

Мамыцев Артем
11 класс - призёр

11 - 11 - 4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

3+5+0+7+0+7+8+
7+9+15=61

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. О ком А.И. Герцен писал: «Это какие-то богатыри, кованые из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия».

А) просветители Б) декабристы В) западники Г) славянофилы Д) марксисты

1.2. Поместье - как вид землевладения было юридически узаконено при:

А) Иване Калите Б) Иване III В) Алексее Михайловиче Г) Петре I

1.3. Как называлось разгромленное древнерусским князем Святославом Игоревичем государство, существовавшее с 650 по 969 годы?

А) Волжская Булгария Б) Болгарское царство В) Хазарский каганат Г) Византия

1.4. Как звали лидера народного движения, объединившего казаков, крестьян и холопов в 1606 – 1607 годах?

А) Степан Разин Б) Кондратий Булавин В) Салават Юлаев Г) Иван Болотников

1.5. В годы правления какого императора начинает формироваться фабрично-заводское законодательство в России?

А) Николай I Б) Александр II В) Александр III Г) Николай II

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б +	А -	А -	Г +	В +

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных административных единиц существовали в России в царствование Петра I?

А) провинции Б) дистрикты В) наместничества Г) генерал-губернаторства Д) губернии Е) области

2.2. Какие из указанных событий произошли в период правления царевны Софьи?

А) поход русской армии В.В. Голицына на Крым; Б) принятие Новоторгового устава В) подписание Нерчинского договора с Китаем; Г) отмена местничества; Д) вступление России в Священную лигу

2.3. Какие из указанных событий относятся к репрессиям 1945 – 1953 гг.?

А) Ленинградское дело Б) Дело врачей В) Шахтинское дело Г) дело Еврейского антифашистского комитета Е) дело «Московского центра» Ж) дело «Анτισоветской троцкистской организации в Красной Армии».

2.1.	2.2.	2.3.
А А Б В Г Д	Б В Г 12	Д В Е Ж

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. Определите лишнее понятие (событие, имя). Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. вира, мыт, тамга, соха, ям.

Все остальные понятия относятся к налогообложению

3.2. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен

Все остальные были командующими сухопутными войсками

3.3. ВНИК, КВЖД, СНК, РВСР, ВСНХ, НКВД

Все остальные понятия – это органы исполнительной власти

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №4. Вашему вниманию представлена карта, на которой изображен один из важнейших процессов в истории Российского государства. Внимательно изучите карту и ответьте на поставленные вопросы.



1. Назовите исторический процесс (событие), который отражен на карте.

Освоение Сибири

2. Назовите первопроходца, маршрут экспедиции которого обозначен на карте пунктиром, а также укажите годы, когда эта экспедиция была совершена, и главный научный результат экспедиции.

Первопроходец, один из руководителей экспедиции	<i>Дежнев 1648-1649 гг.</i>
Годы совершения экспедиции	<i>1648-1649</i>
Научный результат экспедиции	<i>Открытие пролива Восточного моря</i>

3. Перед Вами список городов, отмеченных на карте.

А) Томск; Б) Иркутск; В) Енисейск; Г) Красноярск; Д) Нерчинск; Е) Анадырский острог
Ж) Якутск; З) Мангазея

Используя данные карты, заполните таблицу. Впишите в таблицу имена российских царей, в правление которых были основаны данные города, а также названия городов, основанных в период правления каждого из этих царей.

Российские цари, в правление которых были основаны города	<i>Алексей Михайлович</i>	<i>Борис Годунов</i>	<i>Петр Алексеевич</i>
Города, основанные в период правления данных царей	<i>Енисейск, Красноярск, Иркутск</i>	<i>Томск, Мангазея</i>	<i>Нерчинск, Анадырский острог, Иркутск</i>

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №5. Внимательно ознакомьтесь с фрагментом летописи и ответьте на поставленные вопросы.

«В лето 6995... апреля 11 отпустил князь великий Иван Васильевич всеа Руси воевод своих к Казани, князя Данила Дмитриевича Холмского, да князя Александра Васильевича Оболенского, да князя Семена Ивановича Ряполовского, да князя Семена Романовича, а царя Магмет-Аминя Казанского отпустил князь великий на другой недели по Велице дни в вторник, апреля 24. А пришли воеводы великого князя и с силою под город под Казань месяца маия в 18 день и взяша город Казань [30] июля в 9 день, и царя Алегамы Казанского изымаша с материю и с его царицею, и с двема браты и с сестрою, и с его князми, и приведоша их на Москву. И князь великий Иван Васильевич всеа Руси царя Махмет-Аминя из своей руки посадил на царство в Казани...»

1. Назовите правителя российского государства, упоминаемого в тексте, и укажите годы его правления.

Иван IV Грозный (1533 - 1598)

2. Определите, когда происходили описанные в тексте события с точностью до года.

1562

3. Охарактеризуйте историческое значение события, описанного в приведенном фрагменте.

Взятие Казани завершило процесс объединения России и положило конец татарскому иго.

4. Назовите не менее трех внешнеполитических событий, произошедших в годы нахождения у власти упоминаемого в тексте правителя российского государства.

Ливонская война, ~~Польско-литовская~~ Война Россия со Швецией

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). Ответы впишите в таблицу.

1	Основание Славяно-греко-латинской Академии	А	Созыв первых Генеральных штатов во Франции
2	Присоединение Коломны и Можайска к Московскому	Б	«Славная революция» в Англии

	княжеству Даниилом Александровичем		
3	Нашествие темника Едигея на Московское княжество	В	Утверждение Генриха IV и династии Бурбонов во Франции
4	Учреждение патриаршества в России	Г	Родился Наполеон Бонапарт
5	Конец правления Всеволода Большое Гнездо	Д	Грюнвальдская битва
6	Начало выпуска ассигнаций в России	Е	Второй крестовый поход
7	Первое летописное упоминание о Москве	Ж	Принятие Великой хартии вольностей в Англии

1	2	3	4	5	6	7
А	И	В	Б	М	Г	Е

Максимальное количество баллов – 7.

Задание №7. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«После переворота (1 – год) Екатерина II приступила к тем преобразованиям, которые, с одной стороны, отвечали ее представлениям об интересах России, а с другой – укрепляли ее личную власть. Сущность политики (2 – название) в России выражалась в ее направленности на «обновление» абсолютистского государства и феодального строя. Однако для этого использовались идеи западноевропейского (3 – идеология), отражавшие потребности развития нового, фактически буржуазного общества... Императрица... в 1763 г. провела реформу (4 – учреждение), который был разделен на 6 департаментов и превращен в высшее судебное-апелляционное учреждение. В 1763–1764 гг. была проведена (5 – название реформы), т. е. осуществлена их передача в ведение казны, что укрепило экономическую мощь государства, прекратило волнения монастырских крестьян... В 1767 г. Екатерина созвала (6 – название учреждения), призванную разработать новый свод законов. Ей была придана форма как (7 – сословно-представительное учреждение), так и европейского парламента одновременно. На основании идей французских просветителей Екатерина II подготовила противоречивый (8 – название документа), в котором провозглашалось равенство сословий перед законом, предложения по смягчению крепостного строя и одновременно обосновывалась абсолютная монархия. В 1764 г. было ликвидировано (9 – система управления) на Украине, ограничены привилегии казачества. Все эти меры укрепляли централизацию страны, унифицировали систему управления. Реформа местного управления стала ответом на то потрясение, которое пережила империя в результате социального взрыва – (10 – народное выступление). В 1775 г. Екатерина издала «(11 – название документа) Всероссийской империи». Россия делилась на 50 губерний, каждая из которых, в свою очередь, на 10–15 (12 – административная единица) с населением до 30 тыс. человек.» (В.В. Керов)

1	1762	7	Земского собора
2	проведенного абсолютизма	8	Указ
3	капитализма	9	местное самоуправление
4	сената	10	Восстание Пугачёва
5	экспроприация земель	11	Свод Законов
6	губернскую комиссию	12	волостей уездов

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №8. Перед Вами обратная сторона медали, учрежденной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года. Внимательно изучите изображение и ответьте на поставленные вопросы.



Укажите надпись, которая расположена на лицевой стороне медали.

За взятие Кёнигсберга

Свой ответ обоснуйте 10 апреля 1945 г. был взят Кёнигсберг

Выберите из списка советских военачальников лиц, награжденных данной медалью. Свой ответ обоснуйте. Ответ и обоснование внесите в таблицу.

Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, В.Ф. Трибуц, А.И. Еременко, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Ватутин, К.Н. Галицкий.

Военачальники, награжденные медалью	Обоснование
<u>А. М. Василевский</u> <u>И. Д. Черняховский</u> <u>К. К. Рокоссовский</u>	<ul style="list-style-type: none">• Командовал 3 Белорусским фронтом• имел отменные К-О выданы Интендансом• участвовал командовалбыл одним из командующих армией

Выберите из списка утверждения, относящиеся к данной медали. Свой ответ обоснуйте:

1. На лицевой стороне медали вверху по окружности надпись: «ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ».
2. Медаль является одной из семи советских наград, учреждённых за овладение городами, находящимися за пределами довоенной территории СССР.
3. На лицевой стороне медали изображено профильное погрудное изображение И.В. Сталина.
4. Единственная медаль СССР, учреждённая в 1945 г. в награду за захват города, а не в связи со взятием или освобождением столицы иностранного государства.
5. Среди лиц, награжденных этой медалью, более 40 тысяч человек были гражданами другого государства.

Номер утверждения	Обоснование
1 - нет	- написано "за взятие"
2 - нет	- единственная медаль за взятие города
3 - нет	- изображение сталине отсутствует
4 - да	- Большие медали "за взятие города" нет
5 - да	- т.к. во взятии участвовало огромное кол-во артиллерии

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №9. Расположите события отечественной истории в хронологической последовательности. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

- А. провозглашение Колчака верховным правителем России
Б. мятеж чехословацкого корпуса;
В. советско-польская война;
Г. присоединение Дальневосточной республики к РСФСР;
Д. расстрел царской семьи в Екатеринбурге.
- А. присоединение Левобережной Украины к России;
Б. присоединение Курляндии к России;
В. присоединение Лифляндии к России;
Г. присоединение Средней Азии к России.
Д. присоединение Бессарабии к России;
- А. Основание Царскосельского лицея;
Б. Основание Славяно-греко-латинской Академии;
В. Основание Академии наук;
Г. Основание Академии художеств;
Д. Основание Санкт-Петербургской консерватории;

1	Б +	А +	А +	В -	Г -
2	А -	Б	В	Г -	Д -
3	Б	В	Д	Г -	Д -

Максимальное количество баллов – 9.

Задание №10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка не менее трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Иван Великий... превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство — Россию» (Н.С. Борисов).
2. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р.Г. Скрынников).
3. «К могуществу привел Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных — Иван III и Петр Великий — своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных ее эпох» (С.Ф. Платонов).
4. «Идеи и люди екатерининского царствования явились ли по мановению знаменитой императрицы или были приготовлены прежде, состоят в необходимой связи с движением, совершившимся в тридцать пять лет, протекавших от кончины Петра Великого» (С.М. Соловьев).
5. «Царствование Николая обыкновенно считают реакцией, направленной не только против стремлений, которые были заявлены людьми 14 декабря, но и против всего предшествовавшего царствования. Такое суждение едва ли вполне справедливо» (В.О. Ключевский).
6. «Я убежден в том, что если бы Императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи» (С.Ю. Витте).
7. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столицу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие отборные части. Особенно остро мы чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков).

Максимальное количество баллов – 25.

Я убежден в том, что если бы Императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи — эти слова принадлежат С.Ю. Витте, с которыми, в данном случае, я не могу не согласиться.

Император Александр III вошел в историю, как консерватор, знаменитый своими консервативными путями консерватизма он хотел сохранить, а позже и уничтожить либеральные направления, развивавшие Россию, чтобы предотвратить свершение самодержавия. Считать все этого, к сожалению не удалось, ввиду слабой материальной поддержки реформ. Но как сказал С.Ю. Витте, если бы царствование Александра было дольше, он бы вошел в историю, как один из величайших правителей.

Без сомнения, многие его реформы были направлены на укрепление самодержавия,

см. следующий лист

$$1 + 2 + 3 + 3 + 4 + 0 + 2 = 15$$

как к примеру, указ о купаживании земель,
призывавший ограничить уровень сельского
хозяйства крестьян и следовательно и
беречь их землю в привычное рабочее
кучло. Но почему тогда и забывают
о его реформах, направленных на создание
целостного, единого общества, в котором
не было бы притеснений каких-либо
меньшинств. Одной из таких реформ
стало "законодательство старообрядцев"
на территории Российской Империи.
~~Но и наконец, Александр II~~ создавал
Вопи кроме того, Александр III боролся
с жидовщиной прежде, в особенности жестоко,
не забывая при этом и о развитии
промышленности в целом. Для им было
создано множество мануфактур,
а также первый Российский Банк.

Таким образом Александр III стал
"прогрессивным консерватором", пресекающим
"контрреволюционные процессы в обществе и кон-
сервирующим позитивные

