем важнейшим сражениям периода Северной войны. Заполните таблицу, указав порядковые номера соответствующих каждому сражению исторических фактов. Обратите внимание, что одно утверждение не относится ни к одному из сражений и является лишним.

1) В этом сражении принял личное участие король Швеции Карл XII.

2) Петр I лично не принимал участие в этом сражении.

Члены жюри:

Сидорова *А* *С*

- 3) Это сражение Петр Великий назвал «Матерью Полтавской баталии».
- 4) А.С. Пушкин в 1828 году посвятил данному сражению поэму.
- 5) Для победы в этом сражении по приказу Петра I была построена переволока.
- 6) Это сражение являлось последним крупным сражением Северной войны.
- 7) Победа в этом сражении является днём воинской славы России, который отмечается 10 июля по новому стилю.
- 8) Для чествования победителей в этом сражении по приказу Петра Великого была сооружена Триумфальная арка с изображением орла, сидевшего на спине у слона.
- 9) После победы в этом сражении был восстановлен Северный союз.
- 10) Это сражение является генеральным сухопутным сражением Северной войны.

Полтавская битва	Гангутское сражение	Гренгамское сражение
3, 4, 7, 10	2, 5, 8	1, 6, 9

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите сражение Северной войны, к которому оно относится.

--	--

Максимальное количество баллов - 11

0

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Захват турками Константинополя
- Б) Первый крестовый поход
- В) Варфоломеевская ночь во Франции
- Г) Образование герцогства Варшавского
- Д) Первый раздел Речи Посполитой
- Е) Вестфальский мир

А ✗	Б ✗	В +	Е +	Д +	Г +
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимальное количество баллов - 6

Члены жюри: *Сидирова*, *[подпись]*, *[подпись]*

0

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, божиего милостию царь и государь всея Руси и великий князь владимирский и проч., дали есьмы сию свою грамоту Альбрехту, немецкого чина высокому магистру прусскому, на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единочестестве есьмы его с собою учинили и за него, и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского».

Вопросы	Ответы
Определите часть века, к которому относятся события, указанные в данном документе	
Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте	
Укажите название государства, правителем которого был названный в тексте Альбрехт	
Опираясь на знания по истории России, приведите исторический факт, подтверждающий, что в указанный период польский король и великий князь литовский был недругом, то есть противником Российского государства.	

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

5

В XVIII в. в России начинает развиваться университетское образование. В 1724 г. (1 – **имя монарха**) был подписан указ о создании (2 – **название учреждения**). В ее структуре были предусмотрены гимназия и университет. В 1750-е годы М.В. Ломоносов сосредотачивает свои усилия на организации в (3 – **город**) университета, который должен был стать центром образования и науки. С [...] университетом связано создание в 1757 г. (4 – **название учреждения**), выросшей из художественных классов университетской гимназии. В

Члены жюри:

Сидорова, *Р*, *А*

петровские времена было положено начало собирания научных коллекций. В 1719 г. для всеобщего обозрения была открыта (5 – название учреждения), собрание «раритетов» которой послужило основой для коллекций будущих музеев [...].

В середине и во второй половине XVIII в. исторические знания превращаются в науку, и создается ряд крупных исторических трудов [...]. Во многом этому способствовала «История Российская» (4 части) Василия Никитича (6 – фамилия), где он довел изложение российской истории до конца XVI в. Во второй половине XVIII в. историей плодотворно занимался (7 – фамилия), который в противовес норманистским построениям Г. Миллера и З. Байера в своей «Древней Российской истории...» писал об автохтонном происхождении славян, южном славянском происхождении этнонима Русь. Огромную роль в организации научно-исследовательской работы сыграла княгиня (8 – фамилия), назначенная в 1783 г. директором Петербургской Академии наук.

Вторая половина XVIII в. отмечена большими успехами в развитии техники. Механик-самоучка Иван (9 – фамилия) [...] изобрел «зеркальный фонарь» – прототип прожектора, семафорный телеграф, лифт, новый часовой механизм и пролет одноарочного моста через (10 – название реки) длиной в 298 м. Иван (11 – фамилия) создал проект парового двигателя и в 1765 г. построил первую паросиловую установку для заводских нужд.

Первый русский профессиональный театр был создан царским указом в 1756 г. на базе театра, возникшего в (12 – город) в 1750 г. по инициативе купца Ф. Г. Волкова. Во второй половине XVIII в. была создана новая художественная литература с развитой системой жанров [...]. Известным литератором был Александр (13 – фамилия) (9 трагедий, в том числе «Хорев», «Дмитрий самозванец», и 12 комедий). В русской литературе второй половины XVIII в. начинает оформляться художественно-реалистическое направление. Здесь крупный след оставил (14 – фамилия) – автор комедий «Бригадир» и «Недоросль. (Зуев М.Н.)

1	Петром I +	8	
2	академии наук +	9	
3	в Москве +	10	
4		11	
5	Кунсткамера +	12	в Москве
6		13	Грибоедов
7		14	Юнгер +

Максимальное количество баллов – 14.

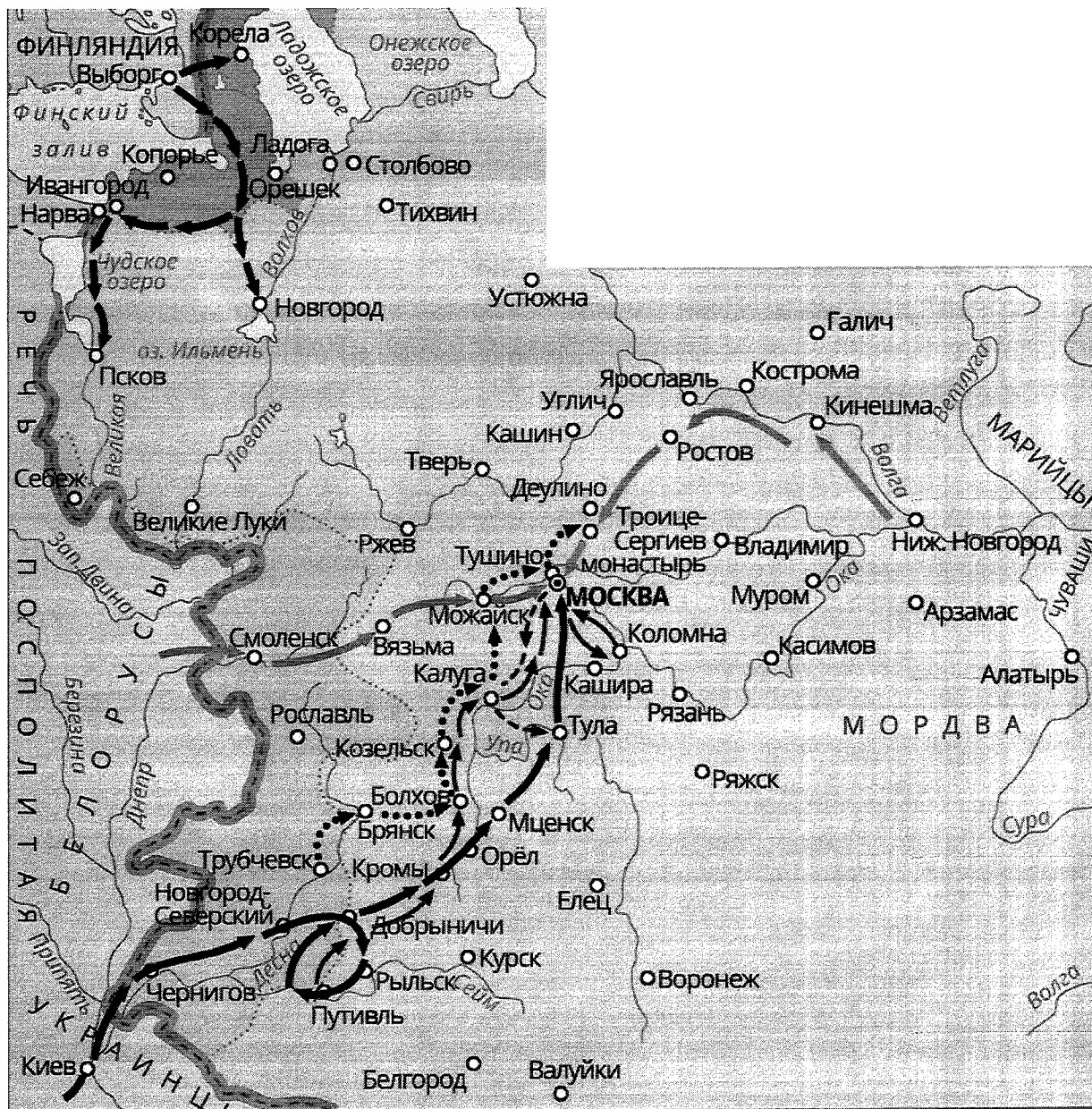
Члены жюри: *Витурка*, *Р*, *Л*

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно

из важнейших событий истории России, и определите, какие

4

из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. На карте-схеме изображен один из эпизодов феодальной войны в Московском государстве второй трети XV века.
2. В событиях, которые изображены на карте-схеме, показано участие армии Османской империи и Крымского ханства.
3. Во время событий, изображенных на данной карте-схеме, Ярославль выполнял роль «альтернативной столицы» России.

Члены жюри:

Смирнова *[подпись]* *[подпись]*

4. По результатам событий, изображенных на карте-схеме, Россия заключила Плюсское перемирие и Ям-Запольской мирный договор.
5. В ходе указанных событий Москва несколько раз подвергалась осаде как русскими, так и иностранными войсками;
6. На карте-схеме изображен ход одного из крупнейших народных выступлений в истории России с участием крестьян, холопов, казаков и дворянства;
7. В ходе указанных событий в состав России вошла Левобережная Украина;
8. Начало событий, изображенных на карте схеме, пришлось на годы правления Бориса Годунова.

Верно	Неверно
1, 3, 5, 7	2, 4, 6, 8.

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме

Максимальное количество баллов – 9.

14

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри:

С.И. Бирюков *В.И. Бирюков* *В.И. Бирюков*

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Святослав представлен образцом воина и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». (С.М. Соловьев)
2. «Несмотря на опустошения, произведенные монгольскими войсками, несмотря на все поборы баскаков, в период монгольского владычества было положено начало не только политическому возрождению России, но и дальнейшим успехам русской культуры. (В. Бартольд)
3. «Война была главным движущим рычагом преобразовательной деятельности Петра I, военная реформа - ее начальным моментом» (В.О. Ключевский)
4. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей» (Н.М. Карамзин)
- ✓ 5. «Нет ни одной отрасли государственного управления, которая не была бы преобразована, исправлена, дополнена в его царствование; многие части созданы им совершенно» (Н.И. Греч об Александре I)

Максимальное количество баллов – 25.

✓ В тему эссе по воцарению Н.И. Греч об Александре I. Александр I (1801-1825). Правление Павла I было не лучшим временем для России и реформы проводимые им, вызвали много недовольства среди дворянства и армии, потому судья Павла I заканчивается печально (был убит в результате заговора). Сам Александр I понимал абсурдность политики своего отца, поэтому в своем правлении он старался придерживаться курса Екатерины II - своей бабушки. Он был совершенно противоположен курсу Павла I, потому что когда Александр I взошел на престол, первым делом он отменил все реформы и указы, изданные своим отцом.

В России по-прежнему не была решена проблема крепостного права, что значительно тормозило развитие России во многих сферах на фоне других государств. Хотя при своем правлении Павел I, пытался предпринимать попытки в отношении этого вопроса, но они были слишком редкими. Александр I понимал, что Россия не готова к окончательной отмене крепостного права, поэтому он решил разбираться с этим

Члены жюри:

Сидорова

вопросом постепенно, чтобы не возникло неравенства
других сословий.

По первому очереди, крестьяне были не образованы,
что помешало им более сложную жизнь при
отмене крепостного права. Поэтому Александр I
начинает с реформой образования. Для крестьян
создаются приходские школы. Также учебные заведения
были созданы и для других сословий.

После Александр I издает указ "о выкупных
кредитных документах" по которому крестьянин мог выкупить
себя у помещика на свободу. К сожалению этот
указ был малоэффективен, т.к. деньги в то время
у крестьян почти не водились, а суммы за выкуп
были огромны, ведь помещикам было необходимо
отпустить крестьянина на волю, были и те
крестьяне, что сумели выкупиться у помещиков
и получили земельный надел, на ком работал бы
трудиться, но вскоре, чаще всего крестьяне вновь ка-
мались на работу к помещику или вовсе возвращались
к нему.

В годы правления Александра I, был создан
комитет разрабатывающий реформу по отмене
крепостного права во м. с. Аракчеевич.

В последние годы правления Александр I стал
более консервативен, потому что дворяне все чаще
высказывали недовольство в отношении политики
по отмене крепостного права, ведь не хотели
терять работу свою. Александр I был человеком
молчаливым, поэтому не стал идти всеми наперек,
а также, так же способствовал страх повторить
судьбу своего отца Павла I.

Александр I делал шаги для отмены крепост-
ного права, но пока что они не играли большой роль
но тем не менее имели значение для будущей отмены
крепостного права.

1 + 1 + 2 + 5 + 0 + 3

Желаем удачи!

Члены жюри:

Сидорова. 