

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 9 КЛАСС**

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Максимальное количество баллов – 100

**Уважаемые участники олимпиады!** Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

**Задание №1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какой орган власти в Российской империи возглавлял президент?

- А) Совет министров    Б) Конференция при Высочайшем дворе    В) Кабинет министров  
 Г) Коллегия    Д) Такой орган власти в Российской империи отсутствовал.

1.2. Когда произошло событие, о котором Генрих Латвийский в «Хронике Ливонии» сообщает: «...и выступили короли со всей России против татар, но не хватило у них сил для битвы и бежали они пред врагами. И пал великий король Мстислав из Киева с сорока тысячами воинов, что были при нем. Другой же король, Мстислав Галицкий, спасся бегством. Из остальных королей пало в этой битве около пятидесяти. ...».

- А) 1068                      Б) 1223                      В) 1240                      Г) 1377

1.3. Какая из русских земель первой подверглась разорению во время нашествия Батыя в 1237 году?

- А) Новгородская земли    Б) Рязанское княжество    В) Владимиро-Суздальское княжество    Г) Смоленское княжество    Д) Черниговское княжество

1.4. Какой из указанных российских городов никогда не был захвачен противником во время военных действий?

- А) Севастополь    Б) Смоленск    В) Санкт-Петербург    Г) Великий Новгород    Д) Псков

1.5. Какой из населенных пунктов Калининградской области назван именем командующего войсками 3-го Белорусского фронта, участвовавшего в Восточно-Прусской операции 1945 года?

- А) Гусев    Б) Нестеров    В) Мамоново    Г) Ладушкин    Д) Черняховск    Е) Гурьевск

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| г    | б    | в    | в    | д    |

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание №2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных категорий населения в России начала XIX века относились к неподатным сословиям?

- А) мещанство    Б) духовенство    В) казачество    Г) крестьянство    Д) купечество

2.2. Какие из учреждений существовали в России в годы правления Петра Великого?

- А) Бурмистерская палата;    Б) Преображенский приказ;    В) Конференция при Высочайшем дворе;    Г) Кабинет министров    Д) Земский собор

2.3. Кто из указанных лиц входил в ближайшее окружение Анны Иоанновны?

- А) А.И. Остерман    Б) Э.И. Бирон    В) Я. Брюс    Г) П. Гордон    Д) Ф. Лефорт

2.4. Кто из указанных советских летчиков-космонавтов в разное время жил в Калининградской области?

- А) Герман Титов    Б) Виктор Пацаев    В) Валентина Терешкова    Г) Юрий Романенко  
Д) Юрий Гагарин

|        |                        |        |        |
|--------|------------------------|--------|--------|
| 2.1.   | 2.2.                   | 2.3.   | 2.4.   |
| 1 Б. в | <del>1, 2</del> А, В 2 | Б, В 1 | А, 2 1 |

Максимальное количество баллов – 8.

**Задание №3.** По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. соха, двор, дым, душа, обжа

3.2. гридница, горница, светлица, подклет, ложница, повалуша

*внутришнее убранство собора*

3.3. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Маргаритинская

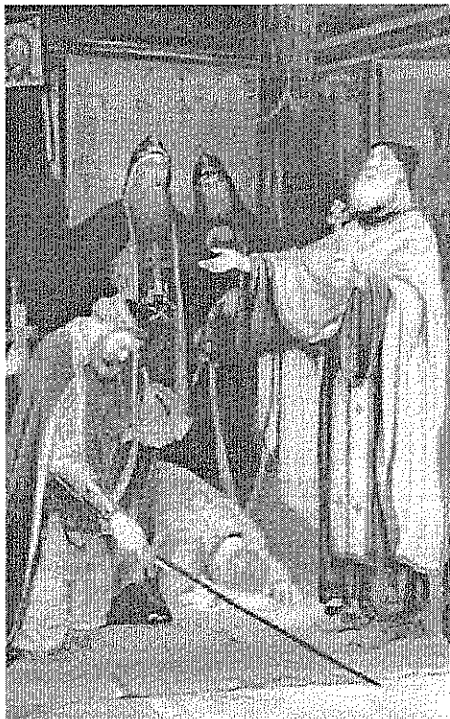
Максимальное количество баллов – 6.

**Задание №4.** Установите соответствие между правителями Российского (Московского) государства и церковными деятелями, являвшимися их современниками.

|   | Правители          |   | Церковные деятели  |
|---|--------------------|---|--------------------|
| 1 | Петр I Великий     | А | протопоп Аввакум   |
| 2 | Алексей Михайлович | Б | патриарх Филарет   |
| 3 | Михаил Федорович   | В | митрополит Макарий |
| 4 | Дмитрий Донской    | Г | Феофан Прокопович  |
| 5 | Иван IV Грозный    | Д | Сергий Радонежский |
| 6 | Иван III Великий   | Е | Нил Сорский        |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | А | Б | Д | В | Е |

Внимательно изучите предложенные изображения и определите, кто из указанных в задании церковных деятелей связан с событиями, запечатленными на картинах. Определите также события и часть века, когда они произошли.



1.



2.

|   | Церковный деятель  | Событие, изображенное на картине                              | Дата (часть века)        |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| 1 | митрополит макарій | <del>царствование</del> венчание на царство Ивана IV Грозного | первая половина XVI века |
| 2 |                    |   |                          |

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

**Задание №5.** Расположите в хронологической последовательности следующие события (понятия, явления) отечественной и зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Налоговая реформа княгини Ольги.  
Б. Языческая реформа князя Владимира.  
В. Разгром Хазарского каганата Святославом.  
Г. Создание монгольского государства Чингисханом.  
Д. Образование империи Карла Великого.
2. А. Разделы Речи Посполитой.  
Б. Азовские походы.  
В. Семилетняя война.  
Г. Прутский поход.  
Д. Крымские походы В.В. Голицына.
3. А. «Задонщина».  
Б. «Слово о полку Игореве».  
В. «Хождение за три моря».  
Г. «Домострой».  
Д. «Поучение Владимира Мономаха».

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Д | А | В | Б | Г |
|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 | Г | Д | В | Б | А |

Максимальное количество баллов – 9.

**Задание №6.** Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Светский характер образования, соединение обучения с практикой коренным образом отличали школу петровских времен от прежних школ, находившихся в руках духовенства. В 1701 г. в Москве была основана Школа (1 – название) наук. Обучение детей (2 – сословие) грамоте стало обязательным. Огромным шагом вперед в развитии просвещения и светской школы оказались введение в 1708 г. (3 – название) шрифта взамен трудночитаемого церковнославянского (кириллицы) и переход от обозначения чисел с помощью букв к (4 – название) цифрам. На новый шрифт перешла первая русская печатная газета (5 – название), которую начали издавать с декабря 1702 г. По указу 1714 г. в губерниях были открыты 42 (6 – тип школ) школы, в них принимали детей непривилегированных сословий. Важнейшим результатом деятельности Петра I в области науки стало открытие в Петербурге в 1725 г. (7 – учреждение), указ об основании которой были подписан годом раньше. В петровские времена открылся первый русский естественно-исторический музей – (8 – название) (1719). По приказанию царя с немецкого языка было переведено специальное руководство о правилах хорошего тона и поведения в обществе — (9 – название), дополненное Петром I. Наряду с (10 – публичные празднества), которые устраивались для дворян, в петровское время проводились и общественные праздники. В области строительства был совершен переход от радиально-кольцевой к регулярной планировке. Это нашло воплощение в строительстве новой столицы Российской империи – (11 – название). Господствующим архитектурным стилем в первой половине XVIII в. был(-о) (12 – название). (13 – имя архитектора) возвел летний дворец Петра I, собор Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий. (Орлов А.С. и др.)

|   |                   |    |                        |
|---|-------------------|----|------------------------|
| 1 | морщинистый налив | 8  | кунсткамера            |
| 2 | дворянство        | 9  | Юности честное зерцало |
| 3 | латинского        | 10 | ассамблеи              |
| 4 | арабский          | 11 | Санкт-Петербург        |
| 5 | Вероиметства      | 12 | классицизм             |
| 6 | прихоронили       | 13 |                        |
| 7 | Академии наук     |    |                        |

Максимальное количество баллов – 13.

**Задание №7.** Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| А | Первый крестовый поход                  | 1 | Начало правления Дмитрия Донского                              |
| Б | Второй крестовый поход                  | 2 | Победа Василия II в междоусобной войне                         |
| В | Начало войны Алой и Белой розы в Англии | 3 | первое упоминание Москвы в Ипатьевской летописи                |
| Г | Жакерия во Франции                      | 4 | съезд князей в Любече  |
| Д | Начало Реформации в Германии            | 5 | Присоединение Василием III Смоленска к Московскому государству |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |

Максимальное количество баллов – 5.

**Задание №8.** Вашему вниманию представлены фрагменты сочинения известного русского писателя и издателя, описывающие его пребывание в 1789 году в одном из европейских городов. Прочитав текст, ответьте на вопросы. Ответы внесите в таблицу.

«...Здесьняя кафедральная церковь огромна. С великим примечанием рассматривал я там древнее оружие, латы и шишак благочестивейшего из маркграфов бранденбургских и храбрейшего из рыцарей своего времени. «Где вы, — думал я, — где вы, мрачные веки, веки варварства и героизма? Бледные тени ваши ужасают робкое просвещение наших дней. Одни сыны вдохновения дерзают вызывать их из бездны минувшего — подобно Улиссу, зовущему тени друзей из мрачных жилищ смерти, — чтобы в унылых песнях своих сохранять память чудесного изменения народов» ...

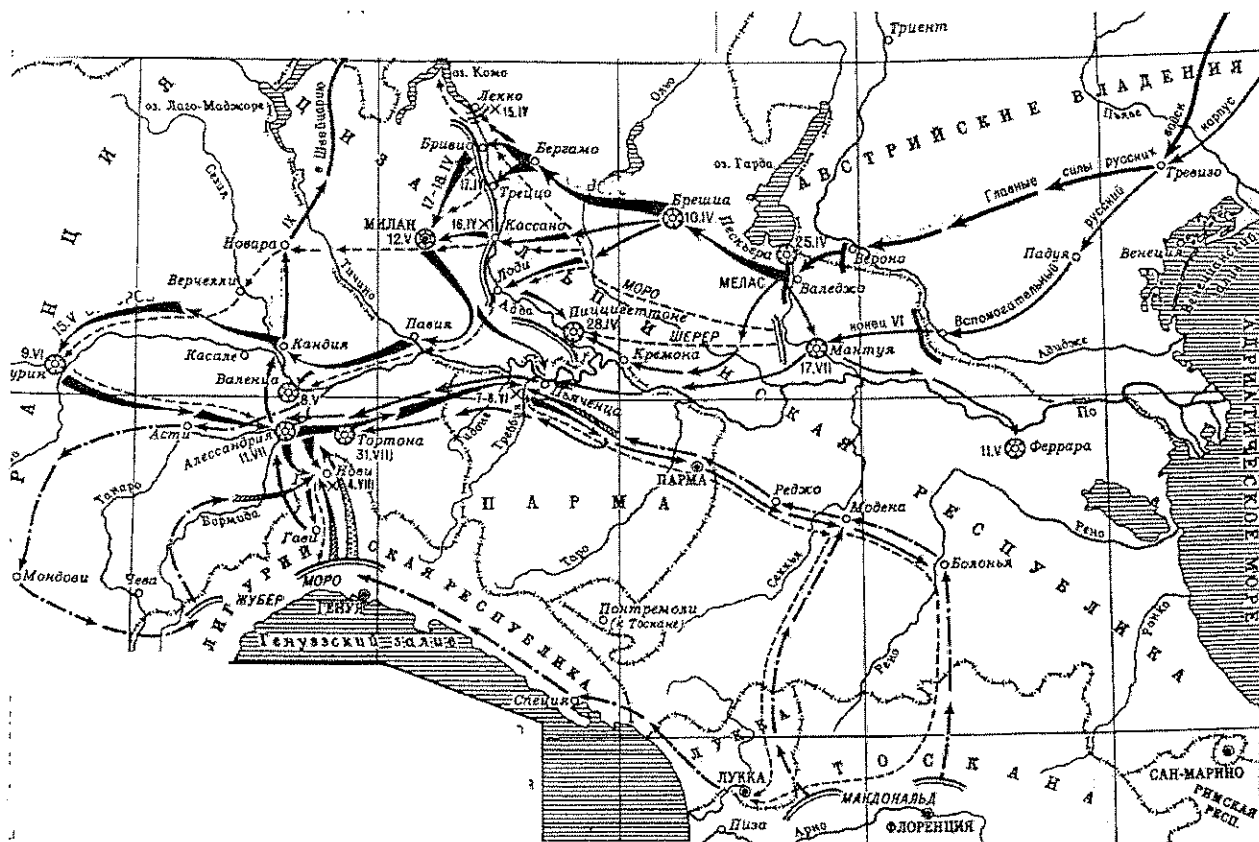
...В старинном замке, или во дворце, построенном на возвышении, осматривают путешественники цейхгауз и библиотеку, в которой вы найдете несколько фолиантов и квартантов, окованных серебром. Там же есть так называемая Московская зала, длиною во 166 шагов, а шириною в 30, которой свод сведен без столбов и где показывают старинный осьмиугольный стол, ценою в 40 000 талеров. Для чего сия зала называется Московскою, не мог узнать. Один сказал, будто для того, что тут некогда сидели русские пленники; но это не очень вероятно.

...Вчера же после обеда был я у славного ..., глубокомысленного, тонкого метафизика, который опровергает и Малебранша и Лейбница, и Юма и Боннета. Я не имел к нему писем, но смелость города берет, — и мне отворились двери в кабинет его. Меня встретил маленький, худенький старичок, отменно белый и нежный... Домик у него маленький, и внутри приборов немного. Все просто, кроме... его метафизики.

|   |  |
|---|--|
| Какой город описан в данных фрагментах?   |  |
| Укажите автора и название сочинения.  |  |
| Какие достопримечательности указанного города описаны в данных фрагментах? Назовите их.                             |  |
| Кого автор описывает как «благочестивейшего из маркграфов бранденбургских и храбрейшего из рыцарей своего времени»? |  |
| С каким известным уроженцем и жителем указанного города встречался автор сочинения?                                 |  |

Максимальное количество баллов – 8.

**Задание №9.** Внимательно изучите карту-схему военных действий с участием российской армии и ответьте на предложенные вопросы.



|  |                       |
|--|-----------------------|
| Определите военное событие (операцию), изображенное на карте-схеме.  | Битва под Аустерлицем |
| Укажите страну, войска которой являлись противником российской армии в данном военном событии.                 | Франция               |
| Назовите страну - союзника России в данном военном событии.  | Австрия               |
| Кто возглавлял российскую армию?   | Суворов               |
| Каким был итог данного военного события?   | Победа Франции        |
| Кто находился во главе Российского государства в указанный период?   | Александр I           |
| Укажите годы правления этого императора.   | 1801 - 1825           |
| Какое военное событие с участием российской армии стало непосредственным продолжением данной военной операции? |                       |
| Укажите, частью, какой крупной европейской войны являлось данное военное событие?                              | Отечественная война.  |

Максимальное количество баллов – 9.

**Задание № 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка не менее трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме).

#### Темы эссе

1. «Иван Великий ... превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство – Россию» (Н.С. Борисов).
2. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р.Г. Скрынников).
3. «К могуществу привел Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных – Иван III и Петр Великий – своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных ее эпох» (С.Ф. Платонов).
4. «Расцвет дворянских привилегий в XVIII веке необходимо соединялся с расцветом крепостного права» (С. Ф. Платонов).
5. «Никак нельзя было предполагать, что такая крепость, как Кенигсберг, так быстро падет. Русское командование хорошо разработало и прекрасно осуществило эту операцию» (О. Ляш о штурме Кенигсберга советскими войсками).

Максимальное количество баллов – 25.

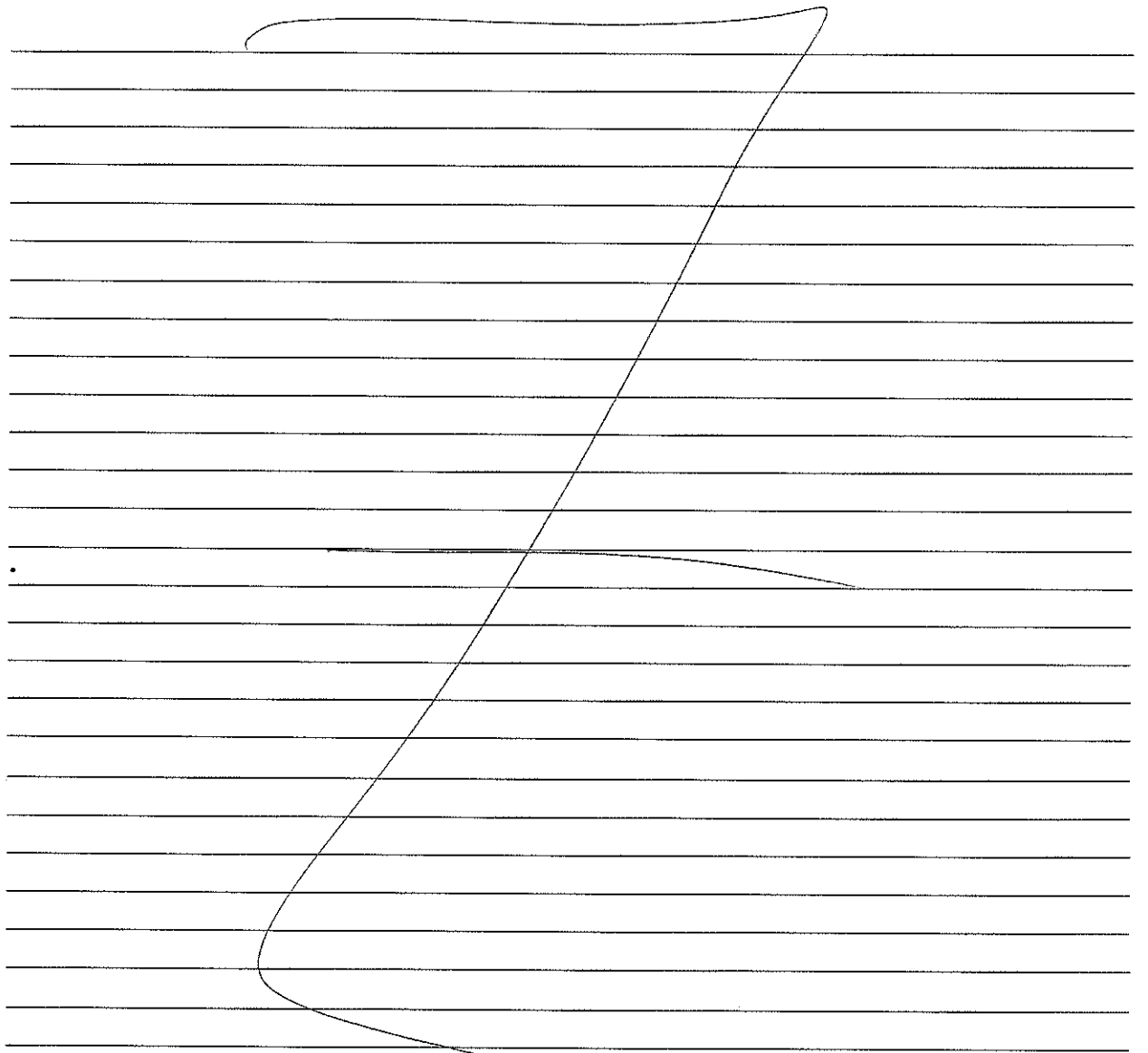
Тема №3: «К могуществу привел Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных – Иван III и Петр Великий – своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных ее эпох». (С.Ф. Платонов)

Задачи:

- Обоснование роли Петра I в истории гос-ва Российского
- Обоснование роли Ивана III в истории гос-ва Российского
- Последствия их действий, влияния их деятельности на будущее России.

Сам термин "государство" является синонимом "слова пробы", решение которых поставлено на плечи "воинствующих" в истории России тех проблем было некоей верой в "территорию" была обильно, потому, по вере не какой-либо деятельности может их решить, не так ли? Именно, поэтому и хочу рассмотреть некоторые важные моменты России, решившим проблема гос-ва, повысившим ее авторитет. Одним из таких является Иван III, князь Московский, и спаситель земли русской, объединитель. Его заслуги даны частями в его объединении гос-ва Русского, божему





Желаем удачи!